

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ozenne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Ozenne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	18	546	80	106	29	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	30	281	72	94	29	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	22	396	82	125	29	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours de formation, organisé en quatre semestres, propose de l'enseignement général (expression et communication en langue anglaise, mathématiques pour l'informatique, culture économique, juridique et managériale) et de l'enseignement technologique et professionnel autour des sciences du numérique.

Deux options du diplôme peuvent être préparées :

- Solutions d'infrastructures Systèmes et Réseaux (SISR)

Formation orientée infrastructure et administration des réseaux dans des environnements hétérogènes (Windows/Linux) avec solutions de haute disponibilité, de virtualisation, de sécurité, de supervision....

- Solutions Logicielles et applications métiers (SLAM)

Formation orientée développement autour de la programmation orientée objet, des technologies Web et mobile et des bases de données. Utilisation d'outils et de méthodes de génie logiciel et de gestion de projet.

Les compétences en cybersécurité sont très présentes sur les deux années de la formation, quel que soit le parcours choisi : outils, mécanismes de sécurité, méthodes de gestion du risques, bonnes pratiques et technologies associées.

Un stage de 10 à 12 semaines obligatoire est réparti sur les deux ans.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le prétraitement a permis d'attribuer des notes à partir de données qualitatives et quantitatives figurant dans le dossier :

- Les résultats scolaires en classe de première et de terminale : notes obtenues dans les matières en lien avec les enseignements prodigués en BTS SIO (mathématiques, économie, droit, matières technologiques et/ou professionnelles, informatique, français, anglais), notes obtenues aux épreuves du baccalauréat,
- Les résultats scolaires obtenus dans le cadre d'une précédente poursuite d'étude post bac,
- Les appréciations scolaires,
- L'avis du chef d'établissement et du conseil de classe de terminale pour la poursuite d'étude,
- La cohérence du projet de formation évaluée notamment à travers le parcours de formation suivi et une lettre de motivation personnalisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Il est important de personnaliser la lettre de motivation, support important de communication entre le candidat et la commission d'examen. Il s'agit dans ce document de faire le lien entre son parcours passé et ses ambitions. Qu'il s'agisse de continuité ou au contraire de rupture, la commission attend anticipation et argumentaire. Il ne s'agit pas de décrire la formation envisagée mais de démontrer le bien-fondé de la candidature en faisant le lien entre un parcours initial, un projet et cette formation. Des productions personnelles peuvent être mentionnées.
- Le projet se construit dès la classe de première. Les appréciations sur les bulletins de classe de lycée sont prises en considération de manière très attentive. La commission cherche à valoriser des qualités de curiosité d'esprit, rigueur, créativité et les profils volontaires. Le comportement en classe de lycée est également attendu sans fausse note récurrente de type bavardages, problèmes d'assiduité, travail personnel insuffisant...
- Il convient de documenter toutes les années d'études post bac à travers des documents scolaires faisant état des résultats quantitatifs et qualitatifs (bulletins, relevés de notes).
- Un accident de parcours n'est pas bloquant, ne pas hésiter à l'évoquer dans la lettre de motivation par exemple.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires en classe de première et de terminale	Moyennes trimestrielles obtenues en classe de première et terminale sont les éléments pris en considération.	Notes de première et terminale en mathématiques, matières technologiques et /ou professionnelles, informatique, économie, droit, français, anglais selon le cursus suivi - Notes de la classe et niveau de la classe - Progression des résultats	Très important
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves du baccalauréat. Notes de la classe et niveau de la classe.	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences pour le travail en équipe	Attitude en classe, qualité du travail personnel	Appréciations des bulletins de classe de première et terminale - Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Compétences pour le travail en équipe	Attitude en classe, qualité du travail personnel	Appréciations des bulletins de classe de première et terminale - Fiche avenir	Très important
	Capacités d'organisation et d'autonomie	Assiduité, Autonomie, rigueur.	Appréciations des bulletins de classe de première et terminale - Fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé évoquant de manière détaillée votre projet et vos expériences éventuelles dans l'informatique, ex : des projets personnels ou scolaires	Niveau d'implication dans la rédaction de la lettre de motivation (forme et fond) Intérêt et maturité du projet de formation - Personnalisation des propos - Connaissance du diplôme envisagé.	Niveau d'implication dans la rédaction de la lettre de motivation (forme et fond) - Intérêt et maturité du projet de formation - Personnalisation des propos - Connaissance du diplôme envisagé	Très important
	Cohérence du projet et de la capacité à réussir	Avis du conseil de classe sur la cohérence du projet.	Avis du conseil de classe sur la cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers	Lien entre les activités du candidat et la formation.	Fiche avenir (engagement citoyen) - Lettre de motivation	Important

Signature :

Pierre LAURENS,

Proviseur de l'établissement Lycée Ozenne