

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Packaging, emballage et conditionnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Packaging, emballage et conditionnement	Jury par défaut	Autres candidats	14	66	36	43	9	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	49	22	24	9	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir de la créativité et une curiosité pour le design ou les outils utilisés (dessin, graphisme, infographie, conception, prototypage...),
- Avoir une connaissance suffisante d'une langue vivante étrangère de préférence l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir un fort attrait pour l'expérimentation et/ou la conception,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en laboratoire,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt pour les nouvelles technologies et sa motivation pour les matières relevant de la conception, de la production et de la logistique,
- Être curieux et ouvert à une démarche transdisciplinaire,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- Être sensible à l'impact environnemental d'un produit.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie en Packaging Emballage Conditionnement est une formation pluridisciplinaire qui permet à son titulaire de tenir une place importante dans l'évolution du conditionnement et du packaging emballage. Il pourra participer à la création et à la modification ainsi qu'à l'homologation du packaging. L'emballage est une industrie en pleine expansion qui doit s'adapter à de nouveaux défis : besoin de protection des produits, réduction de l'impact environnemental et optimisation des coûts.

Les + de la formation :

Une formation scientifique et créative

L'emballage, un secteur en constante évolution

Un secteur qui propose de nombreux débouchés professionnels Un département à forte implication avec une équipe pédagogique de professionnels proches des étudiants, utilisant des méthodes et des supports pédagogiques performants et modernes.

Une formation en 3 ans pour un diplôme reconnu : le B.U.T.

Une formation par apprentissage possible dès la 2ème année

Un département créé à Dole en septembre 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été évalués par les membres de la commission de recrutement. La commission est constituée des membres de l'équipe pédagogique (enseignants, enseignants-chercheurs, professionnels associés, ATER).

L'examen des dossiers a porté sur les résultats académiques - notes, positionnement dans le groupe, choix des Enseignements De Spécialité (EDS) pour les nouveaux bacs-, sur des critères d'attitude - valorisation d'une bonne connaissance de la formation et d'une attitude

positive en cours - et sur des critères de motivation et d'adéquation des profils pour les candidats en réorientation.

Le choix d'EDS très orienté dans le champ de la spécialité PEC a été bonifié, sans éliminer a fortiori les dossiers ayant choisi d'autres EDS.

Les critères de recrutement ont été identiques pour les bacs généraux, les bacs technologiques et les étudiants issus du supérieur en réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'examen de l'ensemble des dossiers permet de tirer un ensemble d'enseignements et de proposer des conseils aux candidats. Sans surprise, le niveau des candidats est hétérogène. Pour autant, le résultat du classement n'est pas directement corrélé aux notes obtenues dans les matières en lien avec la spécialité. L'ensemble du dossier est pris en compte ; ainsi l'attitude et l'investissement des candidats ont été particulièrement analysés.

Les avis des professeurs, du conseil de classe et le projet de formation motivé jouent donc un rôle essentiel. On constate que certains dossiers présentent un projet inadapté à la Spécialité, inapproprié au contexte ou bien trop succinct pour montrer la motivation du candidat. Ces éléments sont très mal perçus par la commission de recrutement. La motivation est un élément d'appréciation important, et une lettre générique est vite identifiée et mal interprétée.

Nous conseillons aux candidats de se rendre sur un salon, d'échanger avec un enseignant ou au minimum de se rendre sur le site internet de la formation. Faire mention des démarches entreprises pour connaître la formation dans la lettre de motivation constitue un élément très valorisant pour un dossier. La commission apprécie également qu'il soit fait mention d'éléments descriptifs de la formation dans la lettre de motivation. Un soin particulier dans la rédaction de la lettre est aussi important : soignez le forme de votre message autant que le fond. Le passage par le correcteur orthographique et une relecture attentive de la lettre est vivement conseillé. Les lettres personnelles et sincères sont valorisées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues, avec une attention particulière pour les mathématiques et/ou les matières scientifiques/technologiques et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat	La position dans le groupe (1er/2e/3e/4e quart) pour les matières au cœur de la formation et les notes des candidats La moyenne du groupe et la position du candidat La progression au cours du cursus et des semestres successifs	Bulletins / Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations et appréciations	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières utilisées pour l'évaluation des 'Résultats académiques' Un niveau correct et régulier est attendu Appréciations obtenues au lycée avec une attention marquée aux matières évoquées précédemment Appréciations des bulletins	Bulletins de notes / Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Savoir-être, comportement et attitude face au travail	Les remontées récurrentes de remarques pour comportement inadapté sont prises en compte	Bulletins de notes / Fiche avenir	Important
	Prise en compte de la situation individuelle du candidat	De la double lecture du dossier, y compris du projet de formation et les expériences et engagements personnels, la commission prend en compte la situation personnelle du candidat et y recherche des explications à des situations	Bulletins de notes / Fiche avenir / Activités et centres d'intérêt / Projet de formation motivé	Important

		singulières		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Utiliser des mots clés (matières enseignées, spécialité, débouchés) Faire le lien avec son projet et la formation Connaitre et présenter un ou plusieurs métiers/secteurs	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout engagement, citoyen, péri et extra-scolaire, peut être souligné et mis en valeur	Un engagement citoyen, politique ou autre est un élément de lecture du dossier, que la commission peut utiliser pour apprécier d'autres éléments Toute présentation en lien avec la formation, caractère innovant et créatif	Activités et centres d'intérêts / Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Anne-Laurence Ferrari,
 Directeur de l'établissement IUT DE BESANCON -
 ANTENNE DE DOLE