

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris- Est-Créteil Val de Marne / lycée Eugène Delacroix Maisons-Alfort - Licence - Administration et Echanges internationaux - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris- Est-Créteil Val de Marne / lycée Eugène Delacroix Maisons-Alfort - Licence - Administration et Echanges internationaux - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	423	128	171	28	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

- Avoir une appétence pour l'enseignement et des compétences de base solides en français ainsi qu'en mathématiques.

-Disposer d'une bonne culture générale et d'une ouverture sur le monde

Les enseignements de la mention sont pluridisciplinaires et nécessitent une grande culture générale, ouverte sur les enjeux internationaux et les dimensions économique, culturelle, science politique et sociale des aires géographiques au sein desquelles les futurs étudiants souhaitent travailler.

-Disposer de compétences analytiques indispensables à la conduite de projets entrepreneuriaux à dimension internationale

Les étudiants seront amenés à conduire des projets entrepreneuriaux à l'international et devront être en mesure de suivre des enseignements où leurs capacités à échanger oralement et par écrit en langue étrangère et à manier des notions abstraites, tant au niveau des concepts que des instruments (outils statistiques et mathématiques), sera mobilisée.

-Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement dans au moins deux langues étrangères

La mention suppose en effet de pouvoir évoluer dans un cadre international, de pouvoir comprendre et s'exprimer dans un cadre professionnel aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

La mention nécessite de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères dont l'anglais. Au-delà de l'apprentissage des langues, les étudiants seront en effet progressivement amenés à suivre des enseignements en langue étrangère.

-Disposer de capacités d'adaptation

Les étudiants seront amenés à utiliser les nouveaux outils de communication à la fois dans le cadre de leurs enseignements mais également au niveau de leurs débouchés professionnels. Une curiosité envers les innovations est nécessaire afin de pouvoir bénéficier de nouvelles pratiques pédagogiques mais également développer de futurs projets innovants.



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) est un parcours spécifique de Licence Administration et Echanges Internationaux (AEI) qui donne lieu à l'obtention de la licence en validant 180 ECTS.

Il comporte :

- Des enseignements de culture générale et d'approfondissement disciplinaire dispensés en lycée
- Des enseignements de spécialisation au sein de la licence Administration et Echanges Internationaux dispensés à l'université
- Des stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire en première et seconde année de licence et un stage de mobilité internationale en troisième année de licence.

Le PPPE de la licence AEI est un parcours particulièrement exigeant, généraliste, opéré à parité entre le lycée Eugène Delacroix de Maisons-Alfort et l'AEI International School de l'Université Paris Est Créteil. Le parcours permettra de croiser les approches

méthodologiques, tout en offrant une formation pluridisciplinaire centrée sur l'international permettant l'acquisition d'une professionnalisation progressive.

L'objectif est de préparer les candidats pour continuer en Master MEEF 1er degré pour accéder au professorat des écoles.

L'adossement à la licence AEI permettra en outre, en cours de cursus, de se réorienter au sein de la licence AEI, si le PPPE ne correspond pas aux attentes du candidat ou de la candidate.

[Lien fiche formation](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés au travers d'un processus en deux étapes. Une première phase consiste à pré-classer les dossiers à l'aide d'un traitement algorithmique basé sur les matières fondamentales de la mention administration et échanges internationaux pondéré par les matières plus spécifiques aux différents parcours. La seconde phase consiste en un examen des dossiers par la commission d'examen des vœux qui étudie le classement proposé et discute des différents dossiers au regard de la motivation de ces derniers et de l'adéquation du projet du candidat avec les débouchés offerts par la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats démontrent leur intérêt pour les métiers de l'enseignement. Pour augmenter leurs chances, il est conseillé aux candidats de postuler tout en veillant bien à l'adéquation des langues pratiquées avec les langues proposées dans le cadre de ce parcours. La commission d'examen des vœux est sensible à la participation aux journées portes ouvertes organisées par le Lycée Eugène DELACROIX et l'AEI International School.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières de sciences économiques et sociales	Notes en SES, notes en économie-droit	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat si disponibles, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat si disponibles, Bulletin de Première et de Terminale	Très important
	Résultats dans les matières littéraires	Notes en français, Notes en Histoire-géographie, Notes en philosophie	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat si disponibles, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières linguistiques	Notes en Anglais, Notes en langues vivantes étrangères	Résultats anticipés des épreuves du Baccalauréat si disponibles, Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de culture générale	Résultats académiques	Bulletins de notes, Projet de formation motivé	Essentiel
	Qualité rédactionnelle	Résultats dans les matières littéraires	Bulletins de notes, Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Ouverture au monde	Résultats académiques	Bulletins de notes, fiche avenir, projet de formation	Essentiel



			motivé	
	Autonomie		Fiche avenir, projet de formation motivé	Très important
	Capacité d'organisation		Fiche avenir, projet de formation motivé	Très important
	Curiosité intellectuelle		Fiche avenir, projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Projet professionnel exprimé	Projet de formation Participation à la Journée Portes Ouvertes	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la formation et pour ses débouchés professionnels	Participation à des activités ou associations porteuses des valeurs de l'institution	Renseignements de la rubrique Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

**Signature :**

Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ,  
Président de l'établissement Université Paris- Est-  
Créteil Val de Marne / lycée Eugène Delacroix Maisons-  
Alfort