

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ozenne - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Ozenne - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	18	1225	68	116	30	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	21	504	54	93	30	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	31	1051	127	200	30	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

Dans le cadre de la formation BTS Commerce international, sur les deux ans, la langue vivante 1 deviendra obligatoirement l'anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Commerce International contribue au développement international durable de l'entreprise par la commercialisation de biens et/ou de services sur les marchés étrangers et l'optimisation des achats dans un contexte de mondialisation. Contenu de la formation : Développement de la Relation Commerciale dans un environnement Interculturel (dont une partie en anglais), Mise en oeuvre des Opérations Internationales, Développement Commercial International, Langue Vivante Etrangère 1 (anglais obligatoire), Langue Vivante Etrangère 2 (espagnol ou allemand), Langue Vivante Etrangère 3 (italien, chinois ou japonais), Culture Générale et Expression, Culture Economique, Juridique et Managériale, Engagement Etudiant (facultatif). Contrôle en Cours de Formation pour le Développement de la Relation Commerciale en environnement Interculturel intégrant la Langue Vivante Etrangère 1 (anglais), le Développement Commercial International et l'Engagement Etudiant (facultatif). Epreuves écrites en fin de formation pour : la Mise en oeuvre des Opérations Internationales, la Langue Vivante 2, la Culture Générale et Expression, la Culture Economique, Juridique et Managériale. Epreuves orales en fin de formation pour : les Langues Vivantes 2 et 3. Stages : - 1ère année : stage à l'étranger de 9 à 10 semaines dont 4 semaines minimum à l'étranger. - 2ème année : stage de 5 semaines en France ou à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Bulletins des deux semestres ou trois trimestres de première et du premier semestre ou deux trimestres de terminale : notes obtenues en classe de première et de terminale, la progression de l'élève sur la période, sa place dans la classe, l'échelle des notes, la moyenne de la classe, les appréciations des professeurs (travail, investissement, comportement, sérieux, félicitations)
- Résultats obtenus aux épreuves anticipées du Baccalauréat et notamment les notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français
- Fiche avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine avec l'avis du chef d'établissement, du professeur principal et les appréciations de l'équipe pédagogique, le niveau de la classe
- L'investissement de l'élève, sa motivation et son projet via sa lettre et ses activités et centres d'intérêt

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission recommande toujours de bien se renseigner sur les objectifs et les contenus de la formation. Attention aux demandes incohérentes des candidats (pas de seconde langue ou langue non enseignée). L'anglais devra être la LV1. Bien préciser son projet, justifier sa motivation, compléter la partie activités et centres d'intérêts.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Note bac de français	Notes écrit et oral en Français obtenues	Notes à l'écrit et à l'oral des épreuves anticipées de français	Très important
	Bons résultats, moyenne générale et bon niveau de culture générale	Moyennes sur les bulletins et résultats au BAC	Moyennes, appréciations, progression lors des trimestres de Première et Terminale	Très important
	Bonne maîtrise de deux langues vivantes étrangères	Notes, Moyennes LVE	Notes, Moyennes LVE	Essentiel
	Notes obtenues au baccalauréat	Résultats obtenus lors des examens	Notes obtenues lors des épreuves (lorsque l'élève est déjà diplômé)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques, savoir faire, travail en équipe, qualité de l'expression écrite et orale		Appréciations et fiche "Avenir"	Très important
Savoir-être	Concentration, capacité à fournir des efforts, assiduité en cours et aux évaluations	Attitude face au travail, implication	Toutes les appréciations	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, adéquation de ce projet aux débouchés de la formation, intérêt pour la formation et connaissance des disciplines enseignées notamment professionnelles		Lettre de motivation, maîtrise de deux LVE, fiche "Avenir"	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'impliquer, engagement associatif, étudiant, sportif, centres d'intérêt		Lettre de motivation, fiche « Avenir »	Très important

Signature :

Pierre LAURENS,

Proviseur de l'établissement Lycée Ozenne