

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Gergovie - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Gergovie - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité	Jury par défaut	Autres candidats	5	151	19	25	28	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	135	22	25	28	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	107	7	9	28	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de la sécurité privé en lien avec la protection de sites ou l'accompagnement de manifestations publiques.

Avoir une appétence pour les technologies de la sécurité, en particulier digitales, ainsi que les questions juridiques que leur utilisation soulève.

Disposer de compétences relationnelles propres à la relation client et au management des équipes.

Attendus locaux

Niveau requis pour intégrer le BTS Management opérationnel de la sécurité - BTS MOS

- Bac professionnel
- Baccalauréat technologique STI2D et STMG,
- Baccalauréat général

Des attendus sont définis nationalement pour réussir en BTS management opérationnel de la sécurité :

- S'intéresser au secteur de la sécurité privé en lien avec la protection de sites ou l'accompagnement de manifestations publiques
- Avoir une appétence pour les technologies de la sécurité, en particulier digitales, ainsi que les questions juridiques que leur utilisation soulève
- Disposer de compétences relationnelles propres à la relation client et au management des équipes

ATTENDUS LOCAUX :

- _ Un niveau de compréhension et d'analyse en français correct
- _ Un intérêt pour le domaine de la sécurité
- _ Des aptitudes physiques adaptées au métier
- _ Une volonté d'assurer des missions d'encadrement
- _ Mobilité et autonomie
- _ Le souci d'une présentation correcte
- _ La confidentialité et la discrétion, une bonne qualité d'écoute
- _ un casier judiciaire vierge (pour la carte professionnelle du CNAPS, carte obligatoire pour exercer etcarte préalable obligatoire pour effectuer un stage).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les horaires en 1ère et 2ème année ne sont pas les mêmes en fonction des matières.

MATIERES ENSEIGNEES Horaire hebdo(Année 1 / Année 2)TOTAL (31 / 29)

- Cult. générale et expression (2 / 2)
- Langue V. (3 / 3)
- Culture économique, juridique et managériale (4 / 4)
- Préparation et mise en œuvre d'une prestation de sécurité (7 / 5)
- Management des ressources humaines (4 / 4)
- Gestion de la relation client (4 / 4)
- Participation à la sécurité globale (5 / 5)
- Culture écon., juridique et managériale appliquée au manag. opér. en sécurité-sûreté (2/2)

Enseign. facultatifs :

Module "Surveillance humaine et gardiennage" (2 / 2) ou "d'approfondissement sectoriel" en Sécurisation générale en incluant les évènements en espace naturel protégé (trail, VTT, ...) (2 / 2)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Evaluation quantitative :

Pondération des moyennes des matières(Histoire- Géo + Anglais + EPS) des bulletins de 1ère et terminale et des notes du bac (pour les candidats déjà bacheliers).

Pondération des items de la fiche avenir.

- Evaluation qualitative :

A partir des appréciations des bulletins de 1ère et terminale : les savoir-être (attitude face au travail, sérieux , persévérance...) du candidat. l'assiduité et la ponctualité du candidat. la capacité de travail et l'investissement dans la formation en cours;

A partir de la lettre de motivation et des activités et centres d'intérêts : la motivation et intérêt du candidat pour la formation l'investissement dans la recherche d'informations sur la formation (Journée Portes Ouvertes, Infosup, mini-stage).

la connaissance par le candidat des attentes et des finalités de la formation.

Valorisation de certains parcours :

Obtention d'un diplôme de la filière esthétique pour les candidats non scolarisés en bac pro esthétique.

Candidats qui suivent ou ont suivi des études post-bac et dont les bulletins sont disponibles.

Candidat en réorientation qui fournissent une attestation de suivi de projet de réorientation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont incités à soigner la lettre de motivation qui est encore trop souvent un copier-coller identique pour tous les voeux. La commission de sélection encourage les candidats à personnaliser cette lettre en expliquant ses motivations pour intégrer le BTS MOS et le lycée Camille Claudel en particulier. Le candidat doit également montrer qu'il a perçu les attentes et les finalités de la formation notamment grâce à une démarche d'orientation active (participation aux journées portes ouvertes, au forum Parcoursup, inscription à un mini-stage au sein de l'établissement...).

La partie "activités et centres d'intérêts est également à renseigner avec soin puisque la commission de sélection s'appuie sur celle-ci pour apprécier l'investissement du candidat dans des activités annexes. Ces activités (expériences professionnelles, engagement citoyen, activités sportives et culturelles...) permettent souvent aux candidats de développer des compétences complémentaires valorisées lors de la sélection des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	ÉTUDE DU DOSSIER	Note des bulletins de 1ère et terminale et note du bac pour les candidats déjà bacheliers	Moyenne de toutes les matières des bulletins 1ère et Tle ou du relevé des notes du bac	Très important
	CONDITIONS DE MORALITÉ	Pour obtenir la carte préalable d'entrée en formation le bulletin N°2 du casier judiciaire vierge sera vérifié	Aucun antécédent judiciaire sera exigé ainsi qu'un comportement compatible avec l'éthique du droit français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	NOTES	Méthode de travail, autonomie et investissement dans la formation en cours	Les notes en français, en histoire géographie, en anglais et en EPS.	Très important
Savoir-être	SAVOIR ÊTRE	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, assiduité et ponctualité. Bon esprit d'équipe et une bonne santé physique.	Les appréciations sur le comportement et l'attitude, les appréciations concernant l'investissement au travail, le sérieux et la persévérance.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	PERTINENCE DU PROJET	Investissement dans la recherche d'informations sur la formation (Journée Portes Ouvertes, Infosup, mini-tage). Connaissance par le candidat des attentes et des finalités de la formation.	Projet de formation motivé (connaissance de la formation, présentation du projet personnel). Avis du de l'équipe pédagogique sur la poursuite d'étude.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	POSTURE	Expériences professionnelles, investissement citoyen et associatif. Participation à des activités sportives et culturelles.	Les engagements extrascolaires en rapport avec les métiers de la sécurité (JSP, pompier, association, protection	Complémentaire

Signature :

Didier ZIMNIAK,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Gergovie