

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paul Valéry - Montpellier 3 / lycée Georges Clemenceau Montpellier - Licence - Sciences de l'éducation - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paul Valéry - Montpellier 3 / lycée Georges Clemenceau Montpellier - Licence - Sciences de l'éducation - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	1485	128	219	18	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit

groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- * Autonomie, initiative et grande motivation pour le cursus du professorat des écoles sont attendus.
- * Une bonne maîtrise des compétences en mathématiques, maîtrise de la langue et histoire-géographie sont attendues.
- * Régularité, ponctualité, assiduité dans le travail qui sera important en qualité et en quantité sont nécessaires.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences de l'éducation propose un parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) dispensé en alternance entre le lycée Georges Clémenceau de Montpellier et l'université Paul-Valéry Montpellier 3. Ce parcours d'excellence permet de croiser les approches méthodologiques tout en permettant une formation pluridisciplinaire et tout en garantissant une universitarisation progressive, une forte professionnalisation et une initiation à la recherche.

Il a pour objectif de renforcer les acquis et la culture générale des étudiants afin de les préparer à accéder à un master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) mention premier degré pour ensuite candidater au concours de professeur des écoles (CRPE).

Les étudiants suivent des enseignements de culture générale et d'approfondissement disciplinaire dispensés en lycée ; des enseignements de spécialisation et d'approfondissement adossés à la recherche dispensés à l'université ; des stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire en première et deuxième année de licence et un stage de mobilité internationale en troisième année de licence.

Il s'agit d'une formation intensive organisée en alternance entre le lycée et l'université :

L1 : 75 % lycée -- 25% université,

L2 : 50% lycée -- 50% université,

L3 : 25% lycée -- 75% université.

Ce parcours étant adossé à la licence Sciences de l'éducation, il est envisageable, en cours de cursus, de se réorienter vers un autre parcours des sciences de l'éducation, si le PPPE ne s'avère pas correspondre aux attentes du candidat.

[Plus d'informations sur le portail CALES](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat devra être prêt à suivre une formation intensive organisée en alternance entre le lycée Georges Clemenceau et l'université Paul Valéry de Montpellier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes satisfaisantes dans les 5 disciplines suivantes: français, mathématiques, philosophie, Langue vivante, sciences expérimentales ou sciences humaines.		Relevés de notes de première et terminale	Très important
	Moyenne générale des trois derniers bulletins de note.		Relevés de notes de 1ère et Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation		Relevés de notes de 1ère et Terminale	Très important
	Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression écrite et orale		Relevés de notes de 1ère et Terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts		Relevés de notes avec appréciations, projet de formation motivé, fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Présence d'options ou de parcours diversifiés dans le cursus scolaire ou ouverture à l'extrascolaire.		Présence d'options ou de parcours diversifiés dans le cursus scolaire ou ouverture à l'extrascolaire.	Important
	Toute preuve d'expérience en lien avec le projet		Toute preuve d'expérience avec le sujet	Important
	Motivation et cohérence du projet		Fiche "Avenir"	Important
	Présence d'options ou de parcours diversifiés dans		Présence d'options ou de parcours	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	le cursus scolaire ou ouverture à l'extrascolaire.	diversifiés dans le cursus scolaire ou ouverture à l'extrascolaire.	
---	--	---	--

Signature :

Anne Fraïsse,
Président de l'établissement Université Paul Valéry -
Montpellier 3 / lycée Georges Clemenceau Montpellier