

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ozenne - BTS - Services - Assurance

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ozenne - BTS - Services - Assurance (4074)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozanne - BTS - Services - Assurance (4074)	Jury par défaut	Autres candidats	7	276	90	48	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	295	202	135	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	402	170	88	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - BTS - Services - Assurance (4074)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	141	56	28	3	42,9 %
			Masculin	135	34	20	4	57,1 %
			Total	276	90	48	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	194	136	91	6	54,5 %
			Masculin	101	66	44	5	45,5 %
			Total	295	202	135	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	225	103	62	12	66,7 %
			Masculin	177	67	26	6	33,3 %
			Total	402	170	88	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - BTS - Services - Assurance (4074)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	127	35	18	3	42,9 %
				AB	75	40	21	3	42,9 %
				B	17	14	8	1	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	227	90	48	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
			Total	47	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	26	1	0	0	0 %
				Sans mention	102	58	23	3	27,3 %
				AB	105	85	60	6	54,5 %
				B	49	45	39	2	18,2 %
				TB	13	13	13	0	0 %
				Total	295	202	135	11	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	1	0
		Sans mention	216			51	19	6	33,3 %
		AB	144			94	52	12	66,7 %
		B	23			21	15	0	0 %
		TB	3			3	2	0	0 %
		Total	402			170	88	18	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - BTS - Services - Assurance (4074)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	115	60	34	4	57,1 %
			En réorientation	90	23	11	2	28,6 %
			Non scolarisés	35	6	3	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	33	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			Total	276	90	48	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	231	171	120	8	72,7 %
			En réorientation	26	9	5	1	9,1 %
			Non scolarisés	35	20	10	2	18,2 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	295	202	135	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	297	146	75	17	94,4 %
			En réorientation	56	16	8	1	5,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	45	8	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	402	170	88	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozenne - BTS - Services - Assurance (4074)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	69	32	17	2
			Autres doublettes	142	57	31	5
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	137	63	33	5
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	113	56	24	5
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	101	40	25	6
			Autres doublettes	28	9	4	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	108	81	51	4
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	57	42	32	2
			Métiers de l'accueil	40	25	17	0
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	34	23	15	2
			Autres spécialités	39	25	17	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozanne - BTS - Services - Assurance (4074)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	32,7 %	36 %	35,4 %	28,6 %
		Autres doublettes	67,3 %	64 %	64,6 %	71,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozanne - BTS - Services - Assurance (4074)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	36,1 %	37,5 %	38,4 %	27,8 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	29,8 %	33,3 %	27,9 %	27,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	26,6 %	23,8 %	29,1 %	33,3 %
		Autres doublettes	7,4 %	5,4 %	4,7 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozanne - BTS - Services - Assurance (4074)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	38,8 %	41,3 %	38,6 %	40 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	20,5 %	21,4 %	24,2 %	20 %
		Métiers de l'accueil	14,4 %	12,8 %	12,9 %	0 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	12,2 %	11,7 %	11,4 %	20 %
		Autres spécialités	14 %	12,8 %	12,9 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Intérêt particulier pour le français - anglais et si matières présentes : droit, management et économie	notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Méthode de travail et capacité à l'oral	Très important
Savoir-être	Savoir être	comportement, attitude	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet motivé	rédaction personnelle, motivations réelles	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activité extra scolaire	engagements personnels scolaires et extra scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Vous devez montrer une grande implication. Celle-ci apparait dans vos bulletins de 1er et de Terminale. Les notes sont importantes mais aussi et surtout les appréciations. Elles doivent indiquer votre motivation, votre volonté de progresser et de participer et votre savoir-être en classe et en stage (si vous en faites). Cela doit être le cas dans toutes les matières, ce n'est pas un menu à la carte. On assure dans les matières importantes de la filière et on se laisse aller ailleurs, non ! La commission est très attentive à cela. La lettre de motivation vous permet d'exposer à la commission pourquoi vous postuler dans cette formation, ce que vous en savez, les renseignements que vous avez cherché, quelles sont vos attentes et vos projets. Vous présentez aussi vos qualités en termes de savoir, savoirfaire et savoir-être. Ces éléments sont très importants pour la commission. Ce travail doit être personnel, ne rien négliger et être solide tant sur le fond que dans la forme.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation BTS assurance demande une bonne capacité à appréhender de façon globale l'environnement, le cadre dans lequel se passe une situation d'assurance. C'est la raison pour laquelle la commission tient compte des résultats et des compétences développées dans les enseignements généraux de tous ordres comme le français, l'histoire-géographie ou la philosophie. De nos jours faire l'impasse sur la maîtrise d'une voire de plus en plus deux langues étrangères est une lacune lourde de conséquences pour cette formation, la poursuite d'étude (qui ici est forte et intéressante) et la vie active. L'anglais est la langue vivante obligatoire en BTS assurance mais prendre l'option espagnole est un choix pertinent et judicieux. Ce BTS assurance est une formation qui intègre grandement les techniques d'assurance. La commission est donc très attentive aux matières techniques suivies dans lors du cursus de la candidate ou du candidat. Le droit est important car la relation assureur/client est une relation juridique. C'est le contrat d'assurance et les clauses qu'il contient qui régissent cette relation. L'économie et le management sont aussi des matières importantes car il faut comprendre le contexte et l'environnement du monde l'assurance. Enfin tous les éléments qui proviennent de l'initiative de la candidate ou du candidat sont extrêmement importants. C'est le projet du futur parcours d'études, voire professionnel qui se fait jour avec la lecture de la lettre de motivation. Celle-ci ne peut être que personnelle et sincère. La lettre doit exprimer le désir réel et profond du choix assumé. Cette lettre est renforcée par les éléments que la candidate ou le candidat renseignent. Tout est intéressant, il ne faut pas avoir d'auto censure. Les critères qui sont retenus sont de 2 ordres. Les premiers sont des critères quantitatifs, c'est-à-dire les notes et les moyennes obtenues. Ces critères sont analysés par les algorithmes de Parcoursup. Les seconds sont des critères qualitatifs, c'est-à-dire les appréciations des enseignants et du conseil de classe, la lettre de motivation, les renseignements issus de l'initiative du postulant... Ces critères sont analysés par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Vous devez montrer une grande implication. Celle-ci apparait dans vos bulletins de 1er et de Terminale. Les notes sont importantes mais aussi et surtout les appréciations. Elles doivent indiquer votre motivation, votre volonté de progresser et de participer et votre savoir-être en classe et en stage (si vous en faites). Cela doit être le cas dans toutes les matières, ce n'est pas un menu à la carte. On assure dans les matières importantes de la filière et on se laisse aller ailleurs, non ! La commission est très attentive à cela. La lettre de motivation vous permet d'exposer à la commission pourquoi vous postulez dans cette formation, ce que vous en savez, les renseignements que vous avez cherché, quelles sont vos attentes et vos projets. Vous présentez aussi vos qualités en termes de savoir, savoir-faire et savoir-être. Ces éléments sont très importants pour la commission. Ce travail doit être personnel, ne rien négliger et être solide tant sur le fond que dans la forme.

Signature :

Pierre LAURENS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Ozenne