

Rapport public Parcoursup session 2023

CY Cergy Paris Université / lycée Descartes Antony - Licence - Sciences de l'éducation - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
CY Cergy Paris Université / lycée Descartes Antony - Licence - Sciences de l'éducation - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	930	159	287	16	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit

groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Le PPPE (« Parcours préparatoire au professorat des écoles) à Antony (92) est proposé par l'Inspé de l'académie de Versailles, composante de l'Université CYU Cergy-Paris, en collaboration avec le lycée Descartes. C'est un parcours de licence en « Sciences de l'éducation et de la formation » destiné aux étudiant.e.s qui envisagent de devenir professeur des écoles pour enseigner à l'école primaire.

Le PPPE suppose un intérêt :

- 1- pour les disciplines des sciences humaines et sociales, et spécifiquement pour l'étude des processus d'apprentissage, les problématiques d'enseignement, d'éducation et de formation ;
- 2- pour les sciences et techniques et leur médiation.

La formation se déroule à Antony (92), à la fois sur le site universitaire de l'Inspé et au lycée Descartes. Des stages sont prévus à chaque année de la licence, dans l'académie de Versailles (L1 et L2) et à l'International (L3).

Pour le lycée :

- Manifester un intérêt pour le métier de professeur des écoles ;
- Disposer de compétences dans l'ensemble des disciplines enseignées à l'école primaire et qui seront retravaillées au lycée : français, mathématiques, histoire-géographie, sciences et technologie, langue vivante étrangère, éducation physique et sportive, arts ;

- Maîtriser, en particulier, le maniement de la langue française (à l'oral et à l'écrit) et celui de notions fondamentales en mathématiques ;
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation ;
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Pour l'université :

- S'intéresser aux questions des enjeux de l'éducation en France et à la problématique de l'enseignement auprès d'un jeune public ;
- Montrer un intérêt aux méthodologies et aux apports de la recherche concernant les apprentissages chez l'enfant ;
- S'adapter régulièrement à un ensemble d'enseignements universitaires et travailler avec des étudiants d'un autre parcours.
- Posséder une maîtrise orale et écrite fine de la langue française : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée ;
- Disposer de compétences scientifiques : comprendre, assimiler une définition et savoir l'appliquer ; analyser, poser une problématique et mener un raisonnement ; avoir des capacités d'abstraction, de logique et de modélisation ;
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : ce parcours requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Au lycée Descartes, des enseignant.e.s du second degré assurent les cours de renforcement disciplinaire en français, mathématiques, histoire-géographie, sciences et technologie, langue vivante étrangère, éducation physique et sportive, arts.

Sur le site de l'Inspé de l'académie de Versailles, une équipe de formateurs et de formatrices universitaires assure la dimension professionnalisante de la formation et l'initiation aux méthodologies et aux apports de la recherche. Les étudiants du PPPE suivront les cours de la licence Sciences de l'éducation et de la formation, parcours « Sciences et médiation scientifique. »

Le temps de travail est important, plus de 700 heures par an. En première année, la formation se déroule au lycée pour 75% du temps ; la deuxième année, la formation se déroule autant au lycée qu'à l'université ; et, en troisième année, la formation se déroule à l'université pour 75% du temps.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Resultats de premiere et des deux premiers trimestres de terminale

- appreciations des enseignants
- note des EAF
- fiche avenir

Resultats de premiere et des deux premiers trimestres de terminale

- appreciations des enseignants
- note des EAF
- fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidat•e•s peuvent provenir d'un baccalaureat general, professionnel ou technologique a condition d'avoir obtenu des notes correctes et

regulieres et que soit soulignee l'implication dans le travail.

Le projet de formation doit etre personnalise et mettre en avant la correspondance entre le profil de l'eleve et la formation en sciences de

l'education, qui est prevue pour mener l'etudiant•e• vers les metiers de l'enseignement ou de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Toutes notes des bulletins et de l'EAF	Toutes notes des bulletins et de l'EAF. Notes en mathématiques, notes dans les enseignements scientifiques, notes en français. Moyenne générale de première, moyenne générale de terminale évaluées par les bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	la maîtrise orale et écrite fine de la langue française - un niveau correct et régulier dans les disciplines scientifiques (mathématiques notamment), artistiques et sportives. Ces critères sont appréciés grâce aux notes obtenues au lycée (soit en première et terminale) soit au bac.	La maîtrise orale et écrite fine de la langue française - un niveau correct et régulier dans les disciplines scientifiques (mathématiques notamment), artistiques et sportives. Ces critères sont appréciés grâce aux notes obtenues au lycée (soit en première et terminale) soit au bac. Méthode de travail – Attitude face au travail – progression dans les apprentissages évalués par les appréciations des professeurs	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	des capacités d'argumentation, de construction d'un raisonnement, de synthèse, d'inventivité - des capacités de travail autonome, seul ou en petit groupe. Ces critères sont appréciés grâce notamment aux appréciations des professeurs et à la fiche avenir. Le nombre de places étant limité, l'assiduité et l'attitude du candidat face au travail seront des critères déterminants	- des capacités d'argumentation, de construction d'un raisonnement, de synthèse, d'inventivité - des capacités de travail autonome, seul ou en petit groupe. Ces critères sont appréciés grâce notamment aux appréciations des professeurs et à la fiche avenir. Le nombre de places étant limité, l'assiduité et	Très important

			l'attitude du candidat face au travail seront des critères déterminants- des capacités d'argumentation, de construction d'un raisonnement, de synthèse, d'inventivité ;- des capacités de travail autonome, seul ou en petit groupe Evalués par la fiche avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	capacité de prise en compte de points devus différents, d'analyse des situations complexes intégrant aussi des connaissances scientifiques issues de différentes disciplines des sciences humaines et sociales ;Ce critère sera apprécié grâce notamment aux appréciations des professeurs.	Des capacités d'écoute d'autrui, de prise en compte de points de vue différents, d'analyse de situations complexes intégrant aussi des connaissances scientifiques issues de différentes disciplines des sciences humaines et sociales.Ce critère sera apprécié grâce notamment aux appréciations des professeurs.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	la cohérence du projet de formation du candidat au regard de son projet professionnel sera étudié notamment grâce à la fiche projet de formation.	La cohérence du projet de formation du candidat au regard de son projet professionnel sera étudié notamment grâce à la fiche projet de formation. Expériences éventuelles d'encadrement d'enfants et/ou de jeunes, d'animation, de formation, d'engagement citoyen rubriques de présentation Parcoursup	Important

Signature :

Laurent GATINEAU,
Président de l'établissement CY Cergy Paris Université
/ lycée Descartes Antony