

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Double diplôme - Licence Administration et Echanges internationaux - Green Business

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris- Est-Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12) - Licence - Double diplôme - Licence Administration et Echanges internationaux - Green Business	Jury par défaut	Tous les candidats	70	921	371	449	23

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

- Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur le monde globalisé Face aux nouveaux défis environnementaux, le parcours Green Business est destiné à former les nouveaux managers des entreprises à-même d'intégrer une dimension environnementale et sociétale dans leur pratique professionnelle. La poursuite de cet objectif nécessite de pouvoir aborder le green business de manière pluridisciplinaire par des enseignements en économie, gestion, droit, et finance dans une perspective internationale, reflétant les spécificités de ce nouveau type d'entrepreneuriat. Aussi, l'obtention d'un baccalauréat général est recommandé avec un bon niveau dans deux langues étrangères (niveau B2), l'anglais étant obligatoire.

- Disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Il s'agit de pouvoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement dans au moins deux langues étrangères. Un excellent niveau dans au moins deux des langues étrangères dispensées dans cette formation est donc exigé pour intégrer ce parcours sélectif

- Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale Les étudiants seront amenés à conduire des projets entrepreneuriaux à l'international et devront être en mesure de suivre des enseignements où leur capacité à échanger oralement et par écrit et à manier des notions abstraites, tant au niveau des concepts que des instruments (outils statistiques et mathématiques), sera mobilisée.

- Disposer de capacités d'adaptation Les étudiants seront amenés à utiliser les nouveaux outils de communication à la fois dans le cadre de leurs enseignements mais également au niveau de leurs débouchés professionnels. Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants.



## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours sélectif Green Business offre une formation pluridisciplinaire (gestion, droit, économie, science politique, sociologie, histoire, langues et civilisations) permettant aux étudiants de devenir les acteurs de la transition environnementale et de mener des projets à dimension internationale grâce à l'apprentissage possible de trois langues étrangères.

Les atouts de la formation sont nombreux, progressivement les enseignements sont dispensés à 100% en langue anglaise pour permettre aux étudiants de suivre des double-diplômes dans le domaine du green business avec des partenaires dispensant des formations dans le domaine en Allemagne ou en Suisse.

Des accords sont en cours de finalisation. Il s'agit d'un atout majeur de la formation : proposer une formation reconnue à l'international à la mesure des enjeux de la transformation environnementale.

En outre, chaque année, de la L1 au L3, les étudiants peuvent effectuer des stages en entreprises pour mettre en application leurs connaissances et répondre aux besoins nouveaux des entreprises face à la transition environnementale.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés au travers d'un processus en deux étapes. Une première phase consiste à pré-classer les dossiers à l'aide d'un traitement algorithmique basé sur les matières fondamentales de la mention administration et échanges internationaux pondéré par les matières plus spécifiques aux différents parcours. La seconde phase consiste en un examen des dossiers par la commission d'examen des vœux qui étudie le classement proposé et discute des différents dossiers au regard de la motivation de ces derniers et de l'adéquation du projet du candidat avec les débouchés offerts par la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un grand nombre de candidatures sont exprimées chaque année ce qui montre l'attractivité de la formation. Pour augmenter leurs chances, il est conseillé aux candidats de postuler à plusieurs parcours tout en veillant bien à l'adéquation des langues pratiquées avec les langues proposées dans le cadre de ces mêmes parcours. La commission d'examen des vœux est sensible à la participation aux journées portes ouvertes organisées par l'AEI International School.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales	Notes en SES, notes en économie-droit	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat si disponibles, Bulletin de Première et de Terminale	Très important
	Résultats dans les matières littéraires	Notes en français, Notes en Histoire-géographie, Notes en philosophie	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat si disponibles, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières linguistiques	Notes en Anglais, Notes en langues vivantes étrangères	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat si disponibles, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Résultats académiques	Bulletins de notes, Projet de formation motivé	Essentiel
	Qualité rédactionnelle	Résultats dans les matières	Bulletins de notes, Projet	Essentiel

		littéraires	de formation motivé	
Savoir-être	Autonomie		Projet de formation motivé, Fiche avenir	Très important
	Capacité d'organisation		Projet de formation motivé, Fiche avenir	Très important
	Ouverture au monde	Résultats académiques	Bulletins de notes, Projet de formation motivé	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Curiosité intellectuelle	Projet de formation motivé, Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Projet professionnel exprimé	Projet de formation motivé, Participation à la Journée Portes Ouvertes	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la formation et pour ses débouchés professionnels	Participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	CV des candidats	Complémentaire

**Signature :**

Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ,  
Président de l'établissement Université Paris- Est-  
Créteil Val de Marne - UPEC (Paris 12)