

Rapport public Parcoursup session 2024

Hélène Boucher Lycée des métiers des soins à la personne - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Hélène Boucher Lycée des métiers des soins à la personne - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (4081)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Hélène Boucher Lycée des métiers des soins à la personne - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (4081)	Jury par défaut	Autres candidats	13	457	457	81	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	269	269	88	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Hélène Boucher Lycée des métiers des soins à la personne - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (4081)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	443	443	79	13	100 %
			Masculin	14	14	2	0	0 %
			Total	457	457	81	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	265	265	88	17	100 %
			Masculin	4	4	0	0	0 %
			Total	269	269	88	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Hélène Boucher Lycée des métiers des soins à la personne - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (4081)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	0	0	0 %
				Sans mention	100	100	8	2	40 %
				AB	57	57	13	3	60 %
				B	31	31	9	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	198	198	34	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	19	0	0	0 %
				Sans mention	123	123	6	1	12,5 %
				AB	74	74	22	7	87,5 %
				B	27	27	13	0	0 %
				TB	7	7	6	0	0 %
				Total	250	250	47	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	0	0		
				AB	1	1	0	0		
				B	2	2	0	0		
				TB	2	2	0	0		
				Total	7	7	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	0	0		
				Total	2	2	0	0		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	13	0	0	0 %
					Sans mention	67	67	2	2	11,8 %
					AB	96	96	23	6	35,3 %
		B			73	73	46	8	47,1 %	
		TB			19	19	16	1	5,9 %	
		TBF			1	1	1	0	0 %	
		Total			269	269	88	17	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Hélène Boucher Lycée des métiers des soins à la personne - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (4081)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	306	306	62	10	76,9 %
			En réorientation	98	98	16	2	15,4 %
			Non scolarisés	45	45	3	1	7,7 %
			Autres	8	8	0	0	0 %
			Total	457	457	81	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	245	245	87	16	94,1 %
			En réorientation	12	12	0	0	0 %
			Non scolarisés	11	11	1	1	5,9 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	269	269	88	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Hélène Boucher Lycée des métiers des soins à la personne - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (4081)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	79	79	19	1
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	47	47	0	0
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	41	41	14	5
			Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	32	32	13	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	39	39	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Esthétique, cosmétique, parfumerie	147	147	85	16
			Autres spécialités	113	113	3	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Hélène Boucher Lycée des métiers des soins à la personne - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (4081)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	33,2 %	33,2 %	41,3 %	12,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	19,7 %	19,7 %	0 %	0 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	17,2 %	17,2 %	30,4 %	62,5 %
		Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	13,4 %	13,4 %	28,3 %	25 %
		Autres doublettes	16,4 %	16,4 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Hélène Boucher Lycée des métiers des soins à la personne - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (4081)	Jury par défaut	Esthétique, cosmétique, parfumerie	56,5 %	56,5 %	96,6 %	94,1 %
		Autres spécialités	43,5 %	43,5 %	3,4 %	5,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et de terminale, progression	Notes de première et terminale. Mentions attribuées par le conseil de classe et observations.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, compétences scientifiques, maîtrise de l'anglais	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche Avenir - Appréciations des professeurs sur les bulletins de première.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, curiosité et intérêt pour le secteur esthétique	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Qualités humaines	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir, rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critère origine bac

Critère par moyenne

Niveau d'ensemble de la classe de Terminale

Classement du lycée dans la classe

Critère des appréciations sur les bulletins de Première et Terminale

Lettre de motivation (contenu, présentation, motivation)

Projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Trop de lettres stéréotypées qui n'offrent aucune visibilité sur la réelle motivation du candidat.
- Soigner l'orthographe et la syntaxe; faute de quoi les documents produits deviennent incompréhensibles.
- Personnalisation dans la rédaction du projet motivé et qualité de l'orthographe seront valorisés.
- S'informer en amont sur la formation envisagée (contenu, attentes, exigences) : INFOSUP, Journée Portes Ouvertes du lycée Hélène Boucher, stage de découverte, etc.

Signature :

HSSINE NEDJARI,

Chef d'établissement de l'établissement Hélène

Boucher Lycée des métiers des soins à la personne