

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Poincaré - CPGE - MP2I

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Henri Poincaré - CPGE - MP2I	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1176	324	374	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de l'informatique, des mathématiques, et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première en mathématiques, physique chimie et le cas échéant en informatique ou en sciences de l'ingénieur et au cours de l'année de terminale en mathématiques, et le cas échéant en informatique, physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Une attention particulière sera portée à l'expertise des candidats en mathématiques.

- Candidatures étrangères de pays non francophone :

Le niveau de français requis pour une inscription en CPGE MP2I doit être validé par une certification de niveau DALF C1 ou DALF C2. Une pièce justificative sera demandée au moment des inscriptions.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les classes préparatoires scientifiques MP2I s'adressent aux élèves de terminale voie générale.

La scolarité s'effectue en 2 années, chacune divisée en deux semestres.

Horaires hebdomadaires (1er semestre) :

Mathématiques 12h

Physique-Chimie 6h30

Sciences informatiques 4h

Sciences de l'ingénieur 2h

Français-Philosophie 2h

LV1 2h

LV2 (facultatif) 2h

Afin de permettre une orientation progressive vers les classes de seconde année, les enseignements de première année sont organisés en deux semestres : à partir de février, les étudiants de MP2I optent pour un enseignement de sciences informatiques 6h ou de sciences de l'ingénieur 4h comprenant également de la chimie 2h et de l'informatique commune 2h.

Les étudiants sont admis à poursuivre en seconde année sur avis du conseil de classe de fin d'année, l'orientation vers les classes étoilées ou non étoilées étant fonction du projet et du niveau atteint par chaque étudiant.

Pour tout renseignement complémentaire sur les programmes, les concours, n'hésitez pas à consulter notre site : <http://www.h-poincare.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion de la commission d'examen des vœux pour définir les critères de sélection

Traitement algorithmique pour l'aide à la décision

Finalisation du classement après relecture des dossiers tangents

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'enseignement de spécialité "mathématiques" maintenu en terminale est très fortement souhaité. L'autre enseignement de spécialité de terminale est à privilégier parmi NSI, Physique-Chimie, et SI Le choix de l'option " maths expertes" valorise les candidatures Les disciplines littéraires (LV1, Français et philosophie) sont prises en compte car elles font l'objet d'épreuves aux concours.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en enseignement de spécialité Mathématiques, Physique-Chimie et NSI	Notes et appréciations	Moyenne et rang dans la classe en 1ère et terminale (le cas échéant). Niveau du groupe. Notes à l'épreuve du baccalauréat. Appréciations du professeur dans les bulletins et la fiche Avenir.	Essentiel
	Résultats en enseignement de spécialité Sciences de l'Ingénieur	Notes et appréciations	Moyenne et rang dans la classe en 1ère et terminale (le cas échéant). Niveau du groupe. Notes à l'épreuve du baccalauréat. Appréciations du professeur dans les bulletins et la fiche Avenir.	Essentiel
	Résultats du tronc commun en français, philosophie, et LV1	Notes et appréciations	Moyenne et rang dans la classe. Niveau de la classe. Appréciations des professeurs. Notes obtenues aux épreuves écrites et orales anticipées de Français.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthodes et organisation de travail, capacité à réussir	Champ «Méthode de travail» de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans l'ensemble des enseignements.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer	Appétence pour les études	Champ « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans les disciplines poursuivies en CPGE.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet	Projet de formation où la motivation est exprimée de façon personnelle et mise en cohérence avec une réelle connaissance du contenu de la formation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales	Réalisations, participations à divers concours et /ou challenges	Champ « Engagement» de la fiche Avenir. Activités et centres d'intérêt, notamment celles en lien avec les sciences.	Complémentaire

Signature :

Dominique SCHNITZLER,
Proviseur de l'établissement Lycée Henri Poincaré