

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Caen Normandie - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Parcours Informatique, Mathématiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Caen Normandie - CUPGE - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Parcours Informatique, Mathématiques	Jury par défaut	Tous les candidats	30	313	163	259	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Le programme de mathématique de la première année de licence MATHS parcours CUPGE s'appuie sur les connaissances acquises au lycée, en particulier dans la Spécialité Mathématiques, et si possible (vivement souhaité quoique non obligatoire) en Mathématique Expertes et en NSI. - Afin que les candidats puissent tester leurs prérequis, le département de Mathématiques-Informatique propose un test d'auto-évaluation en mathématiques concernant les attendus pour cette licence (accessible à partir de son site <https://www.info.unicaen.fr/>). Nous précisons que ce test, qui peut être fait anonymement, n'est en aucune manière destiné à sélectionner les candidats, mais seulement destiné à les éclairer quant à la pertinence de ce choix de licence. En licence de mathématiques CUPGE l'étudiant devra par ailleurs étudier l'informatique : la formation est académique et suppose donc de bonnes capacités d'abstraction, les prérequis non obligatoires mais fortement recommandés étant l'option « NSI » du nouveau bac.

Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention mathématiques, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de terminale en mathématiques, en particulier les notes en Spécialités Mathématique, matière qui est un prérequis pour la licence maths CUPGE. Les appréciations en Math Expert et en NSI seront aussi prises en compte, si cette matière est étudiée au lycée.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les deux premières années offrent une formation assez générale en mathématiques fondamentales et appliquées, complétée par des enseignements de base dans une "mineure", qui peut être l'informatique ou la physique. La troisième année, avec des unités de mathématiques approfondies dont plusieurs à double choix, prépare plus spécifiquement à poursuivre des études dans différents masters.

Le projet professionnel se prépare en première année dans le cadre d'un travail avec l'enseignant référent puis en troisième année dans le cadre d'un stage en établissement scolaire ou en laboratoire.

Il est possible de s'orienter vers les écoles d'ingénieurs en fin de deuxième ou de troisième année.

À noter : dans le cadre de partenariats internationaux, il est possible d'effectuer la troisième année d'études à l'étranger.

- Mathématiques : algèbre, analyse, probabilités
- Informatique et/ou Physique, Mécanique

Projet professionnel : projet suivi individuellement par l'enseignant référent  
Anglais

Pour plus d'information : [Fiche formation](#) - [UFR Sciences](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission a étudié l'ensemble des candidatures en trois parties différentes en fonction du cursus antérieur des étudiants : néo-bacheliers, étudiants en réorientation après une ou plusieurs années d'études supérieures, candidats ayant fait leur scolarité à l'étranger. Pour chacun de ces groupes, un préclassement algorithmique a été effectué en fonction des notes de mathématiques et de NSI, puis le classement a été affiné en fonction du contenu de la fiche avenir et du projet motivé, en particulier pour les étudiants n'ayant pas suivi la spécialité NSI ou l'option maths expertes. Pour les deux derniers groupes, l'algorithme a pu prendre en compte les notes du baccalauréat, indisponibles pour le premier groupe, permettant une évaluation des connaissances homogénéisée.

Les trois groupes de candidats définis ci-dessus ont ensuite été interclassés, en fonction de leur notes de mathématiques. La commission n'a pas retenu la candidature des étudiants dont les aptitudes en mathématiques semblaient trop fragiles au regard de leurs notes et des appréciations fournies dans la fiche avenir, ou dont le projet d'études n'était pas compatible avec la formation proposée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les désistements ayant été nombreux, les étudiants intéressés par ce type de formation ne doivent pas hésiter à déposer leur candidature.

La formation étant essentiellement axée sur les mathématiques et l'informatique, les étudiants ayant suivi les spécialités Mathématiques et NSI avec l'option Maths experte en classe de Terminale sont recherchés en priorité.

Ne pas avoir suivi la spécialité NSI ou l'option Maths expertes n'est pas un frein majeur pour accéder à la formation, mais les candidats dans cette situation doivent pouvoir argumenter des raisons pour lesquelles ils n'ont pas suivi ces options et montrer leur intérêt pour les sciences du numérique et leurs capacités en mathématiques.

Les candidats ne doivent pas sous-estimer la part de l'informatique dans la formation proposée. Elle ne convient pas à ceux dont le projet d'étude est axé sur les mathématiques et la physique.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières suivantes : Mathématiques, Mathématiques experts, NSI	Notes dans les matières de spécialités Mathématiques et NSI, et dans l'option Mathématiques expertes en classe de terminale et première ; notes du baccalauréat et notes universitaires dans les matières pertinentes si disponibles	Relevés de notes, résultats du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Projet motivé et la fiche avenir	Projet motivé étudié plus particulièrement quand le candidat n'avait pas fait la spécialité NSI ou l'option Maths expertes, ou a un parcours atypique.	Projet motivé et la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Lamri ADOUI,

Président de l'établissement Université de Caen  
Normandie