

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité univers jardins et animaux de compagnie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité univers jardins et animaux de compagnie | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 18 | 8 | 9 | 7 | 60 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 26 | 24 | 25 | 7 | 60 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 4 | 11 | 10 | 10 | 7 | 60 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Avoir le goût de la communication, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Avoir le goût de la conduite de projets en contexte professionnel.
- S'intéresser au marketing et au commerce digital.
- Avoir le goût du conseil, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Disposer de compétences relationnelles, de capacités de négociation : écoute, empathie...
- Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.
- Disposer de capacités de prise d'initiative, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.

- S'intéresser au commerce des produits de jardin et d'animalerie pour les particuliers ou les professionnels.

Attendus locaux

Le ou la futur(e) étudiant(e) doit manifester un réel intérêt pour le commerce en général (métiers de vendeurs en magasin ou commerciaux itinérants).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les objectifs de la formation sont en lien avec les attendus du métier :

- Prospection et développement des activités commerciales
- Négociation, achats et ventes de produits et ou de solutions technico-commerciales
- Management de la force de vente
- Gestion des activités commerciales
- Gestion administrative des activités commerciales

Contenu de formation

- 3 blocs de tronc commun (enseignements généraux) :

économie, anglais, espagnol, techniques d'expression et de communication

- 5 blocs de tronc professionnel (enseignements professionnels) :

marketing, gestion commerciale, maths, informatique, relation commerciale, technique du champ professionnel

- Autres enseignements, spécifiques à notre établissement : théâtre, initiation à la commercialisation des algues, activités sportives

- Nombreux TP d'application (Espace Vente ouvert aux clients sur l'école, études de marché réalisées avec des professionnels, prospection et vente de produits lors d'animations commerciales...)

- Stages : 16 semaines de stages sur les 2 ans dont 3 semaines sur la technique produit et 13 semaines sur le commerce (stages possibles à l'étranger).

L'ensemble de la formation sera présentée aux portes ouvertes de l'établissement.

Les rencontres coordinateur/étudiants sont essentielles et peuvent être déterminantes.

Votre participation à ces portes ouvertes vous permettra d'exposer votre projet de formation et d'argumenter sur vos choix.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires, les appréciations sur les bulletins, le CV, la lettre de motivation, la venue aux portes ouvertes ou la demande de rendez-vous pour découvrir l'établissement et la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir de bons résultats scolaires, de bonnes appréciations sur les bulletins, un CV riche et diversifié, une lettre de motivation détaillée, cohérente et structurée, être venu aux portes ouvertes ou avoir demandé un rendez-vous pour découvrir l'établissement et la formation souhaitée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes | avoir plus de 10 de moyenne sur l'ensemble des bulletins | Moyenne de l'ensemble des bulletins de bac supérieure à 10 | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodologie | être organisé et structuré | Méthode et organisation | Important |
| Savoir-être | Savoir-être | pas de faits impertinents dans les appréciations de bulletins | Attitude générale lors des cours, TD, TP | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | qualité de la lettre de motivation et venue aux portes ouvertes | Etre motivé pour donner du sens à sa formation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | niveau d'engagement dans les actions identifiées | Engagement dans des fonctions, des activités dans le cadre du lycée (délégué de classe, ateliers spécifiques...) | Important |

Signature :

Isabelle MESLET,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole St ILAN