

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ozenne - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Ozenne - CPGE - ENS Cachan D2	Jury par défaut	Tous les candidats	40	775	281	314	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'économie.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et, plus globalement, disposer de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en mathématiques, langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées pour appréhender l'étude des problématiques économiques.

Attendus locaux

Compétences académiques attendues

Démontrer une rigueur de raisonnement et des qualités d'analyse: la clarté et la précision sont deux qualités importantes pour réussir en CPGE.

Disposer d'un niveau solide dans l'utilisation des outils mathématiques: les candidats doivent disposer de bases solides en mathématiques être animés d'une volonté de progresser dans la discipline.

Disposer de qualités rédactionnelles pour produire des écrits avec aisance:

Disposer de compétences linguistiques et d'expression orale

Qualités personnelles attendues

Etre capable d'écoute et de persévérance: l'étudiant doit être capable d'intégrer les conseils qui lui sont donnés pour progresser dans les différentes disciplines. De telles qualités sont essentielles pour réussir en CPGE.

Faire preuve d'une bonne capacité de travail et d'un investissement régulier :l'étudiant doit être capable de mener de front un double cursus avec les cours dispensés en CPGE et les enseignements à l'université, permettant la validation de la licence.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements au lycée

Mathématiques et statistiques: 1ère année (4h), 2ème année (4h)

Histoire économique : 1ère année (2h), en option en 2ème année (3h)

Gestion et comptabilité : 1ère année (2h), en option en 2ème année (3h)

Analyse monétaire et/ou politique économique (2 h)

Analyse économique générale (2h)

Langues vivantes: LV1 et LV2 : 3 h

Culture générale (2h)

En deuxième année, les étudiants choisissent l'option Histoire économique ou l'option Gestion.

A ce total de 17h (1ère année) ou 16h (2ème année) hebdomadaires, il convient d'ajouter

- les "khôlles" (environ 2 à 3h par semaine)
- les devoirs sur table (4h par semaine).
- les enseignements dispensés) Toulouse SQchool of Economics (TSE)

Enseignements à Toulouse school of economics (TSE)

Microéconomie (4h30)

Macroéconomie (4h30)

Mathématiques (4h30)

Statistiques (4h30)

Egalement un devoir sur table par semaine à TSE (1h30)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation des candidatures s'est faite à partir des documents suivants :

- des bulletins des trois trimestres ou des deux semestres de classe de première ;
- des bulletins des deux premiers trimestres ou du premier semestre de classe de terminale ;
- des résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat ;
- de la fiche Avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine.

La commission a apprécié les dossiers en fonction des informations disponibles sur :

- Les notes obtenues en classe de première et de terminale. Une importance particulière a été accordée au niveau en Mathématiques, en Philosophie ;
- Les notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français au baccalauréat ;
- La progression de l'élève ;
- La place de l'élève dans la classe, l'échelle des notes, la moyenne de la classe ;
- Les appréciations des professeurs (travail, investissement, comportement, sérieux, félicitations) ;
- L'avis du chef d'établissement ;
- Le niveau de la classe ;
- L'investissement de l'élève.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les futurs candidats doivent veiller à développer et renforcer leurs compétences en mathématiques, à parfaire leur capacité à construire une argumentation cohérente, à rédiger de manière structurée autour d'une problématique. La maîtrise de l'oral en langue étrangère est également essentielle pour réussir le concours de l'ENS.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en Mathématiques, en Français, en Philosophie, en Histoire et géographie, en Langues vivantes, en SES le cas échéant.		Moyenne, Progression, Classement	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau en français oral et écrit, niveau en Histoire géographie, niveau en SES le cas échéant, niveaux en langues vivantes.		Classement, appréciations à partir des bulletins et de la fiche "Avenir"	Essentiel
Savoir-être	Participation en classe, absence de bavardages, respect des consignes des professeurs, Encouragements, Félicitations.		Appréciations à partir des bulletins et de la fiche "Avenir", rubrique "Méthode de travail"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Ténacité, connaissance de la formation, Cohérence du projet.		Rubriques "Capacité à s'investir", "Avis de réussite", "Projet de formation", appréciations à partir des bulletins et de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Pierre LAURENS,

Proviseur de l'établissement Lycée Ozenne