

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alain René Lesage - CPGE - MP2I

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Alain René Lesage - CPGE - MP2I	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1454	292	345	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de l'informatique, des mathématiques, et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première en mathématiques, physique chimie et le cas échéant en informatique ou en sciences de l'ingénieur et au cours de l'année de terminale en mathématiques, et le cas échéant en informatique, physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière MP2I-MPI propose un enseignement hebdomadaire équilibré entre sciences théoriques et sciences appliquées.

Toute l'année pour tous : 12h de Mathématiques dont 2h de TD, 6,5h de Physique dont 1h de TD et 1,5 H de TP, auxquelles s'ajoutent 2h de Français-Philosophie, 2h d'Anglais et 2h d'EPS, 2h LV2 facultatif.

1er semestre pour tous : 4h d'informatique dont 1h de TD et 1h de TP. 2h science industrielle dont 1h de TD.

2nd semestre (choix d'une option) :

- Option informatique (pour aller en MPI) : 2h TIPE, 6h d' informatique dont 1h de TD et dont 1h de TP,
- Option SII (pour aller en MP ou en PSI) : 2h TIPE, 2h d' informatique de MPSI dont 1h de TP, 4h de sciences industrielles dont 1h de TD et 2h de TP, 2h de chimie dont 1h de TP.

Le Lycée Lesage dispose pour ses étudiants de CPGE de salles de travail informatisées dédiées et d'un internat rénové.

Il est également possible d'adopter le statut de demi-pensionnaire ou d'interne externé, qui permet en logeant à l'extérieur de prendre tous les repas au lycée. Des colocations de 3 étudiants sont organisées par le lycée avec un bailleur social qui propose des appartements à quelques mètres du lycée.

Si vous habitez dans la région vannetaise, nous vous conseillons de faire preuve de patience lors de la procédure Parcoursup, car des places se libèrent à l'internat.

La demande d'internat n'est pas automatique et est à renouveler chaque année.

Vous pouvez retrouver les actualités de notre classe préparatoire M2PI à l'adresse suivante :<https://www.lycee-lesage.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Premier classement des candidat.e.s sur tableur à l'aide d'une formule :

- élaborée par la commission d'étude des dossiers spécifique à la MP2I lors de sa première réunion ;
- prenant en compte des notes et éléments qualitatifs des dossiers des candidats.

Etude détaillée des dossiers ainsi classés par lots par les membres de la commission avec prise en compte :

- des appréciations des professeur.e.s en classe de 1re et de Terminale (et, selon les cas, en 1re année d'enseignement supérieur) ;
- de l'évolution des candidat.e.s dans les différentes disciplines en classe de 1re et de Terminale, particulièrement dans les enseignements de spécialité scientifiques suivis mais aussi en français, anglais et philosophie ;
- de l'avis de la professeure principale ou du professeur principal notamment sur la méthode de travail et le degré d'autonomie du candidat ou de la candidate ;
- de l'avis du chef ou de la cheffe d'établissement sur la poursuite d'études de la candidate ou du candidat et le niveau de la classe (quand cela est pertinent) ;
- du projet de formation motivé rédigé par la candidate ou le candidat ainsi que des activités et centres d'intérêts mentionnés dans les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bilan session 2023

- La plupart des dossiers reçus pour la MP2I du lycée Lesage en 2023 venaient du Grand Ouest incluant Bretagne, Normandie, Pays-de-Loire et Poitou-Charentes et concernaient des élèves ayant suivi les enseignements de spécialité mathématiques, sciences physiques et NSI.
- Parmi l'ensemble des dossiers reçus **22% concernaient des jeunes femmes**. Autant (22%) ont été classés parmi les cent premiers dossiers appelés. Toutefois ils représentent seulement **16% de l'ensemble des dossiers classés**.
- Parmi l'ensemble des dossiers reçus **8% concernaient des boursières ou des boursiers**. Ils représentent **9% des dossiers classés**.

Conseils aux futures candidates et futurs candidats

- Le projet de formation motivé doit être soigné et inclure des **données personnelles** sur le parcours et les **aspirations** de la personne déposant le dossier. Ce projet est écrit par elle, à la première personne.
- Le parcours type pour entrer en filière MP2I-MPI est de suivre les spécialités **Maths-Physique-NSI** en première, puis en terminale **Maths Expertes**, avec soit la spécialité Physique, soit la spécialité NSI.
- Ne pas avoir suivi ce parcours n'est pas un point négatif, mais dans ce cas la commission a besoin de plus d'informations pour évaluer le dossier. Pour ces dossiers, il est apprécié que soient **commentés les choix** (positifs ou négatifs) **d'enseignements de spécialité** ainsi que l'abandon d'un de ceux-ci à la fin de la classe de première. Il est fortement conseillé notamment que ce projet motivé témoigne de l'**appétence** pour les trois disciplines suivantes : **mathématiques** (y compris théoriques), **informatique** (y compris programmation) et **sciences physiques**. Une compétence est également attendue dans ces disciplines.
- Si une candidature en MP2I au lycée Lesage est liée à un déménagement ou un rapprochement familial, il convient de le signaler explicitement dans le projet motivé.
- Nous rappelons l'importance des matières littéraires (**anglais, français et philosophie**) en CPGE scientifiques. Malgré un horaire d'enseignement faible pendant les années de MP2I-MPI, celles-ci représentent le quart des coefficients aux concours.

- Le Lycée Lesage dispose d'un **internat rénové** (fermé le week-end) et organise des **colocations (à 3)** dans des appartements à quelques mètres du lycée (colocation sur l'année scolaire, le week-end compris).

Pour plus de détails consulter le site <https://www.lycee-lesage.fr>

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	S'intéresser aux domaines généraux des mathématiques et de l'informatique ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problèmes, expérimentation et communication). Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques; disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, orales et écrites.	Compétences et appétences dans les disciplines, spécialités et options scientifiques. Compétences dans les disciplines littéraires. Niveau du groupe.	Moyennes et rangs dans la classe en 1ère et terminale en mathématiques, informatique, sciences physique, sciences industrielles (le cas échéant). Moyennes et rangs en français, philosophie, LV anglais. Notes aux épreuves du baccalauréat. Éléments qualitatifs du dossier.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.	Compétences scientifiques. Qualités rédactionnelles. Méthode de travail.	Appréciations des professeurs en classe de 1re et de Terminale (et, selon les cas, en 1re année d'enseignement supérieur). Avis de la professeure principale ou du professeur principal.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à l'effort et au travail régulier.	Autonomie. Curiosité. Capacité à s'investir et à travailler.	Appréciations des professeurs en classe de 1re et de Terminale (et, selon les cas, en 1re année d'enseignement supérieur). Avis de la professeure principale ou du professeur principal, du chef ou de la cheffe d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation.	Adéquation entre le potentiel de la candidate ou du candidat et les exigences de la formation.	Qualité du projet de formation motivé (voir le conseil aux candidates et candidats)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités complémentaires sportives, artistiques, citoyennes pour un bon équilibre personnel.	Intérêt pour la démarche scientifique. Curiosité pour les questions sociétales. Activités sportives ou artistiques de bon niveau.	Participation aux concours et clubs de sciences (TFJM ² , MATH.en.JEANS, Challenge Ada Lovelace, Prologin, olympiades, concours général...). Projet motivé.	Complémentaire

Signature :

Marie-Noëlle TISON,

Proviseur de l'établissement Lycée Alain René

Lesage