

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ozenne - BTS - Services - Assurance

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Ozenne - BTS - Services - Assurance	Jury par défaut	Autres candidats	5	330	29	39	37	29
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	178	41	52	37	29
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	333	86	112	37	29

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser aux activités de l'assurance, de la protection des personnes

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de la formation :

- Culture générale et expression,
- Langue vivante (Anglais),
- Langue vivante 2 facultative (Espagnol),
- Culture professionnelle et suivi du client,
- Vente et développement commercial,
- Gestion des sinistres,
- Relation client sinistres,
- Atelier de professionnalisation.

<http://ozenne.entmip.fr/les-formations/sections-de-techniciens-superieurs/bts-assurance/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation BTS assurance demande une bonne capacité à appréhender de façon globale l'environnement, le cadre dans lequel se passe une situation d'assurance. C'est la raison pour laquelle la commission tient compte des résultats et des compétences développées dans les enseignements généraux de tous ordres comme le français, l'histoire-géographie ou la philosophie. De nos jours faire l'impasse sur la maîtrise d'une voire de plus en plus deux langues étrangères est une lacune lourde de conséquences pour cette formation, la poursuite d'étude (qui ici est forte et intéressante) et la vie active. L'anglais est la langue vivante obligatoire en BTS assurance mais prendre l'option espagnole est un choix pertinent et judicieux. Ce BTS assurance est une formation qui intègre grandement les techniques d'assurance. La commission est donc très attentive aux matières techniques suivies dans lors du cursus de la candidate ou du candidat. Le droit est important car la relation assureur/client est une relation juridique. C'est le contrat d'assurance et les clauses qu'il contient qui régissent cette relation. L'économie et le management sont aussi des matières importantes car il faut comprendre le contexte et l'environnement du monde l'assurance. Enfin tous les éléments qui proviennent de l'initiative de la candidate ou du candidat sont extrêmement importants. C'est le projet du futur parcours d'études, voire professionnel qui se fait jour avec la lecture de la lettre de motivation. Celle-ci ne peut être que personnelle et sincère. La lettre doit exprimer le désir réel et profond du choix assumé. Cette lettre est renforcée par les éléments que la candidate ou le candidat renseignent. Tout est intéressant, il ne faut pas avoir d'auto censure.

Les critères qui sont retenus sont de 2 ordres. Les premiers sont des critères quantitatifs, c'est-à-dire les notes et les moyennes obtenues. Ces critères sont analysés par les algorithmes de Parcoursup. Les seconds sont des critères qualitatifs, c'est-à-dire les appréciations des enseignants et du conseil de classe, la lettre de motivation, les renseignements issus de l'initiative du postulant...Ces critères sont analysés par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Vous devez montrer une grande implication. Celle-ci apparait dans vos bulletins de 1er et de Terminale. Les notes sont importantes mais aussi et surtout les appréciations. Elles doivent indiquer votre motivation, votre volonté de progresser et de participer et votre savoir-être en classe et en stage (si vous en faites). Cela doit être le cas dans toutes les matières, ce n'est pas un menu à la carte. On assure dans les matières importantes de la filière et on se laisse aller ailleurs, non ! La commission est très attentive à cela. La lettre de motivation vous permet d'exposer à la commission pourquoi vous postulez dans cette formation, ce que vous en savez, les renseignements que vous avez cherché, quelles sont vos attentes et vos projets. Vous présentez aussi vos qualités en termes de savoir, savoirfaire et savoir-être. Ces éléments sont très importants pour la commission. Ce travail doit être personnel, ne rien négliger et être solide tant sur le fond que dans la forme.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Intérêt particulier pour le français - anglais et si matières présentes : droit, management et économie	Par degrés d'excellence	notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Degré d'implication, progression, volonté	Méthode de travail et capacité à l'oral	Très important
Savoir-être	Savoir être	Cohérence de l'attitude globale	comportement, attitude	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet motivé	S'être renseigné, indiquer un intérêt, un projet de formation, de poursuite et de vie active. Fond et forme	rédaction personnelle, motivations réelles	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activité extra scolaire	Complète le dossier et notamment la lettre de motivation. Pertinence del' ensemble	engagements personnels scolaires et extra scolaires	Complémentaire

Signature :

Pierre LAURENS,

Proviseur de l'établissement Lycée Ozenne