

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ozenne - CPGE - ENS Rennes D1

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Ozenne - CPGE - ENS Rennes D1	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1621	217	476	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux questions contemporaines et d'actualité, notamment dans le domaine des sciences sociales, et avoir un intérêt pour les disciplines juridiques et économiques.

Disposer d'un solide niveau de culture générale et de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements se déroulent en partenariat avec l'Université, dans le cadre d'une convention : les étudiants suivent donc en parallèle de la formation au Lycée, une licence (Droit à l'Université Toulouse 1 Capitole en D1. L'emploi du temps est aménagé en concertation avec l'Université. La charge horaire hebdomadaire (cours et TD au Lycée et à l'Université) correspond aux volumes habituels en classe préparatoire. A cela, il convient d'ajouter des heures de "colles", interrogations orales individuelles, par alternance dans les différentes disciplines (ce qui permet un suivi très personnalisé des progrès de chacun) et un devoir organisé pour préparer les différentes épreuves du concours de l'ENS.

Les enseignements en CPGE ENS Rennes permettent de cultiver la finesse d'analyse, la curiosité intellectuelle, la culture sous toutes ses formes ; mais également d'accroître sa capacité de travail, d'améliorer ses méthodes de travail.

Les avantages de l'Université (apprentissage de l'autonomie, contacts avec le monde de la recherche, vie étudiante) sont ainsi conjugués avec ceux des CPGE (un taux d'encadrement élevé avec des effectifs autour de 35 élèves, une équipe pédagogique disponible et à l'écoute, un suivi personnalisé des élèves).

Les cours dispensés en classe préparatoire sont assurés par des professeurs agrégés de classe préparatoire, pour la plupart anciens élèves de l'ENS.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats admis en CPGE D1 est réalisée par une commission collégiale composée des enseignants de la section. L'appréciation des candidatures repose sur : – Notes aux épreuves anticipées du bac de français et moyennes de français en première. Moyennes des notes de 1ère et de Terminale en français, histoire-géographie, philosophie, langues vivantes 1 et 2 et économie pour les bacheliers ES. Prise en compte des notes en Mathématiques pour les étudiants désireux de préparer cette option au concours. – Rang de classement et progression des moyennes en Terminale. – Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins de première et de terminale. – Avis sur la capacité à réussir et Fiche Avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine. – Plus généralement, tout élément permettant d'apprécier les qualités littéraires du candidat, sa connaissance des spécificités de la section et son aptitude à fournir un travail soutenu et à suivre avec succès les deux années de classe préparatoire.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser aux questions contemporaines et d'actualité, notamment dans le domaine des sciences sociales, et avoir un intérêt pour les disciplines juridiques et économiques. Disposer d'un solide niveau de culture générale et de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales. Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation. Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat. Notes en histoire-géographie, philosophie, SES en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat). Résultats dans les matières scientifiques (mathématiques essentiellement) Niveau en anglais et en LV2.	- Bulletins des trois trimestres ou des deux semestres des classes de première et terminale et progression ; - Résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat ; - Notes en histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) ; - Résultats dans les matières scientifiques (mathématiques essentiellement) - Niveau en anglais et en LV2 ; - Fiche Avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires et capacités argumentatives Bulletins et appréciations des enseignants	Essentiel
	Capacités d'expression orale		Bulletins et appréciations des enseignants	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité d'expression écrite et orale en langue vivante	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires et capacités argumentatives	Commentaires des enseignants sur les bulletins.	Essentiel
Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Assiduité. Capacité à fournir des efforts. Concentration en classe.	Commentaires des enseignants sur les bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la spécificité de la formation (double cursus) et finalité.	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Pierre LAURENS,

Proviseur de l'établissement Lycée Ozenne