

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ozenne - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Ozenne - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	10	149	45	57	39	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	30	261	115	163	39	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	30	413	135	199	39	42

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

- Avoir les compétences de base des logiciels de traitement de texte, tableur et présentation de type Word, Excel et PowerPoint,
- Montrer de l'intérêt pour la Gestion des Ressources Humaines,
- Aimer rédiger en français et en langue étrangère (anglais, espagnol ou allemand),
- Faire preuve d'organisation dans son travail.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### ENSEIGNEMENTS ET GRILLE HORAIRE 1ère et 2nde année

#### Enseignement général

- Culture Générale et Expression : 3h / 3h
- Expression et culture en langue vivante (2 langues vivantes obligatoires dont l'anglais) : anglais, espagnol ou allemand ; LVA 3h / 4h ; LVB 3h / 2h
- Culture Economique, Juridique et Managériale : 4h / 4h
- Langue C (facultatif) : 2h / 2h

#### Enseignement professionnel

- Optimisation des Processus Administratifs : 4h / 4h
- Gestion de Projet : 4h / 4h
- Collaboration à la Gestion des Ressources Humaines : 4h / 4h
- Ateliers de professionnalisation et de culture économique, juridique et managériale appliquée : 6h / 6h

Stages : 14 semaines sur les deux années dont un stage en contexte international

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Bulletins des deux semestres ou trois trimestres de première et du premier semestre ou deux trimestres de terminale : notes obtenues en classe de première et de terminale, la progression de l'élève sur la période, sa place dans la classe, l'échelle des notes, la moyenne de la classe, les appréciations des professeurs (travail, investissement, comportement, sérieux, félicitations)
- Résultats obtenus aux épreuves anticipées du Baccalauréat et notamment les notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français
- Fiche avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine avec l'avis du chef d'établissement, du professeur principal et les appréciations de l'équipe pédagogique, le niveau de la classe
- L'investissement de l'élève, sa motivation et son projet via sa lettre et ses activités et centres d'intérêt

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission de recrutement fait les remarques suivantes:

- Des candidats postulent alors qu'ils ne pratiquent pas 2 langues vivantes, la formation en BTS SAM exige la pratique de deux langues vivantes dont l'anglais obligatoirement.

Pour rappel, le lycée Ozenne propose au candidat uniquement le choix entre l'anglais, l'espagnol ou l'allemand. Les candidats doivent donc veiller à ne pas demander le BTS SAM au lycée Ozenne s'ils ne pratiquent pas deux langues vivantes étrangères parmi celles citées plus haut en plus du français. Dans le cas contraire, leur candidature sera considérée comme non valable et donc le candidat se verra refusé.

- Un certain nombre de candidats postulent encore en BTS SAM en pensant qu'ils retrouveront des modules de formation de commerce ou de management des entreprises. De ce fait un certain nombre de candidats font au départ une erreur d'orientation en choisissant le BTS Support à l'Action Managériale

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Vérification du niveau du candidat en français et en langues étrangères (anglais, espagnol et/ou allemand)	Niveau du candidat en français et en langues étrangères	Notes du candidat en classe de première et/ou terminale en français et en langues étrangères - Résultats du candidat à l'épreuve anticipée de français	Essentiel
	Progression des moyennes	Notes - Appréciations des professeurs - Avis du conseil de classe du candida	Notes du candidat en classe de première et terminale	Important
	Vérification du niveau du candidat dans les matières professionnelles ou technologiques.	Niveau du candidat dans les matières technologiques ou professionnelles	Notes du candidat en classe de première et de terminale ou Résultats du candidat au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Capacités méthodologiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Appréciation sur la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Implication, Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Appréciation sur la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Attitude face au travail, capacité à fournir des efforts		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Appréciation sur la fiche Avenir	Très important
	Autonomie	Capacité à être autonome	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Appréciation sur la fiche Avenir	Très important
	Concentration en classe	Capacité de concentration	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé exposant le projet professionnel du candidat	Motivation du candidat	Lettre de motivation	Important
	Examen de la cohérence et de l'adéquation du projet avec la formation	Connaissance de la formation en adéquation avec le parcours professionnel du candidat	Appréciation sur la fiche Avenir - Lettre de motivation	Important
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Connaissance de la formation en adéquation avec le parcours professionnel du candidat	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif		Autres informations fournies par le candidat - Lettre de motivation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement citoyen (Service civique, Service National Universel ...)	Engagement citoyen (Service civique, Service ...)	Autres informations fournies par le candidat - Lettre de motivation	Complémentaire
	Pratique sportive en club		Autres informations fournies par le candidat - Lettre de motivation	Complémentaire
	Engagement au lycée (Délégué, CVL ...)		Autres informations fournies par le candidat - Lettre de motivation	Complémentaire

**Signature :**

Pierre LAURENS,

Proviseur de l'établissement Lycée Ozanne