

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Guynemer - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Guynemer - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (36219)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Guynemer - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (36219)	Jury par défaut	Tous les candidats	14	27	18	18	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Guynemer - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (36219)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	8	5	5	0	0 %
			Masculin	19	13	13	5	100 %
			Total	27	18	18	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Guynemer - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (36219)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	3	3	3	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	1	33,3 %
				AB	6	6	6	1	33,3 %
				B	1	1	1	1	33,3 %
				Total	13	13	13	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	10	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	10	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Guynemer - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (36219)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	17	17	17	4	80 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	1	20 %
			Total	27	18	18	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Guynemer - Certificat de Spécialisation - Services numériques aux organisations (36219)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Le sérieux, la progression, au travers des moyennes et des appréciations portées sur les bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cursus initial	Bulletins, et le projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Assiduité, autonomie	Assiduité et régularité du travail ainsi que la capacité à travailler en autonomie sur un projet	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations pour exercer dans le domaine du numérique	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appétence et expérience personnelle dans la pratique du numérique	Expériences antérieures (stages, jobs d'été, loisirs...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission réunissant des professeurs de la formation ainsi que le DDFPT du lycée a trié les différentes candidatures pour les ordonner par ordre de priorité. Certaines candidatures ne paraissant pas en adéquation entre le profil du candidat et la formation sollicitée ont été écartées. Les candidatures ont ensuite été soumises à l'avis du chef d'établissement avant validation dans la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le Certificat de Spécialisation "Services Numériques aux Organisations" est une formation récente. Elle ouvre des perspectives très intéressantes aux candidats mais ceux-ci doivent bien avoir à l'esprit qu'une certaine autonomie est nécessaire pour bien réussir dans la formation. La maîtrise de l'écrit et des qualités d'expression en anglais sont nécessaires.

Signature :

Yann PARDIES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Guynemer