

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Aliénor d' Aquitaine - CPGE - ECG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Aliénor d' Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (36005)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (36005)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	30	716	296	296	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d'Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (36005)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	329	116	116	2	18,2 %
			Masculin	387	180	180	9	81,8 %
			<b>Total</b>	<b>716</b>	<b>296</b>	<b>296</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d'Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (36005)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	36	15	15	0	0 %
				AB	98	81	81	5	45,5 %
				B	142	134	134	4	36,4 %
				TB	61	60	60	2	18,2 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>343</b>	<b>296</b>	<b>296</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	273	0	0	0	
				AB	63	0	0	0	
				B	30	0	0	0	
				TB	7	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>373</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d'Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (36005)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	307	273	273	11	100 %
			En réorientation	26	18	18	0	0 %
			Non scolarisés	66	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	315	2	2	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>716</b>	<b>296</b>	<b>296</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (36005)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	189	173	173	10
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	87	76	76	0
			Autres doublettes	60	47	47	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (36005)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	56,3 %	58,4 %	58,4 %	90,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	25,9 %	25,7 %	25,7 %	0 %
		Autres doublettes	17,9 %	15,9 %	15,9 %	9,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*



<b>Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité</b>
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>
---

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	LVA anglais	Notes obtenues au contrôle continu en 1ère et en Terminale. Notes des épreuves communes.	Important
	Langue vivante B	Notes obtenues au contrôle continu en 1ère et en Terminale. Notes des épreuves communes.	Important
	Histoire-Géographie	Notes obtenues au contrôle continu en 1ère et en Terminale. Notes des épreuves communes.	Important
	Philosophie	Notes obtenues au contrôle continu en 1ère et en Terminale. Notes des épreuves communes.	Important
	Français	Résultats obtenus au contrôle continu en 1ère. Notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Important
	Mathématiques	Résultats obtenus au contrôle continu en 1ère ou Terminale et appréciation des enseignants.	Important
	Autres spécialités	Résultats du contrôle continu.	Complémentaire
	Section européenne	cf Bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	LVA, LVB, Français, philosophie, histoire-géographie, mathématiques	Résultats obtenus au contrôle continu en 1ère et en Terminale. Notes des épreuves communes	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	cf bulletins	Très important
	Esprit d'équipe	Bulletins et lettre de motivation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Ouverture sur le monde	Bulletins et lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Participation aux journées d'orientation, salons, portes ouvertes, immersion CAP SUP...	Important
	Connaissance du contenu de la formation	cf Lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements personnels	Éléments contenus dans la rubrique "mes activités, mes centres d'intérêt".	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Absence de mathématiques en classe de terminale. La spécialité mathématiques est préférable aux mathématiques complémentaires, en particulier pour les parcours ECG avec mathématiques approfondies.

Absence de langue vivante B compatible avec l'établissement : Allemand, Chinois, Espagnol, Italien.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Pour l'année 2025, la participation aux cordées de la réussite a été appréciée chez certains candidats mais n'a pas été un élément déterminant de l'acceptation ou du refus d'un dossier.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est effectué en commission composée de l'ensemble de l'équipe pédagogique de la filière. Une grille d'évaluation a été établie et sert de référence à chaque membre de la commission. Le candidat doit avoir suivi un enseignement de mathématiques en Terminale.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir un profil équilibré (langues, géopolitique/économie, littérature et philosophie, mathématiques) et volontaire. Rédiger une lettre de motivation, pas nécessairement longue mais adaptée à la formation. La spécialité mathématiques (EDS) est un atout non négligeable en filière CPGE ECG, que l'on demande mathématiques appliquées ou approfondies.

**Signature :**

Jean-Régis VENIANT,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Aliénor d' Aquitaine