

Rapport public Parcoursup session 2024

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) - Anglais

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université / Lycée Edgar Quinet Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) - Anglais (36030)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université / Lycée Edgar Quinet Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) - Anglais (36030)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	739	737	122	30

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université / Lycée Edgar Quinet Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) - Anglais (36030)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	615	614	110	25	83,3 %
			Masculin	124	123	12	5	16,7 %
			Total	739	737	122	30	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université / Lycée Edgar Quinet Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) - Anglais (36030)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	8	0	0	0 %
				Sans mention	188	188	15	8	26,7 %
				AB	198	198	39	12	40 %
				B	169	169	46	8	26,7 %
				TB	50	50	15	2	6,7 %
				TBF	5	5	4	0	0 %
				Total	618	618	119	30	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	0	0	
				Sans mention	41	41	1	0	
				AB	20	20	0	0	
				B	8	8	0	0	
				TB	2	2	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	76	76	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	7	7	0	0	
				AB	11	11	0	0	
				B	10	10	1	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	30	30	1	0	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	0	0
			AB		1	0	0	0	
			B		3	2	0	0	
			TB		2	2	1	0	
			TBF		1	1	0	0	
			Total		11	9	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	1	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	4	4	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université / Lycée Edgar Quinet Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) - Anglais (36030)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	507	507	89	20	66,7 %
			En réorientation	136	136	26	6	20 %
			Non scolarisés	81	80	6	3	10 %
			Scolarité étrangère	7	6	1	1	3,3 %
			Autres	8	8	0	0	0 %
			Total	739	737	122	30	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université / Lycée Edgar Quinet Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) - Anglais (36030)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	104	104	20	4
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	92	92	19	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	91	91	17	2
			Autres doublettes	287	287	61	16
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université / Lycée Edgar Quinet Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) - Anglais (36030)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	18,1 %	18,1 %	17,1 %	13,8 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16 %	16 %	16,2 %	24,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,9 %	15,9 %	14,5 %	6,9 %
		Autres doublettes	50 %	50 %	52,1 %	55,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes d'anglais Notes de spécialité LLCER Anglais si présente et valorisant le dossier. Niveau de français.	Bulletins de Première et de Terminale. Appréciation du chef d'établissement dans la fiche avenir. Notes du bac pour réorientations.	Essentiel
	Niveau général des enseignements suivis au lycée.	Des résultats homogènes dans l'ensemble des disciplines constituent également un élément important puisqu'ils démontrent une polyvalence indispensable au projet professionnel visé.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Raisonnement, argumentation et rédaction. Méthodes de travail.	Appréciations des enseignants sur les bulletins et lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	Implication dans la scolarité, curiosité et ouverture. Capacité à s'intégrer et à participer à des travaux de réflexion collectifs. Assiduité.	Appréciations des enseignants et lettre de motivation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation.	Lettre de motivation et expérience éventuelle en lien avec l'encadrement de jeunes enfants ou l'enseignement.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Des activités extra-scolaires manifestant un engagement collectif et un goût pour l'encadrement des enfants seront valorisées	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des candidates et candidats est effectué par une commission pédagogique à laquelle participent des membres de l'équipe pédagogique et de direction du lycée Quinet, de l'INSPE de Paris et de l'UFR d'études anglophones de Sorbonne Université.

Ce classement tient compte du niveau scolaire mais également des appréciations du corps enseignant sur le sérieux et la motivation des candidates et candidats ainsi que sur l'adéquation entre le dossier de candidature et les prérequis de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'équipe pédagogique tient à rappeler aux candidates et candidats que le PPPE anglais a vocation à les préparer au métier d'enseignant du premier degré en école maternelle ou élémentaire et non au métier d'enseignant d'anglais. Il est essentiel de mettre en avant dans le dossier les éléments qui démontrent de façon convaincante un projet professionnel mûrement réfléchi.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université