

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ozenne - CPGE - BCPST

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Ozenne - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1682	480	709	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements :

- Les matières scientifiques (mathématiques, sciences physiques, sciences de la vie et de la terre et informatique) ;
- Les matières littéraires (le français et la philosophie, la langue vivante (anglais);
- La géographie;
- Les Travaux d'Initiatives Personnelles Encadrés (TIPE)
- L'éducation physique et sportive

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des bulletins de première et terminale ont été étudiés ainsi que la lettre de motivation du candidat. Seuls les candidats ayant pris comme enseignements de spécialité Mathématiques, Sciences de la Vie et la Terre, et Sciences Physiques ont été classés. Aucune priorité n'a été donnée sur le choix des deux spécialités en Terminale.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les attendus de la formation par la commission d'examen des vœux sont : S'intéresser aux domaines de la biologie et de la géologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication). Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie et mathématiques. Maîtrise des disciplines littéraires enseignées dans la filière et évaluées au concours : Français-Philosophie, Anglais et Géographie. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats attestant d'un intérêt dans les matières enseignées	Résultats en mathématiques, sciences physiques, SVT, anglais, français, philosophie ; progression éventuelle sur les deux années scolaires.	Les notes et classements en mathématiques, sciences physiques, SVT, anglais, français sont observés sur les bulletins de première et terminale et fiche avenir. Les résultats obtenus en Première dans la spécialité scientifique (mathématiques, SVT ou physique-chimie) non poursuivie en Terminale, seront particulièrement regardés.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Facultés d'analyse, de modélisation et de communication	Facultés d'analyse, de modélisation, de communication, d'argumentation et de réflexion.	Les appréciations sont examinées sur les bulletins de première et terminale ainsi que sur la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Autonomie, organisation, comportement en cours		Les appréciations sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir nous servent à évaluer l'autonomie, organisation, comportement en cours et l'intérêt dans toutes les matières des candidats.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt et curiosité scientifique		En plus de la curiosité scientifique générale, connaissance des débouchés. Nous nous basons sur la fiche avenir et lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Curiosité générale notamment pour les domaines sociétaux et scientifiques ; engagement et performance dans des domaines extra-scolaires sportifs ou artistiques	Fiche avenir, lettre de motivation	Complémentaire

**Signature :**

Pierre LAURENS,

Proviseur de l'établissement Lycée Ozanne