

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ozenne - CPGE - ECT - Option technologique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Ozenne - CPGE - ECT - Option technologique	Jury par défaut	Tous les candidats	30	649	142	196	23

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie de l'entreprise et aux métiers du management (stratégie, finance, marketing, gestion des ressources humaines, gestion des systèmes d'information, entrepreneuriat).

Disposer d'un bon niveau de connaissances en économie-droit, en management et en sciences de gestion, attesté par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale, et être prêt à s'investir dans l'ensemble des autres disciplines.

Posséder des aptitudes à un travail régulier et des capacités d'organisation, d'écoute, de persévérance et de curiosité.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation, d'expression écrite et orale et une capacité à mener des raisonnements logiques.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Hôtellerie

Série Sciences et technologies de la gestion

Série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration

Série Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Série Technologique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Préparation aux concours d'entrée dans les écoles de commerce et de management.

Cette formation est destinée aux bachliers STMG, quel que soit l'enseignement de spécialité suivi en terminale.

La formation repose sur 3 grands axes:

une formation dans les disciplines générales: culture général, langues , mathématiques

une formation dans les disciplines économiques et juridiques

une formation dans les disciplines du management et des sciences de gestion

Horaires

Cours et TD 1^o année Cours et TD 2^oannée

Mathématiques et informatique 4h 2h 4h 2h

Culture générale 6h 6h

Langue vivante étrangère I 4h 4h

Langue vivante étrangère II 5h 4h

Economie 3h 3h

Management et sciences de gestion 3h 2h 3h 2h

Droit 3h 3h

Education physique et sportive 2h 2h

TOTAL 30h 4h 29h 4h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation des candidatures s'est faite à partir des documents suivants :

- Bulletins des deux semestres ou trois trimestres de première
- Bulletins du premier semestre ou deux trimestres de terminale
- Résultats obtenus aux épreuves anticipées du Baccalauréat
- Fiche avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine

La commission a apprécié les dossiers en fonction des informations disponibles sur :

- Les notes obtenues en classe de première et de terminale
- Les notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français
- La progression de l'élève
- La place de l'élève dans la classe, l'échelle des notes, la moyenne de la classe
- Les appréciations des professeurs (travail, investissement, comportement, sérieux, félicitations)
- L'avis du chef d'établissement
- Le niveau de la classe
- L'investissement de l'élève

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser à la vie de l'entreprise et aux métiers du management (stratégie, finance, marketing, gestion des ressources humaines, gestion des systèmes d'information, entrepreneuriat) Acquérir un bon niveau de connaissances générales en langues, culture générale, mathématiques, et un bon niveau de connaissances de l'économie, du droit, du management et des sciences de gestions Développer des capacités d'organisation, d'écoute, de persévérance, de curiosité, des qualités de réflexion, d'argumentation, d'expression écrite et orale, ainsi qu'une capacité à mener des raisonnements logiques. Développer l'ensemble des compétences en termes de savoir, savoir-faire et savoir-être.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des épreuves de français du baccalauréat Résultats dans les enseignements de spécialité Résultats dans les enseignements littéraires Résultats dans les enseignements scientifiques	Notes aux épreuves de français écrites et orales Notes en mercatique ou RHC ou gestionfinance ou SIG Notes en Droit et Economie Notes en philosophie, histoire-géographie, LV A et LVB Notes en mathématique Rang du candidat dans les disciplines	Pour les candidats non bacheliers : Notes de première et de terminale en français, matière de spécialité, Droit et Economie, philosophie, histoire-géographie, LV A, LV B, mathématiques Pour les candidats bacheliers : Notes de français, matière de spécialité, Droit et Economie, philosophie, histoiregéographie, LVA, LVB, mathématiques Progression entre la première et la terminale (appréciation du conseil de classe portée sur les bulletins, mentions) Rang de classement dans la Fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'expression écrite		Appréciations des professeurs sur les bulletins Appréciation du professeur principal sur la Fiche Avenir Appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir (Fiche Avenir)	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Attitude et engagement	Attitude face au travail (réalisation des travaux demandés, réalisation des DS) Implication (attention en cours, bavardages, assiduité, ponctualité) Autonomie.	Lecture attentive des appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale Lecture attentive de l'appréciation générale du professeur principal sur la Fiche Avenir Champ « méthode de travail » Champ « capacité à s'investir » Champ « autonomie ».	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Eléments appréciés à partir de la Complémentaire Signature : Pierre LAURENS, Proviseur de l'établissement Lycée Ozenne formation, cohérence du projet fiche Projet de formation Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu avec le projet de format.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements lycéens, associatifs, sportifs, culturels, professionnels (stages...) du candidat		Appréciation générale du professeur principal sur la Fiche Avenir Champ « engagement citoyen » Eléments portés à la connaissance de la Commission par le candidat dans la fiche « Activités et centres d'intérêt ».	Complémentaire

Signature :

Pierre LAURENS,

Proviseur de l'établissement Lycée Ozenne