

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ozenne - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Ozenne - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	42	1257	150	257	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

## Attendus locaux

Aucun prérequis demandé en comptabilité, droit ou économie

L'anglais étant une épreuve obligatoire à l'examen du DCG, il est essentiel que les candidats à cette formation aient suivi un enseignement dans cette langue (LV1 ou LV2).

Pour plus d'informations voir le site de la section : <https://ozenne.mon-ent-occitanie.fr/les-formations/classe-preparatoire-a-l-expertise-comptable-dcg/diplome-de-comptabilite-et-de-gestion-dcg-6651.htm>

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les unités d'enseignement (UE) du DCG correspondent à 180 ECTS (grade de licence) et sont réparties sur 3 ans autour de 4 axes (numéro de l'année de formation entre parenthèses) :

- AXE 1 : DROIT DES AFFAIRES : Fondamentaux du droit (1), Droit des sociétés et des groupements d'affaires (2), Droit fiscal (2), Droit social (3)
- AXE 2 : GESTION COMPTABLE ET FINANCIERE : Comptabilité (1), Comptabilité approfondie (2), Finance d'entreprise (2), Contrôle de gestion (3)
- AXE 3 : ANALYSE ECONOMIQUE ET MANAGERIALE : Economie contemporaine (1), Management (3)
- AXE 4 : COMMUNICATION ET ENVIRONNEMENT NUMERIQUE : Systèmes d'information de gestion (1), Communication professionnelle (2 et 3), Anglais des affaires (1, 2 et 3)

Stage de 8 semaines au minimum

Pour plus d'informations voir le site de la section : <https://ozenne.mon-ent-occitanie.fr/les-formations/classe-preparatoire-a-l-expertise-comptable-dcg/diplome-de-comptabilite-et-de-gestion-dcg-6651.htm>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation des candidatures s'est faite à partir des documents suivants :

- Bulletins des deux semestres ou trois trimestres de première
- Bulletins du premier semestre ou deux trimestres de terminale
- Résultats obtenus aux épreuves anticipées du Baccalauréat
- Fiche avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine
- Lettre de motivation

La commission a apprécié les dossiers en fonction des informations disponibles sur :

- Les notes obtenues en classe de première et de terminale
- Les notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français
- La progression de l'élève
- La place de l'élève dans la classe, l'échelle des notes, la moyenne de la classe
- Les appréciations des professeurs (travail, investissement, comportement, sérieux, félicitations)
- L'avis du chef d'établissement
- Le niveau de la classe
- L'investissement de l'élève

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Nous conseillons fortement aux candidats de choisir des EDS ou des options leur permettant de conserver à minima un enseignement ou option de mathématiques car il est parfois nécessaire de mobiliser parfois des outils mathématiques durant la formation en DCG.
- L'anglais étant une épreuve obligatoire à l'examen du DCG, il est essentiel que les candidats à cette formation aient suivi un enseignement dans cette langue (LV1 ou LV2).
- Il est vivement recommandé aux candidats de se renseigner sur le contenu de la formation et les métiers sur lesquels elle débouche (grâce à Infosup, Studyrama, les Journées Portes Ouvertes, etc.).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau général de l'étudiant(e) et homogénéité des notes dans les différentes matières.		Notes de première et terminale dans l'ensemble des disciplines.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à la communication écrite et orale en français et en anglais	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat. Notes de première et terminale des enseignements de spécialité. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir.	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat. Notes de première et terminale des enseignements correspondants à la série du baccalauréat préparé. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir. Notes de première et terminale des enseignements correspondants à la série du baccalauréat préparé. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Maîtrise du raisonnement logique.	Notes de première et terminale en mathématiques et dans les enseignements de spécialité. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir.	Notes de première et terminale en mathématiques et dans les enseignements correspondants à la série du baccalauréat présenté. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité, autonomie, rigueur et capacité de travail.	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir. Champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation du chef d'établissement.	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir. Champs "méthode de travail", "autonomie" et "capacité à s'investir" de la fiche avenir. Appréciation du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la filière et projet de l'étudiant(e), connaissance des objectifs de la formation et de ses finalités.		Projet de formation présenté dans la lettre de motivation. Présence à la journée portes ouvertes et/ou au salon Infosup.	Très important
	Examen de la cohérence du projet et de la capacité à réussir du candidat.		Lettre de motivation. Appréciations des professeurs sur la fiche avenir. Avis du chef d'établissement.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'environnement économique, social et/ou environnemental.		Lettre de motivation. Rubriques "activités et centres d'intérêts".	Complémentaire

**Signature :**

Pierre LAURENS,

Proviseur de l'établissement Lycée Ozenne