

Rapport public Parcoursup session 2023

Hélène Boucher Lycée des métiers des soins à la personne - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Hélène Boucher Lycée des métiers des soins à la personne - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie	Jury par défaut	Autres candidats	12	446	58	112	29	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	214	48	70	29	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement

Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées

Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition

Disposer de capacités d'analyse, d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation des enseignements disponibles sur le site ENT de l'établissement : <https://helene-boucher.mon-ent-occitanie.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- critère origine bac
- critère par moyenne
- niveau d'ensemble de la classe de terminale
- classement du lycéen dans la classe
- critère des appréciations sur les bulletins de première et de terminale
- lettre de motivation
- projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements techniques et scientifiques

- montrer de la curiosité et de la motivation pour la cosmétologie, la biologie et les sciences en général
- savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique technique et scientifique
- savoir s'inscrire dans le respect de la réglementation et de la déontologie

Enseignements de gestion et de management

- mobiliser ses savoirs pour encadrer du personnel et participer à la gestion financière d'un établissement
- s'inscrire dans une démarche qualité en prenant en compte la politique de développement durable
- avoir un sens commercial

Enseignements d'animation et de formation

- mobiliser ses connaissances pour concevoir et mettre en oeuvre des actions d'animation et de formation concernant des produits, appareils et services pour une clientèle ou des professionnels.

Enseignements d'expression écrite et orale

- Maîtriser la langue française orale dans le cadre d'actions de conseils clients, mais aussi de négociations professionnelles.
- Avoir des qualités rédactionnelles dans le cadre de la production de documents professionnels techniques et commerciaux.
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.
- Avoir un bon niveau de culture générale.

Enseignements de pratique professionnelle

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour les soins esthétiques.
- Savoir mobiliser ses connaissances pour concevoir et élaborer des soins et pour en réaliser la démonstration.
- Avoir un goût artistique.
- Exercer conformément aux règles de sécurité, d'hygiène et d'ergonomie

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et de terminale, progression	Notes de 1ère et de terminale, progression	Notes de première et terminale. Mentions attribuées par le conseil de classe pendant	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, compétences scientifiques, maîtrise de l'anglais	Qualité rédactionnelle, compétences scientifiques, maîtrise de l'anglais	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ "autonomie" de la fiche Avenir - Appréciations des professeurs sur les bulletins de première.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, curiosité et intérêt pour le secteur esthétique		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Qualités humaines	Participation à des actions associatives caritatives d'aides au bien être humain	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir, rubrique "activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

HSSINE NEDJARI,

Proviseur de l'établissement Hélène Boucher Lycée des métiers des soins à la personne