

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Ozenne - CPGE - ENS Rennes D1

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Ozenne - CPGE - ENS Rennes D1 (4070)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozanne - CPGE - ENS Rennes D1 (4070)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1857	1857	377	35

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - CPGE - ENS Rennes D1 (4070)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1355	1355	315	31	88,6 %
			Masculin	502	502	62	4	11,4 %
			<b>Total</b>	<b>1857</b>	<b>1857</b>	<b>377</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - CPGE - ENS Rennes D1 (4070)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	76	76	0	0	0 %
				AB	316	316	0	0	0 %
				B	688	688	52	8	22,9 %
				TB	531	531	269	21	60 %
				TBF	63	63	56	6	17,1 %
				<b>Total</b>	<b>1675</b>	<b>1675</b>	<b>377</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	5	0	0	
				AB	6	6	0	0	
				B	3	3	0	0	
				TB	2	2	0	0	
			<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Baccalauréat	AB	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	119	119	0	0	
				AB	38	38	0	0	
				B	7	7	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - CPGE - ENS Rennes D1 (4070)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1587	1587	377	35	100 %
			En réorientation	89	89	0	0	0 %
			Non scolarisés	65	65	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	109	109	0	0	0 %
			Autres	7	7	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1857</b>	<b>1857</b>	<b>377</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozenne - CPGE - ENS Rennes D1 (4070)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	830	830	183	20
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	276	276	67	4
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	128	128	37	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	104	104	26	1
			Autres doublettes	334	334	62	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozenne - CPGE - ENS Rennes D1 (4070)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	49,6 %	49,6 %	48,8 %	57,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	16,5 %	16,5 %	17,9 %	11,4 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	7,7 %	7,7 %	9,9 %	8,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,2 %	6,2 %	6,9 %	2,9 %
		Autres doublettes	20 %	20 %	16,5 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	- Bulletins - Résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat - Notes en histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) - Résultats dans les matières scientifiques (mathématiques essentiellement) - Niveau en anglais et en LV2 - Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires et capacités argumentatives Bulletins et appréciations des enseignants	Essentiel
	Capacités d'expression orale	Bulletins et appréciations des enseignants	Essentiel
	Qualité d'expression écrite et orale en langue vivante	Commentaires des enseignants sur les bulletins.	Essentiel
Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Commentaires des enseignants sur les bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats admis en CPGE D1 est réalisée par une commission collégiale composée des enseignants de la section. L'appréciation des candidatures repose sur : – Notes aux épreuves anticipées du bac de français et moyennes de français en première. Moyennes des notes de 1ère et de Terminale en français, histoire-géographie, philosophie, langues vivantes 1 et 2 et économie pour les bacheliers ES. Prise en compte des notes en Mathématiques pour les étudiants désireux de préparer cette option au concours. – Rang de classement et progression des moyennes en Terminale. – Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins de première et de terminale. – Avis sur la capacité à réussir et Fiche Avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine. – Plus généralement, tout élément permettant d'apprécier les qualités littéraires du candidat, sa connaissance des spécificités de la section et son aptitude à fournir un travail soutenu et à suivre avec succès les deux années de classe préparatoire.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser aux questions contemporaines et d'actualité, notamment dans le domaine des sciences sociales, et avoir un intérêt pour les disciplines juridiques et économiques. Disposer d'un solide niveau de culture générale et de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales. Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation. Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées.

**Signature :**

Pierre LAURENS,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Ozenne