

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole KERLEBOST - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité biens et services pour l'agriculture

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole KERLEBOST - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité biens et services pour l'agriculture (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36046)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole KERLEBOST - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité biens et services pour l'agriculture (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36046)	Jury par défaut	Autres candidats	16	38	30	28	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	13	13	13	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole KERLEBOST - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité biens et services pour l'agriculture (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36046)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	17	15	3	60 %
			Masculin	19	13	13	2	40 %
			Total	38	30	28	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	9	9	9	2	100 %
			Total	13	13	13	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole KERLEBOST - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité biens et services pour l'agriculture (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36046)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	2	2	1	1	100 %
				Total	3	3	2	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	17	17	16	2	50 %
				AB	9	9	9	2	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	27	27	26	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
		B		3	0	0	0		
		Total		8	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	5	5	5	1	50 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	4	4	4	1	50 %
				Total	13	13	13	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole KERLEBOST - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité biens et services pour l'agriculture (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36046)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	27	27	25	3	60 %
			En réorientation	2	2	2	1	20 %
			Non scolarisés	5	1	1	1	20 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	38	30	28	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	13	13	13	2	100 %
			Total	13	13	13	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole KERLEBOST - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité biens et services pour l'agriculture (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (36046)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne	Moyenne générale Progression des moyennes Cycle pro : moyennes aux épreuves professionnelles	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Qualité de l'expression écrite et orale - Méthode de travail organisée - Capacités à s'investir et à fournir des efforts	Important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie - Esprit d'équipe - Ouverture sur le monde - Implication	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de l'étudiant	Motivation pour le commerce - Connaissance des exigences de la formation et de son contenu - Adéquation du projet étudiant au contenu et aux débouchés de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement associatif, culturel, sportif apprécié	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lettre de motivation présentant le projet professionnel du futur étudiant en lien avec la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soigner la lettre de motivation :

Mettre en avant l'intérêt pour le secteur agricole et commercial. Montrer une bonne compréhension des enjeux actuels de l'agriculture (agriculture durable, nouvelles technologies, etc.). Expliquer les motivations personnelles et professionnelles, en lien avec le BTS. **Valoriser les compétences et expériences :** Souligner les expériences en lien avec le commerce, la vente, ou l'agriculture (stages, emplois saisonniers, projets scolaires). Mettre en avant les qualités comme le sens du contact, la capacité d'adaptation, et l'intérêt pour la relation client. **Mentionner les matières de prédilection :** Insister sur les matières pertinentes comme la biologie, l'économie, la gestion, et toute matière touchant à l'agriculture ou au commerce. En résumé, les étudiants doivent démontrer leur engagement envers le secteur agricole, leur intérêt pour les aspects commerciaux, et leurs compétences interpersonnelles.

Signature :

STEPHANIE BESSON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole KERLEBOST