

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée de Papara - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée de Papara - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (36098)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 52%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Papara - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (36098)	Jury par défaut	Autres candidats	1	7	3	3	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	35	26	15	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	25	18	18	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Papara - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (36098)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	2	2	0	
			Masculin	4	1	1	0	
			Total	7	3	3	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	10	7	3	50 %
			Masculin	22	16	8	3	50 %
			Total	35	26	15	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	7	7	1	50 %
			Masculin	17	11	11	1	50 %
			Total	25	18	18	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de Papara - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (36098)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	2	1	1	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	7	3	3	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	12	4	4	66,7 %
				AB	14	10	7	1	16,7 %
				B	3	3	3	1	16,7 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	35	26	15	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	10	6	6	1	50 %
				AB	9	8	8	1	50 %
				B	4	3	3	0	0 %
				Total	25	18	18	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Papara - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (36098)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	3	3	0	
			En réorientation	2	0	0	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			Total	7	3	3	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	33	26	15	6	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Total	35	26	15	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	20	15	15	1	50 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	50 %
			Total	25	18	18	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Papara - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (36098)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en matières technologiques, scientifiques (physique-chimie, biologie) et professionnelles	Bulletins scolaires, régularités des résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, autonomie, rigueur, capacité d'organisation	Appréciations enseignants (fiche Avenir et bulletins)	Très important
Savoir-être	Assiduité, comportement, implication dans les travaux de groupe	Appréciations de la fiche Avenir et du conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre projet professionnel et BTS MSE	Lettre de motivation + projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, citoyen, professionnel ou environnemental	Stages, expériences en lien avec l'environnement, activités extrascolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau minimal attendu apprécié sur certains enseignements de spécialité directement en rapport avec la formation

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Sous forme de bonus permettant de départager des candidats

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a eu recours à l'Outil d'Aide à la Décision (OAD) de Parcoursup pour un pré-classement automatisé, basé sur les critères définis (notes, appréciations, motivation, savoir-être).

Ce traitement algorithmique n'a pas remplacé le travail humain mais a constitué une aide. Les critères qualitatifs qui ressortent du dossier de candidature sont pris en compte avec attention en intégrant leur sincérité et transparence personnelle.

Les membres ont procédé à une harmonisation des pratiques et à des vérifications par sondage afin de garantir l'équité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Fournir un dossier personnalisé et authentique, qui met en valeur les compétences, expériences et la motivation réelle pour la filière.

Soigner la lettre de motivation en explicitant clairement le lien entre le projet professionnel et les objectifs du BTS MSE.

Mettre en avant toute expérience en lien avec l'environnement, la propreté, la gestion des déchets ou le développement durable (dans un cadre scolaire ou non)

Démontrer son assiduité, autonomie et sens de l'organisation, des qualités essentielles pour réussir la formation.

Prendre la mesure de la posture et la fonction à la fois d'être étudiant et un futur technicien supérieur (démarche de professionnalisation nécessitant la prise de recul, l'analyse, la mise en perspective, les propositions, les actions, les contrôles...)

est essentielle.

Signature :

Christophe TELLIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée de
Papara