

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ozenne - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Ozenne - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	14	699	75	152	32	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	30	242	93	125	32	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	512	116	233	32	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général : Culture générale et expression, Langue vivante (Anglais), Mathématiques appliquées, Economie, Droit, Management des entreprises,

Enseignement professionnel : Gestion comptable, contrôle et production de l'information financière, Gestion des obligations fiscales et des relations sociales, Analyse et prévision de l'activité, Analyse de la situation financière, Information comptable et système d'information, Ateliers professionnels (en fonction du cursus antérieur, l'étudiant peut bénéficier d'heures de mise à niveau en enseignement professionnel)

Points forts de la formation :

- pratique des techniques comptables, fiscales, sociales et de gestion à travers des situations professionnelles
- utilisation de logiciels professionnels spécialisés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Bulletins des deux semestres ou trois trimestres de première et du premier semestre ou deux trimestres de terminale : notes obtenues en classe de première et de terminale, la progression de l'élève sur la période, sa place dans la classe, l'échelle des notes, la moyenne de la classe, les appréciations des professeurs (travail, investissement, comportement, sérieux, félicitations).
- Résultats obtenus aux épreuves anticipées du Baccalauréat et notamment les notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français.
- Fiche avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine avec l'avis du chef d'établissement, du professeur principal et les appréciations de l'équipe pédagogique, le niveau de la classe.
- L'investissement de l'élève, sa motivation et son projet via sa lettre et ses activités et centres d'intérêt.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

1) Objectifs de la formation Dispenser les connaissances et les outils suffisants pour acquérir les compétences et l'autonomie correspondantes au poste d'assistant comptable. Permettre l'évolution du diplômé dans une organisation ou un service d'entreprise spécialisée en comptabilité et gestion, autant que dans une poursuite d'études.

2) Attendus de la formation Des attendus communs à la majorité des BTS du tertiaire tels que : s'intéresser au management et à la gestion des entreprises, disposer des capacités d'organisation et d'autonomie, disposer de compétences en matière de communication écrite et orale. Et des attendus plus spécifiques notamment la capacité d'évoluer dans les environnements numériques et de disposer des compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion.

Conseils formulés aux candidats souhaitant intégrer le BTS CG Cette formation s'adresse à des candidats qui font preuve de rigueur et de persévérance avec un goût particulier pour les travaux en équipe, l'utilisation d'un environnement numérique et une capacité à assimiler les règles comptables, juridiques et économiques applicables aux entreprises.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Résultats dans les matières suivantes: tronc commun et spécialités pour série générale, français, mathématiques, histoire /géographie, langue vivante, économie, droit, management, matières professionnelles et technologiques pour autres séries Résultats obtenus à l'épreuve anticipée de français du baccalauréat Niveau d'anglais.	Résultats des classes de 1ère et Terminale issus des bulletins saisis par l'établissement d'origine + résultats obtenus à l'EAF du baccalauréat + niveau d'anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Appréciations des professeurs relatives à l'attitude en classe et face au travail (Régularité et assiduité)	Appréciations relatives au comportement du candidat et à son assiduité.	Appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence du parcours professionnel dans le temps et motivation pour la formation Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.	Lettre de motivation personnalisée explicitant les raisons du choix de cette formation Relevés notes ou bulletins si formations antérieures suivies en post baccalauréat Valorisation de la fiche avenir	Très important
	Comportement, motivation	Attitude face au travail, Implication.	La fiche avenir ainsi que l'appréciation du proviseur sont analysées	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Prise de connaissance des renseignements portés par le candidat.	Engagement du candidat	Complémentaire

Signature :

Pierre LAURENS,

Proviseur de l'établissement Lycée Ozenne