

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Mulhouse - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Coursus Intégré Formation Transfrontalière d'Enseignants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Mulhouse - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Coursus Intégré Formation Transfrontalière d'Enseignants	Jury par défaut	Tous les candidats	15	57	21	21	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Préselection sur la base du dossier scolaire et du projet de formation.

- Des entretiens de sélection jugeront du niveau d'allemand (B2 requis), de la motivation des futur.es.s étudiant.es.s préselectionnés et de leur connaissance du cursus,
- Allemand niveau B2

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les institutions partenaires pour la licence LLCER allemand-CIFTE sont : l'Université de Haute-Alsace et la Pädagogische Hochschule de Freiburg.

Lors des trois années de la licence, les étudiant.es suivent des cours dans les deux universités partenaires et obtiennent la licence en France (licence d'allemand Parcours CIFTE) et le BA (Bachelor of Arts) en Allemagne.

La 1ère année correspond à la 1ère année de licence d'allemand de l'UHA, à laquelle vient s'ajouter un premier stage en école primaire ou maternelle. Elle vise à consolider les compétences linguistiques et culturelles des étudiant.e.s, et comprend des cours de littérature, de civilisation et de linguistique dispensés en allemand ainsi que des cours de langue écrite et orale et de traduction.

La 2ème année a lieu à la PH Freiburg et offre une large place à la pédagogie et à la didactique du français et de l'allemand et comprend un long stage de mise en situation dans une école primaire allemande. Durant ce semestre de stage, les étudiant.e.s bénéficient d'un accompagnement spécifique sous la forme de cours et de l'encadrement d'un tuteur.

La 3ème année se déroule à l'UHA et leur permet de parfaire leur formation théorique en psychologie de l'enfant, connaissance du système scolaire, didactique et méthodologie. Les étudiant.e.s bénéficient également de cours de langue en français ou en allemand, selon leur université d'origine. Un stage en école primaire ou maternelle est également prévu en troisième année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a examiné l'ensemble des dossiers et effectué une présélection à la suite de laquelle les candidats présélectionnés ont été invités à un entretien de 20mn avec les membres de la commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats retenus avaient de bons voire très bons résultats scolaires, notamment en allemand et dans la discipline non linguistique enseignée en allemand, mais aussi en français, histoire et anglais.

Votre candidature devra mettre en avant votre intérêt pour la formation, pour le métier d'enseignant et pour le travail en milieu franco-allemand.

Une première expérience en Allemagne, dans le cadre d'un FSJ réalisé dans une école ou d'un séjour au pair dans une famille est un atout

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Langues vivantes		Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Notes en Français	Notes en Français ou expression écrite	Epreuves anticipées du bac (écrit et oral de Français)	Essentiel
	Notes en Histoire Géographie		Bulletins de première et terminale	Très important
	Notes en Philosophie		Bulletins de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis sur la méthode de travail fiche avenir	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Avis sur la capacité à s'investir de la fiche avenir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Avis sur l'autonomie de la fiche avenir	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir de la fiche avenir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement	Important
	Motivation	Motivation démontrée dans le projet de formation	Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
---	--------------------	---	----------------

Signature :

Pierre-Alain MULLER,
Président de l'établissement Université de Mulhouse