

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Ozenne - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ozenne - CPGE - ENS Cachan D2 (4071)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozanne - CPGE - ENS Cachan D2 (4071)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	1099	500	395	40

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozanne - CPGE - ENS Cachan D2 (4071)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	580	280	227	26	65 %
			Masculin	519	220	168	14	35 %
			Total	1099	500	395	40	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - CPGE - ENS Cachan D2 (4071)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	33	1	1	1	2,5 %
				AB	164	22	14	0	0 %
				B	352	222	147	24	60 %
				TB	278	228	206	14	35 %
				TBF	29	27	27	1	2,5 %
				Total	858	500	395	40	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	179	0	0	0	
				AB	40	0	0	0	
				B	12	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	234	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozanne - CPGE - ENS Cachan D2 (4071)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	788	477	377	37	92,5 %
			En réorientation	60	21	17	3	7,5 %
			Non scolarisés	67	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	176	0	0	0	0 %
			Autres	8	1	0	0	0 %
			Total	1099	500	395	40	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozenne - CPGE - ENS Cachan D2 (4071)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	567	389	303	31
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	106	69	57	7
			Autres doublettes	181	42	35	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozanne - CPGE - ENS Cachan D2 (4071)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	66,4 %	77,8 %	76,7 %	77,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	12,4 %	13,8 %	14,4 %	17,5 %
		Autres doublettes	21,2 %	8,4 %	8,9 %	5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en Mathématiques, en Français, en Philosophie, en Histoire et géographie, en Langues vivantes, en SES le cas échéant.	Moyenne, Progression, Classement	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau en français oral et écrit, niveau en Histoire géographie, niveau en SES le cas échéant, niveaux en langues vivantes.	Classement, appréciations à partir des bulletins et de la fiche "Avenir"	Essentiel
Savoir-être	Participation en classe, absence de bavardages, respect des consignes des professeurs, Encouragements, Félicitations.	Appréciations à partir des bulletins et de la fiche "Avenir", rubrique "Méthode de travail"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Ténacité, connaissance de la formation, Cohérence du projet.	Rubriques "Capacité à s'investir", "Avis de réussite", "Projet de formation", appréciations à partir des bulletins et de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation des candidatures s'est faite à partir des documents suivants :

- des bulletins des trois trimestres ou des deux semestres de classe de première ;
- des bulletins des deux premiers trimestres ou du premier semestre de classe de terminale ;
- des résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat ;
- de la fiche Avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine.

La commission a apprécié les dossiers en fonction des informations disponibles sur :

- Les notes obtenues en classe de première et de terminale. Une importance particulière a été accordée au niveau en Mathématiques, en Philosophie ;
- Les notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français au baccalauréat ;
- La progression de l'élève ;
- La place de l'élève dans la classe, l'échelle des notes, la moyenne de la classe ;
- Les appréciations des professeurs (travail, investissement, comportement, sérieux, félicitations) ;
- L'avis du chef d'établissement ;
- Le niveau de la classe ;
- L'investissement de l'élève.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les futurs candidats doivent veiller à développer et renforcer leurs compétences en mathématiques, à parfaire leur capacité à construire une argumentation cohérente, à rédiger de manière structurée autour d'une problématique. La maîtrise de l'oral en langue étrangère est également essentielle pour réussir le concours de l'ENS.

Signature :

Pierre LAURENS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Ozenne