

# Rapport public Parcoursup session 2023

EFREI - Formation Bac + 3 - Bachelor Cybersécurité et Ethical Hacking

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
EFREI Paris - Formation Bac + 3 - Bachelor Cybersécurité et Ethical Hacking	Jury par défaut	Tous les candidats	70	927	326	453	12
EFREI Bordeaux - Formation Bac + 3 - Bachelor Cybersécurité et Ethical Hacking	Jury par défaut	Tous les candidats	35	927	252	811	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

## Attendus locaux

Futurs Bacheliers, le [Bachelor Cybersécurité & Ethical Hacking](#) vise à former des spécialistes en cybersécurité offensive qui conçoivent et mettent en place des outils de lutte contre les intrusions. Ce programme permet de mener des tests d'intrusion à dimension éthique et responsable.

Pour postuler à cette formation, les prérequis suivants sont nécessaires :

- Connaissances dans le domaine du numérique (Recommandé)
- LV1 Anglais (Niveau B2)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

EFREI Paris - Formation Bac + 3 - Bachelor Cybersécurité et Ethical Hacking :

L'Efrei, c'est la Grande École du numérique !

Labellisée EESPIG\* et 1re école en cybersécurité : nous sommes l'établissement accueillant le plus d'étudiants dans le domaine de la cybersécurité.

Le [Bachelor Cybersécurité & Ethical Hacking](#) est une formation en 3 ans délivrant un titre RNCP de niv.6 permettant aux candidats de bénéficier d'une nouvelle garantie d'excellence académique par l'Etat.

En 1re et en 2e année, l'expérience professionnelle des étudiants est développée via un stage de 8 semaines en entreprise et différents projets. En 3ème année, la formation se poursuit en alternance (contrat de professionnalisation ou apprentissage). Les étudiants sont accompagnés jusqu'à la signature de leur contrat et bénéficient du réseau de 1 500 entreprises et des 14 000 alumni de l'école.

Pendant ces 3 années, le [Bachelor Cybersécurité & Ethical Hacking](#) vise à former des professionnels de la sécurisation des réseaux et systèmes informatiques.

Plusieurs poursuites d'études sont proposées à la suite de ce Bachelor :

- Le Mastère Cybersécurité & Cloud
- Le Mastère Cybersécurité & Management (MSc)
- Le Mastère Cybersecurity & Intelligence Artificielle (MSc)

admissions@efrei.fr - 01 88 28 90 01 - RDV personnalisé ? C'est par [ici](#) !

Dates des JPO : 21/01, 11/02, 25/03, 13/05, 03/06

Inscription : [www.efrei.fr/nous-rencontrer](http://www.efrei.fr/nous-rencontrer)

\*EESPIG : établissement à caractère non lucratif et au service des jeunes pour la construction de leur projet professionnel à travers l'excellence académique de ses formations.

EFREI Bordeaux - Formation Bac + 3 - Bachelor Cybersécurité et Ethical Hacking :

L'Efrei, c'est la Grande École du numérique !

Labellisée EESPIG\* et 1re école en cybersécurité : nous sommes l'établissement accueillant le plus d'étudiants dans le domaine de la cybersécurité.

Le [Bachelor Cybersécurité & Ethical Hacking](#) est une formation en 3 ans délivrant un titre RNCP de niv.6 permettant aux candidats de bénéficier d'une nouvelle garantie d'excellence académique par l'Etat.

En 1re et en 2e année, l'expérience professionnelle des étudiants est développée via un stage de 8 semaines en entreprise et différents projets. En 3ème année, la formation se poursuit en alternance (contrat de professionnalisation ou apprentissage). Les étudiants sont accompagnés jusqu'à la signature de leur contrat et bénéficient du réseau de 1 500 entreprises et des 14 000 alumni de l'école.

Pendant ces 3 années, le [Bachelor Cybersécurité & Ethical Hacking](#) vise à former des professionnels de la sécurisation des réseaux et systèmes informatiques.

Plusieurs poursuites d'études sont proposées à la suite de ce Bachelor :

- Le Mastère Cybersécurité & Cloud
- Le Mastère Cybersécurité & Management (MSc)
- Le Mastère Cybersecurité & Intelligence Artificielle (MSc)

admissions@efrei.fr - 05 82 06 01 62 - RDV personnalisé ? C'est par [ici](#) !

Dates des JPO : 28/01, 15/02, 04/03, 03/05, 03/06 - "Journées d'immersion" : 18/01, 15/02

Inscription : [www.efrei.fr/nous-rencontrer](http://www.efrei.fr/nous-rencontrer)

\*EESPIG : établissement à caractère non lucratif et au service des jeunes pour la construction de leur projet professionnel à travers l'excellence académique de ses formations

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Notre notation prendra en compte une **étude de dossier et un oral de motivation**.

**L'étude de dossier** peut prendre en compte les éléments suivants :

- L'ensemble des notes de 1ère et de Terminale (contrôle continu et épreuves d'EDS), avec pondération supérieure pour les matières scientifiques
- Le positionnement du candidat dans sa classe/groupe d'EDS (référence aux moyennes de la classe) et l'effectif de la classe/groupe d'EDS
- La fiche « Avenir » dont le projet de formation motivé
- L'avis du conseil de classe et des professeurs principaux sur la poursuite d'études (méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative...)
- L'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation demandée
- Certaines notes peuvent être pondérées plus fortement pour valoriser des compétences, comme les langues dans le cadre d'un programme international, etc.

**L'oral de motivation** sera basé sur les critères définis en fonction des attendus et prérequis du programme et du profil de candidat recherché.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation peut accueillir des profils variés quels que soient les enseignements de spécialités et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir pleinement, il est conseillé aux lycéens de suivre, en première et en terminale, un ou plusieurs enseignements scientifiques.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes des bulletins de Première et Terminale avec prise en compte du niveau de la classe	Toutes les notes, moyennes générales et notes d'épreuves de français du bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation demandée	Résultats académiques et Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Notes des bulletins de Première et Terminale et Appréciations fiche avenir pour "Avis sur la capacité à réussir" et "méthodes de travail"	Complémentaire
Savoir-être	Capacité d'investissement dans le travail	Autonomie et Capacité à s'investir. Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Appréciations fiche avenir pour "autonomie" et "capacité à s'investir"	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et capacité à réussir	Oral de motivation	Oral de motivation	Important
	Motivation du candidat pour la formation demandée	Connaissance de l'école	Projet de Formation Motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture et curiosité extrascolaire	Investissement notable dans des activités sportives et/ou artistiques	Appréciations fiche avenir pour "engagement citoyen, pratique sportive, engagement associatif"	Complémentaire



**Signature :**

Frédéric Meunier,  
Directeur de l'établissement EFREI