

Rapport public Parcoursup session 2024

Ecole technique privée d'esthétique F Gontard - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole technique privée d'esthétique F Gontard - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36211)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole technique privée d'esthétique F Gontard - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36211)	Jury par défaut	Autres candidats	1	38	38	6	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	23	23	22	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	34	34	25	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole technique privée d'esthétique F Gontard - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36211)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	37	37	6	2	100 %
			Masculin	1	1	0	0	0 %
			Total	38	38	6	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	22	22	21	5	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			Total	23	23	22	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	32	32	24	5	100 %
			Masculin	2	2	1	0	0 %
			Total	34	34	25	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole technique privée d'esthétique F Gontard - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36211)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	24	24	3	1	50 %
				AB	10	10	3	1	50 %
				Total	35	35	6	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				Total	3	3	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	7	2	40 %
				AB	6	6	6	2	40 %
				B	7	7	7	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	23	23	22	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	2	0	0 %
				Sans mention	16	16	10	3	60 %
				AB	8	8	7	1	20 %
				B	6	6	5	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	34	34	25	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole technique privée d'esthétique F Gontard - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36211)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	27	27	5	2	100 %
			En réorientation	4	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	38	38	6	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	22	22	21	5	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	23	23	22	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	28	28	20	5	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	34	34	25	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole technique privée d'esthétique F Gontard - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36211)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	résultats en Disciplines professionnelles d'Esthétique (le cas échéant), expression française, pôle scientifique(le cas échéant)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Commentaires concernant la capacité à travailler en groupe, être méthodique au travail personnel	Important
Savoir-être	Rigueur et implication	assiduité, ponctualité, persévérance	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Mobilisation personnelle	connaissance des débouchés professionnels pour son projet à travers la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans le service	participation à des actions civiques, sportives, socio-culturelles, service civique,	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Plusieurs critères sont pris en compte dans l'étude des candidatures: en premier lieu, les résultats et cursus de formation: un parcours professionnel est valorisé, des compétences en expression écrite et en sciences sont appréciées. L'esprit de groupe et les méthodologies de travail développées sont prises en compte. Les valeurs professionnelles (assiduité, ponctualité et persévérance) sont étudiées. La motivation sera déterminante sur la faisabilité du projet, l'étude approfondie de la lettre de motivation permet d'analyser l'investissement du candidat sur l'engagement vers ce secteur professionnel (connaissance du secteur, venue à une journée portes ouvertes physique ou virtuelle, stage...) en dernier point, l'engagement citoyen est également pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils pour optimiser votre candidature : - rédigez votre lettre de motivation vous-même en y précisant des points précis qui vous intéressent ou dans les débouchés de ce BTS Esthétique-Cosmétique-Parfumerie, ainsi que ce qui vous intéresse à venir vous former dans notre Etablissement de Nice - si vous n'avez pas suivi un Bac Professionnel ou préparé un diplôme d'Esthétique, précisez toute expérience que vous avez vécue (stage d'immersion, travail saisonnier s'y rattachant, connaissance d'un proche qui vous a accueilli(e) dans son entreprise, suivi de réseaux ou d'influenceur/se du secteur Beauté / Bien-Être.

Signature :

Stéphanie KNECHT,

Chef d'établissement de l'établissement Ecole
technique privée d'esthétique F Gontard