

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse Capitole - Licence - Double diplôme - Licence Gestion - BSc in Global Management

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Toulouse Capitole - Licence - Double diplôme - Licence Gestion - BSc in Global Management | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 677 | 134 | 168 | 12 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

Attendus locaux

Tous les cours sont dispensés en langue anglaise, les candidats au BSc doivent donc être opérationnels et autonomes en anglais (voir

le point 6 pour des informations plus détaillées).

Les candidats au BSc doivent maîtriser leur programme de première et terminale en particulier en mathématiques.

Les candidats doivent avoir de l'appétit pour les questions managériales, économiques, éthiques, responsables et internationales. Un intérêt dans l'étude, le travail en équipe, une curiosité intellectuelle et la capacité à gérer ses priorités sont des qualités nécessaires pour connaître le succès dans ce programme. Les enseignements de management requièrent que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et à synthétiser des informations afin de rédiger, puis présenter oralement, des études ou des rapports.

Une discipline personnelle et une rigueur intellectuelle sont attendues, elles sont nécessaires pour parvenir à acquérir des compétences méthodologiques et comportementales permettant de travailler en autonomie. En BSc, l'étudiant est acteur de sa formation, via la pédagogie de classe inversée et d'apprentissage par projets, et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

Les candidats doivent savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en anglais. Le niveau B2 selon le CECRL est requis pour intégrer le BSc in Global Management car la totalité des cours sont en anglais et une mobilité internationale est obligatoire. L'étudiant doit donc être en mesure de comprendre parfaitement l'enseignant anglophone, d'absorber de grandes quantités d'ouvrages et de textes de différente nature (gestion, juridique, des articles de référence, des articles de presse...) en anglais. Aussi, l'étudiant doit avoir les outils et les ressources linguistiques pour rédiger des textes, des commentaires de texte et tout type de productions écrites en anglais portant sur des questions managériales, économiques et sociétales. A l'oral, l'étudiant doit également être en mesure de faire des commentaires de texte, des exposés, des synthèses... Pour information, au niveau B2 une personne :

- Peut comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation complexe ; la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations
- Peut comprendre des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue
- Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Pouvoir participer activement à une conversation, présenter et défendre ses opinions
- Peut s'exprimer de façon claire, détaillée et nuancée sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits. Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités
- Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets concrets ou abstraits ; pouvoir écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BSc in Global Management permet aux étudiants d'acquérir de solides connaissances en management, en tenant compte des aspects internationaux, sociaux et environnementaux. Il accueille un effectif limité d'étudiants français et internationaux. L'équipe enseignante est elle-même multiculturelle. Si le diplôme est entièrement enseigné en anglais, les étudiants doivent aussi poursuivre un apprentissage de l'espagnol ou de l'allemand et acquérir un niveau débutant en mandarin.

Les étudiants doivent obligatoirement effectuer une mobilité internationale académique (semestre d'étude à l'étranger) ou professionnelle (stage, année de césure). Ils sont accompagnés individuellement par le service Relations Internationales de TSM pour définir leur mobilité qui peut s'effectuer en année 2 ou 3.

La Licence repose sur une pédagogie innovante destinée à rendre l'étudiant actif dans son apprentissage. Cela permet de suivre les progrès des étudiants et leur apporter un soutien adapté. Lors de la Licence, les étudiants sont également accompagnés dans leur développement professionnel. Cela repose sur la conduite de projets afin d'acquérir une expérience terrain, mais aussi sur des rencontres avec des entrepreneurs et des alumni de l'école. Les étudiants doivent effectuer un/des stages dont la durée cumulée peut atteindre 19 mois.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique chargée de l'examen des candidatures s'est réunie du 2 mai au 22 mai 2023. Dans le respect des taux déterminés par l'autorité académique pour favoriser l'accès à cette formation des bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée et des candidats résidant dans l'académie, elle a examiné avec rigueur et impartialité l'ensemble des candidatures afin d'établir un classement tenant compte des attendus de la formation et des critères généraux qui ont été portés à la connaissance des candidats via la plateforme Parcoursup et le site de l'université Toulouse Capitole.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le travail algorithmique sur la base des critères quantitatifs et l'examen des dossiers sur la base de critères qualitatifs a permis d'obtenir un premier classement. Ce travail a été ensuite revu par les membres de la commission afin d'affiner les évaluations par rapport aux attendus de la formation. S'agissant d'un parcours sélectif, les membres de la commission ont pu s'assurer de la qualité des candidatures grâce à l'enregistrement des entretiens de la part des candidats. Dans l'intégralité du processus d'évaluation des dossiers – à la fois quantitative et qualitative – la commission est restée fidèle aux critères retenus par la CEV (voir tableau synoptique ci-dessous). Ainsi, les compétences linguistiques en langue anglaise et les compétences et connaissances en mathématiques ont été les deux critères essentiels des évaluations. La commission préconise ainsi de bonnes notes en mathématiques ainsi qu'en anglais pendant les années de première et de terminale.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes d'anglais | | Notes obtenues en anglais au cours de la scolarité en première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Essentiel |
| | Notes de mathématiques | | Notes obtenues en mathématiques au cours de la scolarité de première et terminale, le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Culture générale, historique ou institutionnelle, et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales | | Notes obtenues en histoire géographie au cours de la scolarité en première et terminale.Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Très important |
| | Compétence en analyse mathématique (continuité, dérivation, intégration), en algèbre (vecteurs, distance) et probabilité (indépendance, conditionnement, échantillonnage) | | Notes obtenues en mathématique en terminale (selon le programme de cours), le cas échéant les notes du baccalauréat (selon la situation du candidat).Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Très important |

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| | Qualité de l'expression écrite en langue étrangère | Notes obtenues en langues, littératures et cultures étrangères et régionales au cours de la scolarité en première et terminale. Le cas échéant, pour les candidats titulaires de diplômes étrangers, les appréciations et les notes dans les matières équivalentes | Important |
| Savoir-être | Capacité à s'investir et à fournir des efforts | Participation aux cordées de la réussite | Complémentaire |
| | Ouverture au monde | Inscription dans une section euro, au bachibac ou dans un lycée international, etc, ou encore apprentissage d'une 3ème langue étrangère. Section « Pratiques sportives et culturelles » de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir dans la formation | Classements sur la Fiche avenir | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Pratiques sportive ou culturelle et certifications non scolaires | Pratique assidue dans le temps d'une activité sportive et/ou culturelle ainsi que les séjours à l'étranger et les certifications non scolaires en langue anglaise et en mathématiques. Section « Pratiques sportives et culturelles » de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » | Important |

Signature :

Hugues KENFACK,
Président de l'établissement Université Toulouse
Capitole