

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ozenne - CPGE - ENS Rennes D1

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ozenne - CPGE - ENS Rennes D1 (4070)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozenne - CPGE - ENS Rennes D1 (4070)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1896	1896	352	34

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - CPGE - ENS Rennes D1 (4070)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1370	1370	272	21	61,8 %
			Masculin	526	526	80	13	38,2 %
			Total	1896	1896	352	34	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - CPGE - ENS Rennes D1 (4070)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	81	81	0	0	0 %
				AB	294	294	1	1	2,9 %
				B	646	646	61	7	20,6 %
				TB	551	551	248	26	76,5 %
				TBF	83	83	42	0	0 %
				Total	1655	1655	352	34	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	1	1	0	0	
				AB	2	2	0	0	
				B	6	6	0	0	
				Total	10	10	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	1	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	3	3	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	163	163	0	0	
				AB	47	47	0	0	
				B	18	18	0	0	
				Total	228	228	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - CPGE - ENS Rennes D1 (4070)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1556	1556	352	34	100 %
			En réorientation	86	86	0	0	0 %
			Non scolarisés	77	77	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	166	166	0	0	0 %
			Autres	11	11	0	0	0 %
			Total	1896	1896	352	34	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozenne - CPGE - ENS Rennes D1 (4070)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	791	791	207	23
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	292	292	76	4
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	140	140	46	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	77	77	0	0
			Autres doublettes	346	346	22	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozenne - CPGE - ENS Rennes D1 (4070)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	48,1 %	48,1 %	59 %	67,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,7 %	17,7 %	21,7 %	11,8 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	8,5 %	8,5 %	13,1 %	14,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4,7 %	4,7 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	21 %	21 %	6,3 %	5,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	- Bulletins - Résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat - Notes en histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) - Résultats dans les matières scientifiques (mathématiques essentiellement) - Niveau en anglais et en LV2 - Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires et capacités argumentatives Bulletins et appréciations des enseignants	Essentiel
	Capacités d'expression orale	Bulletins et appréciations des enseignants	Essentiel
	Qualité d'expression écrite et orale en langue vivante	Commentaires des enseignants sur les bulletins.	Essentiel
Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Commentaires des enseignants sur les bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

S'intéresser aux questions contemporaines et d'actualité, notamment dans le domaine des sciences sociales, et avoir un intérêt pour les disciplines juridiques et économiques. Disposer d'un solide niveau de culture générale et de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales. Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation. Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats admis en CPGE D1 est réalisée par une commission collégiale composée des enseignants de la section. L'appréciation des candidatures repose sur : – Notes aux épreuves anticipées du bac de français et moyennes de français en première. Moyennes des notes de 1ère et de Terminale en français, histoire-géographie, philosophie, langues vivantes 1 et 2 et économie pour les bacheliers ES. Prise en compte des notes en Mathématiques pour les étudiants désireux de préparer cette option au concours. – Rang de classement et progression des moyennes en Terminale. – Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins de première et de terminale. – Avis sur la capacité à réussir et Fiche Avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine. – Plus généralement, tout élément permettant d'apprécier les qualités littéraires du candidat, sa connaissance des spécificités de la section et son aptitude à fournir un travail soutenu et à suivre avec succès les deux années de classe préparatoire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser aux questions contemporaines et d'actualité, notamment dans le domaine des sciences sociales, et avoir un intérêt pour les disciplines juridiques et économiques. Disposer d'un solide niveau de culture générale et de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales. Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation. Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées.

Signature :

Pierre LAURENS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Ozenne