

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Dumont d'Urville - CPGE - ECT - Option technologique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Dumont d'Urville - CPGE - ECT - Option technologique (35996)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - ECT - Option technologique (35996)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	246	146	146	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - ECT - Option technologique (35996)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	149	103	103	11	57,9 %
			Masculin	97	43	43	8	42,1 %
			Total	246	146	146	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - ECT - Option technologique (35996)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	51	20	20	8	42,1 %
				AB	72	53	53	5	26,3 %
				B	56	53	53	4	21,1 %
				TB	19	19	19	2	10,5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	200	146	146	19	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	32	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	46	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - ECT - Option technologique (35996)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	193	146	146	19	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	12	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	37	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	246	146	146	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	85	62	62	9
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	73	55	55	9
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	40	28	28	1
			Autres doublettes	1	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville - CPGE - ECT - Option technologique (35996)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	42,7 %	42,5 %	42,5 %	47,4 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	36,7 %	37,7 %	37,7 %	47,4 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,1 %	19,2 %	19,2 %	5,3 %
		Autres doublettes	0,5 %	0,7 %	0,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	français	Appréciations, capacité d'analyse et de rédaction.	Très important
	Eco-Droit et management	Appréciations et moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir des études supérieures exigeantes	Important
Savoir-être	Comportement	Appréciations	Essentiel
	Assiduité	Bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	lettre de motivation	lettre personnelle mettant en évidence l'envie d'aller plus loin et une connaissance minimale de la filière et des débouchés.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements lycéens, associatifs, sportifs, culturels, professionnels (stages...) du candidat	Appréciation générale du professeur principal sur la Fiche Avenir Champ «engagement citoyen ». Eléments portés à la connaissance de la Commission par le candidat dans la fiche « Activités et centres d'intérêt ».	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés individuellement par un membre de la commission qui présente son classement pour un examen et un accord collectif.

Les notes, le classement du candidat dans la classe et appréciations sont déterminants.

Nous utilisons l'outil d'aide à la décision et paramétrons l'interface pour tenir compte des résultats des élèves aux 3 trimestres de la classe de 1ère et aux 2 trimestres de la classe de terminale.

Une note est calculée pour tenir compte de l'investissement des élèves et de leur motivation à réussir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie).

Disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée (ex. mathématiques, lettres, langues, philosophie..)

Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Signature :

Noel CABRERA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Dumont d'Urville