

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ozenne - CPGE - ECT - Option technologique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ozenne - CPGE - ECT - Option technologique (4069)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozenne - CPGE - ECT - Option technologique (4069)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	732	489	193	36

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - CPGE - ECT - Option technologique (4069)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	380	275	126	24	66,7 %
			Masculin	352	214	67	12	33,3 %
			Total	732	489	193	36	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - CPGE - ECT - Option technologique (4069)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
				Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0 %
					Sans mention	87	15	0	0 %
					AB	242	150	17	2 % 5,6 %
					B	263	240	109	19 % 52,8 %
					TB	81	79	62	15 % 41,7 %
					TBF	6	5	5	0 % 0 %
					Total	680	489	193	36 % 100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	40	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
					TB	2	0	0	0
					TBF	1	0	0	0
					Total	51	0	0	0

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - CPGE - ECT - Option technologique (4069)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	643	478	190	35	97,2 %
			En réorientation	25	9	3	1	2,8 %
			Non scolarisés	19	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	41	0	0	0	0 %
			Autres	4	1	0	0	0 %
			Total	732	489	193	36	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	329	235	95	15
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	272	201	80	16
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	73	50	17	5
			Autres doublettes	3	2	0	0
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozenne - CPGE - ECT - Option technologique (4069)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	48,6 %	48,2 %	49,5 %	41,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	40,2 %	41,2 %	41,7 %	44,4 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	10,8 %	10,2 %	8,9 %	13,9 %
		Autres doublettes	0,4 %	0,4 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves de français du baccalauréat Résultats dans les enseignements de spécialité Résultats dans les enseignements littéraires Résultats dans les enseignements scientifiques	Notes de première et de terminale en français, matière de spécialité, Droit et Economie, philosophie, histoire-géographie, LV A, LV B, mathématiques Progression entre la première et la terminale Rang de classement dans la Fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'expression écrite	Appréciations des professeurs sur les bulletins Appréciation du professeur principal sur la Fiche Avenir Appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir (Fiche Avenir)	Important
Savoir-être	Attitude et engagement	Lecture attentive des appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale Lecture attentive de l'appréciation générale du professeur principal sur la Fiche Avenir Champ « méthode de travail » Champ « capacité à s'investir » Champ « autonomie ».	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	formation, cohérence du projet fiche Projet de formation Avis du chef d'établissement sur la cohérence du voeu avec le projet de format.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements lycéens, associatifs, sportifs, culturels, professionnels (stages...) du candidat	Appréciation générale du professeur principal sur la Fiche Avenir Champ « engagement citoyen » Eléments portés à la connaissance de la Commission par le candidat dans la fiche « Activités et centres d'intérêt ».	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

S'intéresser à la vie de l'entreprise et aux métiers du management (stratégie, finance, marketing, gestion des ressources humaines, gestion des systèmes d'information, entrepreneuriat) Acquérir un bon niveau de connaissances générales en langues, culture générale, mathématiques, et un bon niveau de connaissances de l'économie, du droit, du management et des sciences de gesticions Développer des capacités d'organisation, d'écoute, de persévérance, de curiosité, des qualités de réflexion, d'argumentation, d'expression écrite et orale, ainsi qu'une capacité à mener des raisonnements logiques. Développer l'ensemble des compétences en termes de savoir, savoir-faire et savoir-être.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui pour les candidats concernés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation des candidatures s'est faite à partir des documents suivants :

- Bulletins des deux semestres ou trois trimestres de première
- Bulletins du premier semestre ou deux trimestres de terminale
- Résultats obtenus aux épreuves anticipées du Baccalauréat
- Fiche avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine

La commission a apprécié les dossiers en fonction des informations disponibles sur :

- Les notes obtenues en classe de première et de terminale
- Les notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français
- La progression de l'élève
- La place de l'élève dans la classe, l'échelle des notes, la moyenne de la classe
- Les appréciations des professeurs (travail, investissement, comportement, sérieux, félicitations)
- L'avis du chef d'établissement
- Le niveau de la classe
- L'investissement de l'élève

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser à la vie de l'entreprise et aux métiers du management (stratégie, finance, marketing, gestion des ressources humaines, gestion des systèmes d'information, entrepreneuriat) Acquérir un bon niveau de connaissances générales en langues, culture générale, mathématiques, et un bon niveau de connaissances de l'économie, du droit, du management et des sciences de gestions Développer des capacités d'organisation, d'écoute, de persévérance, de curiosité, des qualités de réflexion, d'argumentation, d'expression écrite et orale, ainsi qu'une capacité à mener des raisonnements logiques. Développer l'ensemble des compétences en termes de savoir, savoir-faire et savoir-être. S

Signature :

Pierre LAURENS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Ozenne