Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Aliénor d' Aquitaine - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Aliénor d' Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (36004)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d' Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (36004)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	18	576	188	188	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d' Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (36004)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	270	70	70	0	0 %
			Masculin	306	118	118	3	100 %
			Total	**576**	**188**	**188**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d' Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (36004)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	21	6	6	0	0 %
				AB	73	60	60	2	66,7 %
				B	81	76	76	1	33,3 %
				TB	41	41	41	0	0 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	**220**	**187**	**187**	**3**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	256	1	1	0	
				AB	64	0	0	0	
				B	28	0	0	0	
				TB	7	0	0	0	
				Total	**355**	**1**	**1**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d' Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (36004)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	191	170	170	3	100 %
			En réorientation	19	13	13	0	0 %
			Non scolarisés	64	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	300	2	2	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	**576**	**188**	**188**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d' Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (36004)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	92	85	85	0
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	64	56	56	2
			Autres doublettes	56	46	46	1
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Aliénor d' Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (36004)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	43,4 %	45,5 %	45,5 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30,2 %	29,9 %	29,9 %	66,7 %
		Autres doublettes	26,4 %	24,6 %	24,6 %	33,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	LV1 Anglais	Notes obtenues au contrôle continu en 1ère et en Terminale. Notes des épreuves communes.	Important
	Langue vivante B	Notes obtenues au contrôle continu en 1ère et en Terminale. Notes des épreuves communes.	Important
	Histoire-Géographie	Résultats obtenus au contrôle continu en 1ère et en Terminale. Notes des épreuves communes.	Important
	Philosophie	Résultats obtenus au contrôle continu en 1ère et en Terminale. Notes des épreuves communes.	Important
	Français	Résultats obtenus au contrôle continu en 1ère. Notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Important
	Mathématiques	Résultats obtenus au contrôle continu en 1ère ou Terminale et appréciation des enseignants.	Important
	Autres spécialités	Résultats du contrôle continu.	Complémentaire
	Section européenne	cf Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	LVA, LVB, Français, philosophie, histoire-géographie, mathématiques	Résultats obtenus au contrôle continu en 1ère et en Terminale. Notes des épreuves communes	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	cf bulletins	Très important
	Esprit d'équipe	Bulletins et lettre de motivation.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Ouverture sur le monde	Bulletins et lettre de motivation.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Participation aux journées d'orientation, salons, portes ouvertes, immersion CAP SUP...	Important
	Connaissance du contenu de la formation	cf Lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements personnels	Eléments contenus dans la rubrique "mes activités, mes centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de mathématiques en classe de terminale. La spécialité mathématiques est préférable aux mathématiques complémentaires, en particulier pour les parcours ECG avec mathématiques approfondies.

Absence de langue vivante B compatible avec l'établissement : Allemand, Chinois, Espagnol, Italien.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pour l'année 2025, la participation aux cordées de la réussite a été appréciée chez certains candidats mais n'a pas été un élément déterminant de l'acceptation ou du refus d'un dossier.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des vœux est effectué en commission composée de l'ensemble de l'équipe pédagogique de la filière. Une grille d'évaluation a été établie et sert de référence à chaque membre de la commission. Le candidat doit avoir suivi un enseignement de mathématiques en Terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir un profil équilibré (langues, géopolitique/économie, littérature et philosophie, mathématiques) et volontaire. Rédiger une lettre de motivation, pas nécessairement longue mais adaptée à la formation. La spécialité mathématiques (EDS) est un atout non négligeable en filière CPGE ECG, que l'on demande mathématiques appliquées ou approfondies.

Signature :
Jean-Régis VENIANT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Aliénor d' Aquitaine