

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Camille Guérin - CPGE - MP2I

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Camille Guérin - CPGE - MP2I | Jury par défaut | Tous les candidats | 48 | 1431 | 385 | 625 | 12 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de l'informatique, des mathématiques, et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première en mathématiques, physique chimie et le cas échéant en informatique ou en sciences de l'ingénieur et au cours de l'année de terminale en mathématiques, et le cas échéant en informatique, physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire MP2I (mathématiques, Physique, Informatique, Ingénierie) est une calsse préparatoir ouverte à tous les bacheliers ayant suivi des spécialités scientifiques au lycée.

La filière MP2I est une filière généraliste à dominante mathématique.

A la fin du premier semestre les étudiants choisissent entre les options informatique ou SII (réorientation MP/PSI)
matières enseignées:

- Mathématiques: 12h
- Physique: 6,5 h
- Informatiques: 4h (6 h deuxième semestre si option)
- Sciences Industrielles: 2h
- Français- Philosophie: 2h
- Langue vivante 1: 2h
- Langue vivante 2 facultative: 2h

Les interrogations orales (colles) et les devoirs surveillés complètent les enseignements.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un pré-classement a été réalisé sur la base des notes de Première, Terminale et de épreuves anticipées et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission s'est réunie physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé. Cette formation étant sélective, chaque candidat est susceptible de recevoir une proposition d'admission, un refus ou une inscription sur la liste d'attente pour laquelle les propositions d'admission sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats retenus sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup. Deux listes d'admission sont élaborées: admission avec internat et admission sans internat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé de soigner la lettre de motivation qui permet une approche personnalisée du dossier surtout dans les cas où il est nécessaire de départager les candidats.

Certains candidats se sont retrouvés sans proposition alors que des places étaient vacantes, parce qu'ils n'avaient demandé l'établissement qu'avec internat, ils ne pouvaient pas avoir de proposition sans internat.

Une fois la proposition acceptée il faut s'inscrire auprès de l'établissement dans les délais prévus par le calendrier.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en mathématiques | Notes de première et terminale, bulletins et examen | Bulletins de première et terminales, le cas échéant note à l'épreuve de spécialité du baccalauréat | Essentiel |
| | Résultats dans les matières scientifiques | Notes de première et terminale, bulletins et examen | Bulletins de première et terminales, le cas échéant note aux épreuves de spécialité du baccalauréat | Essentiel |
| | Résultats de français | Notes du bulletin et des EAF | Bulletins de premières et de terminales, notes aux épreuves anticipées de Français | Important |
| | Résultats en LV Anglais | Moyennes des bulletins | Bulletins de première et terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | lecture de la fiche avenir et des appréciations des enseignants | appréciations des enseignants et champ "méthode de travail" de la fiche avenir | Important |
| Savoir-être | Implication et sérieux | lecture de la fiche avenir et des appréciations des enseignants | appréciations de enseignants et champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir | Très important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lecture du projet | Projet de formation motivé | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement au sein de l'établissement | Lecture de la fiche avenir, les appréciations et la lettre de motivation | Fiche avenir et appréciations des enseignants | Complémentaire |

Signature :

Sabine DUBERNARD,

Proviseur de l'établissement Lycée Camille Guérin