

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ozenne - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ozenne - BTS - Services - Commerce International (4073)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Ozanne - BTS - Services - Commerce International (4073) | Jury par défaut | Autres candidats | 20 | 1760 | 317 | 123 | 24 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 24 | 883 | 883 | 80 | 24 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 26 | 1784 | 341 | 177 | 26 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Ozenne - BTS - Services - Commerce International (4073) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 912 | 213 | 93 | 21 | 87,5 % |
| | | | Masculin | 848 | 104 | 30 | 3 | 12,5 % |
| | | | Total | 1760 | 317 | 123 | 24 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 510 | 510 | 61 | 14 | 58,3 % |
| | | | Masculin | 373 | 373 | 19 | 10 | 41,7 % |
| | | | Total | 883 | 883 | 80 | 24 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 946 | 245 | 143 | 22 | 84,6 % |
| | | | Masculin | 838 | 96 | 34 | 4 | 15,4 % |
| | | | Total | 1784 | 341 | 177 | 26 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Ozenne - BTS - Services - Commerce International (4073) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 642 | 60 | 10 | 3 | 12,5 % |
| | | | | AB | 538 | 159 | 49 | 14 | 58,3 % |
| | | | | B | 181 | 84 | 53 | 6 | 25 % |
| | | | | TB | 21 | 13 | 10 | 1 | 4,2 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 1444 | 317 | 123 | 24 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 214 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 78 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 13 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 312 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 69 | 69 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 278 | 278 | 4 | 3 | 12,5 % |
| | | | | AB | 309 | 309 | 17 | 6 | 25 % |
| | | | | B | 170 | 170 | 32 | 8 | 33,3 % |
| | | | | TB | 51 | 51 | 24 | 7 | 29,2 % |
| | | | | TBF | 6 | 6 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 883 | 883 | 80 | 24 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 869 | 52 | 7 | 2 | 7,7 % |
| | | | | AB | 592 | 155 | 63 | 11 | 42,3 % |
| | | | | B | 218 | 115 | 91 | 13 | 50 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 25 | 19 | 16 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 1784 | 341 | 177 | 26 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Ozenne - BTS - Services - Commerce International (4073) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 1043 | 267 | 103 | 22 | 91,7 % |
| | | | En réorientation | 308 | 48 | 19 | 2 | 8,3 % |
| | | | Non scolarisés | 196 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 201 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1760 | 317 | 123 | 24 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 745 | 745 | 77 | 24 | 100 % |
| | | | En réorientation | 50 | 50 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 85 | 85 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 883 | 883 | 80 | 24 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 1442 | 312 | 171 | 24 | 92,3 % |
| | | | En réorientation | 182 | 21 | 5 | 1 | 3,8 % |
| | | | Non scolarisés | 146 | 7 | 1 | 1 | 3,8 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Scolarité étrangère | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1784 | 341 | 177 | 26 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|-------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Ozenne - BTS - Services - Commerce International (4073) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 311 | 60 | 22 | 5 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 277 | 70 | 25 | 7 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 200 | 55 | 22 | 3 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 108 | 27 | 11 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 485 | 103 | 42 | 6 |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 926 | 205 | 109 | 13 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 302 | 54 | 30 | 3 |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 295 | 53 | 28 | 6 |
| | | | Autres doublettes | 193 | 26 | 9 | 4 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 230 | 230 | 24 | 9 |
| | | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 178 | 178 | 22 | 4 |
| | | | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 152 | 152 | 21 | 9 |
| | | | Autres spécialités | 279 | 279 | 13 | 2 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Ozenne - BTS - Services - Commerce International (4073) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 22,5 % | 19 % | 18 % | 20,8 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 20,1 % | 22,2 % | 20,5 % | 29,2 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 14,5 % | 17,5 % | 18 % | 12,5 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 7,8 % | 8,6 % | 9 % | 12,5 % |
| | | Autres doublettes | 35,1 % | 32,7 % | 34,4 % | 25 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Ozenne - BTS - Services - Commerce International (4073) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 54 % | 60,7 % | 61,9 % | 50 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 17,6 % | 16 % | 17 % | 11,5 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 17,2 % | 15,7 % | 15,9 % | 23,1 % |
| | | Autres doublettes | 11,2 % | 7,7 % | 5,1 % | 15,4 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Ozenne - BTS - Services - Commerce International (4073) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 27,4 % | 27,4 % | 30 % | 37,5 % |
| | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 21,2 % | 21,2 % | 27,5 % | 16,7 % |
| | | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 18,1 % | 18,1 % | 26,3 % | 37,5 % |
| | | Autres spécialités | 33,3 % | 33,3 % | 16,3 % | 8,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Note bac de français | Notes à l'écrit et à l'oral des épreuves anticipées de français | Très important |
| | Bons résultats, moyenne générale et bon niveau de culture générale | Moyennes, appréciations, progression lors des trimestres de Première et Terminale | Très important |
| | Bonne maîtrise de deux langues vivantes étrangères | Notes, Moyennes LVE | Essentiel |
| | Notes obtenues au baccalauréat | Notes obtenues lors des épreuves (lorsque l'élève est déjà diplômé) | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Acquis méthodologiques, savoir faire, travail en équipe, qualité de l'expression écrite et orale | Appréciations et fiche "Avenir" | Très important |
| Savoir-être | Concentration, capacité à fournir des efforts, assiduité en cours et aux évaluations | Toutes les appréciations | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet, adéquation de ce projet aux débouchés de la formation, intérêt pour la formation et connaissance des disciplines enseignées notamment professionnelles | Lettre de motivation, maîtrise de deux LVE, fiche "Avenir" | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Capacité à s'impliquer, engagement associatif, étudiant, sportif, centres d'intérêt | Lettre de motivation, fiche « Avenir » | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission recommande toujours de bien se renseigner sur les objectifs et les contenus de la formation. Attention aux demandes incohérentes des candidats car le candidat DOIT étudier une seconde langue impérativement ET la LV1 et LV2 étudiées doivent être proposées dans notre établissement. L'anglais devra être la LV1.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Bulletins des deux semestres ou trois trimestres de première et du premier semestre ou deux trimestres de terminale : notes obtenues en classe de première et de terminale, la progression de l'élève sur la période, sa place dans la classe, l'échelle des notes, la moyenne de la classe, les appréciations des professeurs (travail, investissement, comportement, sérieux, félicitations)
- Résultats obtenus aux épreuves anticipées du Baccalauréat et notamment les notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français
- Fiche avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine avec l'avis du chef d'établissement, du professeur principal et les appréciations de l'équipe pédagogique, le niveau de la classe
- L'investissement de l'élève, sa motivation et son projet via sa lettre et ses activités et centres d'intérêt

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande toujours de bien se renseigner sur les objectifs et les contenus de la formation. Attention aux demandes incohérentes des candidats car le candidat DOIT étudier une seconde langue impérativement ET la LV1 et LV2 étudiées doivent être proposées dans notre établissement. L'anglais devra être la LV1. Bien préciser svotre projet, justifier votre motivation VOUS-MEME et il faut compléter la partie activités et centres d'intérêts. Montrer votre intérêt pour le commerce international, votre motivation à travers le soin que vous porterez à votre candidature.

Signature :

Pierre LAURENS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Ozenne