

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Poitiers / lycée Camille Guérin Poitiers - Licence - Sciences du langage - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Poitiers / lycée Camille Guérin Poitiers - Licence - Sciences du langage - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	474	100	129	20	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain
La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

En plus des attendus nationaux de la licence Sciences du langage, le parcours PPPE recommande de :

- S'intéresser à la maîtrise de la langue française et des notions fondamentales en mathématiques, et à l'ensemble des champs disciplinaires qui sont enseignés à l'école primaire, ainsi qu'à leur croisement et à leur transmission à des élèves ;
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation (double cursus) ;
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La 1ère année,

- 75% des enseignements ont lieu au lycée Camille Guérim (Français, Mathématiques, Philosophie, EPS, Hist-Géo, Sciences et technologie, Langue vivante (Anglais), Arts plastiques et éducation musicale), situé 33 rue de la Gibauderie à Poitiers ;
- 25% des enseignements ont lieu au sein de la licence Sciences du langage, dans l'UFR Lettres et langues, situé 1 rue Raymond Cantel (Bâtiment A3) sur le campus universitaire à Poitiers.

20 places en internat sont proposées au lycée [Camille Guérim](#): faire une demande au secrétariat en envoyant un mail à secretariat-cpge@ac-poitiers.fr.

La 2ème année,

- 50% des enseignements ont lieu au lycée Camille Guérim (Français, Mathématiques, Philosophie, EPS, Hist-Géo, Sciences et technologie, Langue vivante (Anglais), Arts plastiques et éducation musicale) ;
- 50% des enseignements ont lieu au sein de la licence Sciences du langage.

La 3ème année,

- 25% des enseignements ont lieu au lycée Camille Guérin (Français, Mathématiques, Philosophie, EPS, Hist-Géo, Sciences et technologie, Langue vivante (Anglais), Arts plastiques et éducation musicale) ;
- 75% des enseignements ont lieu au sein de la licence Sciences du langage.

Si vous êtes en reprise d'études, contactez [UP&PRO](#) en parallèle de votre candidature Parcoursup.

Demande de césure en première année :

- disponible après 1 semestre effectué au minimum
- consultez les informations [ici](#)

Attention : cocher la césure dans votre dossier Parcoursup ne vous réserve en aucun cas une place pour l'année suivante.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un pré-classement a été réalisé sur la base des notes de Première et Terminale et les éléments de la fiche Avenir. Sur la base de ce pré-classement, la commission s'est réunie physiquement pour une appréciation humaine des dossiers et notamment le projet de formation motivé.

Dans cette formation non sélective, chaque candidat.e est susceptible de recevoir une proposition d'admission. Toutefois, cette formation étant très demandée, les propositions d'admission aux candidats et candidates sont échelonnées dans le temps selon le rang d'appel et les réponses des autres candidats et candidates. Ainsi les candidats et candidates sont susceptibles de recevoir une proposition d'admission tout au long de la procédure Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soigner la lettre de motivation qui permet une approche plus personnalisée du dossier surtout dans le cas où il est besoin de départager les candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	L'ensemble du cursus dans le second degré sera examiné, avec une attention particulière portée aux enseignements littéraires	Notes de Première et Terminale, du baccalauréat le cas échéant	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champs « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Très important
	Capacités d'expression à l'oral	Appréciations, note de l'épreuve orale de français	Appréciations des bulletins et note de l'épreuve anticipée de français	Très important
	Qualité de l'orthographe et de l'expression écrite	Appréciations, projet de formation motivé	Appréciations des bulletins et projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Autonomie	Champs « Autonomie » de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Implication	Appréciations, champs « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations, champs « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important

	Capacité d'organisation	Appréciations, champs « Autonomie » et « Méthode travail » de la fiche Avenir	Appréciations des bulletins, fiche Avenir	Important
	Curiosité intellectuelle	Intérêts divers valorisés dans le parcours scolaire et/ou extra-scolaire	Appréciations, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance et intérêt pour la formation	Projet de formation en lien avec la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les activités sportives et culturelles	Expériences sportives et culturelles	Fiche Avenir, activités et centres d'intérêts, bulletins, projet de formation motivé	Important
	Engagement citoyen	Engagement et expériences citoyennes.	Fiche Avenir, activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

Virginie LAVAL,
Président de l'établissement Université de Poitiers /
lycée Camille Guérin Poitiers