

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Gergovie - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée professionnel Gergovie - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (36017)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Gergovie - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (36017) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 4                          | 58  | 32   | 32   | 4  |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 6                          | 30  | 20   | 11   | 6  |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 2                          | 47  | 28   | 28   | 1  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Gergovie - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (36017) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 21  | 12   | 12   | 1                                      | 25 %         |
|  |                 |   | Masculin     | 37  | 20   | 20   | 3                                      | 75 %         |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>58</b>                                   | <b>32</b>  | <b>32</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 16  | 10   | 8  | 3                                      | 50 %         |
|  |                 |   | Masculin     | 14  | 10   | 3  | 3                                      | 50 %         |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>30</b>                                   | <b>20</b>  | <b>11</b>  | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 11  | 8  | 8  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Masculin     | 36  | 20   | 20   | 1                                      | 100 %        |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>47</b>                                   | <b>28</b>  | <b>28</b>  | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Gergovie - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (36017) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Baccalauréat Général       | Sans mention   | 23  | 15   | 15   | 4                                      | 100 %        |
|  |                 |   |                            | AB             | 14  | 10   | 10   | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   |                            | B              | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   |                            | TB             | 5   | 5  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   |                            | <b>Total</b>   | <b>44</b>                                   | <b>32</b>  | <b>32</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Diplômes étrangers équivalents au bac   | Sans mention               | 9              | 0   | 0  | 0  |  |              |
|  |                 |   | AB                         | 4              | 0   | 0  | 0  |  |              |
|  |                 |   | TB                         | 1              | 0   | 0  | 0  |  |              |
|  |                 |   | <b>Total</b>               | <b>14</b>      | <b>0</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   |  |              |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 2   | 1  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   |                            | Sans mention   | 13  | 6  | 3  | 2                                      | 33,3 %       |
|  |                 |   |                            | AB             | 11  | 9  | 5  | 4                                      | 66,7 %       |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   |                            | B              | 4   | 4  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>30</b>                                   | <b>20</b>  | <b>11</b>  | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 4   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 23  | 9  | 9  | 1                                      | 100 %        |
|                         |      |   |                            | AB             | 10  | 10   | 10   | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | B              | 10  | 9  | 9  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>47</b>                                   | <b>28</b>  | <b>28</b>  | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Gergovie - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (36017) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 25  | 18   | 18   | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | En réorientation    | 20  | 11   | 11   | 4                                      | 100 %        |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 5   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Scolarité étrangère | 6   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Autres              | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>58</b>                                   | <b>32</b>  | <b>32</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 26  | 20   | 11   | 6                                      | 100 %        |
|  |                 |   | En réorientation    | 3   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>30</b>                                   | <b>20</b>  | <b>11</b>  | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 35  | 20   | 20   | 1                                      | 100 %        |
|  |                 |   | En réorientation    | 9   | 8  | 8  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 3   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>47</b>                                   | <b>28</b>  | <b>28</b>  | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Gergovie - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (36017) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux         | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                 | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Etude du dossier et résultats scolaires                      | Bulletins scolaires de 1ère et Tle + projet de formation motivé        | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Etude du dossier et résultats scolaires                      | Etude des bulletins scolaires résultats et appréciations               | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Etude des bulletins scolaires et de la lettre de motivation. | Les appréciations de l'équipe pédagogique sur les bulletins scolaires. | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | La motivation et intérêt du candidat pour la formation       | lettre de motivation   | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Eléments sur la lettre de motivation.                        | Toutes expériences décrites sur la lettre de motivation.               | Très important                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### - Evaluation qualitative :

A partir des appréciations des bulletins de 1ère et terminale :

les savoir-être (attitude face au travail, sérieux , persévérance...) du candidat. l'assiduité et la ponctualité du candidat.

la capacité de travail et l'investissement dans la formation en cours;

A partir de la lettre de motivation et des activités et centres d'intérêts : la motivation et intérêt du candidat pour la formation

l'investissement dans la recherche d'informations sur la formation (Journée Portes Ouvertes, Infosup, mini-stage).

la connaissance par le candidat des attentes et des finalités de la formation.

Valorisation de certains parcours :

Candidats qui suivent ou ont suivi des études post-bac et dont les bulletins sont disponibles.

Candidat en réorientation qui fournissent une attestation de suivi de projet de réorientation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission de sélection encourage les candidats à personnaliser la lettre de motivation en expliquant ses motivations pour intégrer le BTS MSE et le lycée ainsi que se projeter dans une insertion professionnelle future ou dans une poursuite d'étude. En particulier. Le candidat doit également montrer qu'il a perçu les attentes et les finalités de la formation notamment grâce à une démarche d'orientation active (participation aux journées portes ouvertes, au forum Parcoursup, inscription à un mini-stage au sein de l'établissement...).

La partie "activités et centres d'intérêts est également à renseigner avec soin puisque la commission de sélection s'appuie sur celle-ci pour

Les étudiants ayant quitté le cursus à la suite de l'obtention du bac , peuvent argumenter sur les acquis les expériences supplémentaires ou les compétences acquises lors de cet arrêt temporaire.

**Signature :**

SANDRINE MOURIER-STOPAR,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Gergovie