

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ozenne - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ozenne - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4076)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 44%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozanne - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4076)	Jury par défaut	Autres candidats	19	972	267	202	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	31	507	382	179	31
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	908	275	172	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4076)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	453	125	97	10	55,6 %
			Masculin	519	142	105	8	44,4 %
			Total	972	267	202	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	321	253	127	22	71 %
			Masculin	186	129	52	9	29 %
			Total	507	382	179	31	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	369	148	94	9	42,9 %
			Masculin	539	127	78	12	57,1 %
			Total	908	275	172	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4076)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	29	3	2	0	0 %
				Sans mention	297	103	50	6	33,3 %
				AB	170	108	98	9	50 %
				B	63	47	47	3	16,7 %
				TB	6	4	4	0	0 %
				Total	565	265	201	18	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	274	0	0	0	
				AB	77	0	0	0	
				B	40	0	0	0	
				TB	10	1	1	0	
			Total	401	1	1	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				TBF	1	0	0	0			
				Total	6	1	0	0			
				Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	44	11	0	0	0 %
					Sans mention	180	107	16	2	6,5 %	
					AB	164	147	66	16	51,6 %	
					B	89	87	67	9	29 %	
					TB	29	29	29	4	12,9 %	
					TBF	1	1	1	0	0 %	
					Total	507	382	179	31	100 %	
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	30	0	0	0	0 %
						Sans mention	401	41	13	3	14,3 %
						AB	326	123	67	12	57,1 %
						B	133	94	79	6	28,6 %
						TB	18	17	13	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	908	275	172	21	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4076)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	338	177	143	12	66,7 %
			En réorientation	191	65	48	6	33,3 %
			Non scolarisés	185	24	11	0	0 %
			Scolarité étrangère	250	0	0	0	0 %
			Autres	8	1	0	0	0 %
			Total	972	267	202	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	414	313	168	28	90,3 %
			En réorientation	38	33	6	2	6,5 %
			Non scolarisés	54	35	5	1	3,2 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	507	382	179	31	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	700	241	156	20	95,2 %
			En réorientation	113	28	13	0	0 %
			Non scolarisés	78	5	2	1	4,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			Autres	6	1	1	0	0 %
			Total	908	275	172	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozenne - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4076)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	143	90	70	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	89	44	35	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	79	37	29	5
			Autres doublettes	205	88	64	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	484	196	126	16
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	234	51	35	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	87	18	7	1
			Autres doublettes	68	9	4	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	239	184	112	19
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	75	64	21	3
			Autres spécialités	149	111	45	9

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozenne - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4076)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	27,7 %	34,7 %	35,4 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,2 %	17 %	17,7 %	11,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15,3 %	14,3 %	14,6 %	27,8 %
		Autres doublettes	39,7 %	34 %	32,3 %	27,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozenne - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4076)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	55,4 %	71,5 %	73,3 %	76,2 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	26,8 %	18,6 %	20,3 %	14,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	10 %	6,6 %	4,1 %	4,8 %
		Autres doublettes	7,8 %	3,3 %	2,3 %	4,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozenne - BTS - Services - Comptabilité et gestion (4076)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	51,6 %	51,3 %	62,9 %	61,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	16,2 %	17,8 %	11,8 %	9,7 %
		Autres spécialités	32,2 %	30,9 %	25,3 %	29 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats des classes de 1ère et Terminale issus des bulletins saisis par l'établissement d'origine + résultats obtenus à l'EAF du baccalauréat + niveau d'anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats	Résultats	Important
Savoir-être	Appréciations des professeurs relatives à l'attitude en classe et face au travail (Régularité et assiduité)	Appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre de motivation personnalisée explicitant les raisons du choix de cette formation Relevés notes ou bulletins si formations antérieures suivies en post baccalauréat Valorisation de la fiche avenir	Très important
	Comportement, motivation	La fiche avenir ainsi que l'appréciation du proviseur sont analysées	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Engagement du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Cette formation s'adresse à des candidats qui font preuve de rigueur et de persévérance avec un goût particulier pour les travaux en équipe, l'utilisation d'un environnement numérique et une capacité à assimiler les règles comptables, juridiques et économiques applicables aux entreprises.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Bulletins des deux semestres ou trois trimestres de première et du premier semestre ou deux trimestres de terminale : notes obtenues en classe de première et de terminale, la progression de l'élève sur la période, sa place dans la classe, l'échelle des notes, la moyenne de la classe, les appréciations des professeurs (travail, investissement, comportement, sérieux, félicitations).
- Les dossiers des élèves de STMG avec l'option gestion/finance ayant une moyenne supérieure à 15 dans cet enseignement ont un bonus.
- Résultats obtenus aux épreuves anticipées du Baccalauréat et notamment les notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français.
- Fiche avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine avec l'avis du chef d'établissement, du professeur principal et les appréciations de l'équipe pédagogique, le niveau de la classe.
- L'investissement de l'élève, sa motivation et son projet via sa lettre et ses activités et centres d'intérêt.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation s'adresse à des candidats qui font preuve de rigueur et de persévérance avec un gout particulier pour les travaux en équipe, l'utilisation d'un environnement numérique et une capacité à assimiler les règles comptables, juridiques et économiques applicables aux entreprises.

Signature :

Pierre LAURENS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Ozenne