

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Mathématiques / Economie -

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Mathématiques / Economie -	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1169	317	520	13	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Economie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

\* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de

situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Attendus locaux

Savoir s'approprier un raisonnement mathématique.

L'utilisation des mathématiques ne se limite pas à l'application de formules déjà établies.

Les mathématiques apportent la rigueur au raisonnement dans l'étude des problèmes et des enjeux économiques.

S'approprier une démonstration mathématique permet de développer de nouveaux outils et de les appliquer pour appréhender et agir sur le réel.

Cette compétence a vocation à être renforcée par la double licence.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence mathématiques et économie (site web : <http://matheco.univ-lyon1.fr>) est une formation exigeante en 3 ans qui a pour objectif de délivrer 2 diplômes : un en mathématiques et un en économie.

Cette double licence comporte 27 ECTS supplémentaires par rapport à une licence classique (l'équivalent de 700 à 800 heures de travail en plus), pour un total de 207 ECTS.

Les capacités d'accueil sont limitées, ce qui permet un suivi renforcé des étudiants.

Cette formation a pour objectif d'apporter les compétences de base en mathématiques, économie, statistiques et informatiques pour traiter des données et de fournir les outils pour analyser les problèmes et enjeux économiques contemporains.

Elle est dispensée en français à l'Université Claude Bernard Lyon 1 par des enseignants-chercheurs du département de mathématiques et de l'Institut de science financière et d'assurances.

Les enseignements regroupent les matières principales de la licence de mathématiques (analyse, algèbre, probabilités, statistiques) et d'économie (microéconomie, macroéconomie, analyse financière, gestion).

Les étudiants bénéficient aussi en plus d'une formation en informatique et en anglais.

La formation est organisée avec des cours magistraux en amphithéâtre, des travaux dirigés en petit groupe et des présentations orales.

Un stage est intégré au cursus. Ce stage se déroule dans un laboratoire, une entreprise ou autre institution et représente pour l'étudiant un premier contact avec le monde professionnel. Un service spécifique de l'Université Lyon 1 guide les étudiants dans leurs démarches relatives au stage.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures avec une scolarité française (même à l'étranger) ont été classées par traitement algorithmique à partir des données quantitatives et qualitatives des dossiers.

Les candidats ex-aequo ont été départagés en comparant les notes de spécialité de mathématiques.

Les dossiers ont été évalués, pour une part importante, sur le niveau en mathématiques des étudiants.

La commission a aussi pris en compte les résultats et la progression des moyennes dans les autres disciplines scientifiques et littéraires.

Les candidats n'ayant pas pris la spécialité sciences économiques et sociales n'ont pas été pénalisés.

Le poids des épreuves de spécialité du baccalauréat a été de 11/35.

Pour les étudiants issus d'une formation d'enseignement supérieur, les résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie ont été pris en compte.

En plus des compétences académiques, les acquis méthodologiques, savoir-faire, savoir-être et motivation ont été considérés à partir des appréciations des professeurs et de la fiche avenir. Enfin, la cohérence du projet a été prise en considération à partir du projet de formation fourni par les candidats. Ce projet a été bien réalisé par un grand nombre d'étudiants.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La double licence Mathématiques et Économie est une formation en trois ans qui cumule dès la première année les enseignements de la licence de mathématiques avec des cours spécifiques d'économie. Il est donc nécessaire pour réussir d'avoir un intérêt prononcé pour les deux disciplines. Cette formation renforcée par rapport aux licences classiques requiert une motivation forte ainsi que de bonnes capacités de travail, d'autonomie et d'organisation.

Il est important que les candidats maîtrisent le programme de la spécialité mathématiques de première et de terminale. En économie, aucun prérequis n'est exigé pour candidater. Dans cette formation, l'accent sera mis sur les aspects quantitatifs de la discipline.

Pour tous les candidats le projet de formation doit faire apparaître leur motivation pour la formation et un projet d'avenir ou professionnel. Même s'il peut rester concis, un certain soin doit être apporté à développer ce projet.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques		Notes en mathématiques de première et terminale	Essentiel
	Evolution des résultats de mathématiques	Plus grand coefficient en terminale qu'en première	Notes en mathématiques de première et terminale	Important
	Résultats dans les matières scientifiques	Classement du candidat dans sa classe en mathématiques, avec prise en compte du niveau de la classe	Notes de spécialité de première et terminale	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes de français	Notes de français	Important
	Capacités d'expression	Résultats en sciences économiques et sociales	Notes de français - Notes de philosophie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs	Appréciation des professeurs	Important
	Méthode de travail	Notes - Qualité de rédaction du projet	Fiche avenir	Important
	Qualité de l'expression en langue étrangère	Notes de langues vivantes	Appréciation des professeurs	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Attitude face au travail	Fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité d'organisation	Attitude face au travail	Fiche avenir	Important
	Autonomie		Fiche avenir	Important
	Curiosité intellectuelle	Implication	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences et du contenu de la formation	Projet de formation motivé et appréciations des professeurs	Projet de formation motivé - Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des professeurs	Fiche avenir	Important
	Adéquation du projet au contenu de la formation	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des activités extra-scolaires	Investissement	Projet de formation motivé - Fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Frédéric FLEURY,  
Président de l'établissement Université Claude  
Bernard Lyon 1