

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Côte d'Azur / lycée du Parc Impérial Nice - Licence - Sciences et technologies - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Côte d'Azur / lycée du Parc Impérial Nice - Licence - Sciences et technologies - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	234	161	229	16	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNOLOGIES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles est une formation en 3 ans assurée pour moitié par l'Université de la Côte d'Azur, et pour moitié par le lycée du Parc Impérial de Nice (25% des cours à l'université en L1, 75% en L3). C'est un parcours spécifique de la Licence de sciences et technologie qui donne lieu à l'obtention d'une licence de sciences et technologie (180 ECTS). Il comporte :- Des enseignements de culture générale (Philosophie, EPS, Histoire-géographie, Sciences et technologie, Arts plastiques et éducation musicale, Anglais) et d'approfondissement disciplinaire (Français, Mathématiques) dispensés en lycée.- Des enseignements d'approfondissement en sciences (Mathématiques, physique, chimie, informatique sciences de la vie) et des formations spécifiques aux métiers de l'enseignement dispensés à l'université.- Des stages d'observation et de pratique à l'école primaire en première et seconde année de licence. Possibilité de mobilité internationale en troisième année de licence. Cette formation peut intéresser tout bachelier ayant suivi une spécialité scientifique en première et en terminale. Un bon niveau de mathématiques est requis. Les deux sites de formation sont situés à proximité l'un de l'autre. L'hébergement est possible à proximité (via le CROUS ou au lycée du Parc Impérial). Une réorientation en fin de semestre 1, 2 ou 3 vers le tronc commun de la licence de sciences et technologie est possible. L'accession en L3 à un parcours de licence disciplinaire de Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique ou MIASHS est possible sous conditions mais nécessitera parfois une quatrième année de licence.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, il s'appuiera sur les éléments suivants :

- les notes dans les disciplines scientifiques: mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique.
- les notes dans les disciplines littéraires: français, histoire-géographie, philosophie.
- les notes en langue vivante
- Le projet de formation de l'élève; ce projet de formation devra mentionner le parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) et montrer la motivation de l'élève pour cette formation.
- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir ».

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, il s'appuiera sur les éléments suivants :

- les notes dans les disciplines scientifiques: mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique.
- les notes dans les disciplines littéraires: français, histoire-géographie, philosophie.
- les notes en langue vivante.
- Le projet de formation de l'élève; ce projet de formation devra mentionner le parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) et montrer la motivation de l'élève pour cette formation.
- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir ».

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, il s'appuiera sur les éléments suivants : - les notes dans les disciplines scientifiques: mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique. - les notes dans les disciplines littéraires: français, histoire-géographie, philosophie. - les notes en langue vivante.	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, il s'appuiera sur les éléments suivants : - les notes dans les disciplines scientifiques: mathématiques, physique, chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, informatique. - les notes dans les disciplines littéraires: français, histoire-géographie, philosophie. - les notes en langue vivante.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation, Motivation	- Le projet de formation de l'élève; ce projet de formation devra mentionner le parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) et montrer la motivation de l'élève pour cette formation. - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir ».	- Le projet de formation de l'élève; ce projet de formation devra mentionner le parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) et montrer la motivation de l'élève pour cette formation. - les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir ».	Complémentaire
Engagements, activités et	Aucun critère défini			

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	pour ce champ d'évaluation			
--	-------------------------------	--	--	--

Signature :

Jeanick Brisswalter,
Président de l'établissement Université Côte d'Azur /
lycée du Parc Impérial Nice