

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Camille Guérin - CPGE - MP2I

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Camille Guérin - CPGE - MP2I	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1431	385	625	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de l'informatique, des mathématiques, et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première en mathématiques, physique chimie et le cas échéant en informatique ou en sciences de l'ingénieur et au cours de l'année de terminale en mathématiques, et le cas échéant en informatique, physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire MP2I (mathématiques, Physique, Informatique, Ingénierie) est une calsse préparatoir ouverte à tous les bacheliers ayant suivi des spécialités scientifiques au lycée.

La filière MP2I est une filière généraliste à dominante mathématique.

A la fin du premier semestre les étudiants choisissent entre les options informatique ou SII (réorientation MP/PSI)

matières enseignées:

- Mathématiques: 12h
- Physique: 6,5 h
- Informatiques: 4h (6 h deuxième semestre si option)
- Sciences Industrielles: 2h
- Français- Philosophie: 2h
- Langue vivante 1: 2h
- Langue vivante 2 facultative: 2h

Les interrogations orales (colles) et les devoirs surveillés complètent les enseignements.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un pré-classement a été réalisé sur la base des notes de Première, Terminale et de épreuves anticipées et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission s'est réunie physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé. Cette formation étant sélective, chaque candidat est susceptible de recevoir une proposition d'admission, un refus ou une inscription sur la liste d'attente pour laquelle les propositions d'admission sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats retenus sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup. Deux listes d'admission sont élaborées: admission avec internat et admission sans internat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé de soigner la lettre de motivation qui permet une approche personnalisée du dossier surtout dans les cas où il est nécessaire de départager les candidats.

Certains candidats se sont retrouvés sans proposition alors que des places étaient vacantes, parce qu'ils n'avaient demandé l'établissement qu'avec internat, ils ne pouvaient pas avoir de proposition sans internat.

Une fois la proposition acceptée il faut s'inscrire auprès de l'établissement dans les délais prévus par le calendrier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Notes de première et terminale, bulletins et examen	Bulletins de première et terminales, le cas échéant note à l'épreuve de spécialité du baccalauréat	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et terminale, bulletins et examen	Bulletins de première et terminales, le cas échéant note aux épreuves de spécialité du baccalauréat	Essentiel
	Résultats de français	Notes du bulletin et des EAF	Bulletins de premières et de terminales, notes aux épreuves anticipées de Français	Important
	Résultats en LV Anglais	Moyennes des bulletins	Bulletins de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	lecture de la fiche avenir et des appréciations des enseignants	appréciations des enseignants et champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication et sérieux	lecture de la fiche avenir et des appréciations des enseignants	appréciations de enseignants et champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lecture du projet	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement au sein de l'établissement	Lecture de la fiche avenir, les appréciations et la lettre de motivation	Fiche avenir et appréciations des enseignants	Complémentaire

Signature :

Sabine DUBERNARD,

Proviseur de l'établissement Lycée Camille Guérin