

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Ozenne - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ozenne - CPGE - BCPST (4066)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozanne - CPGE - BCPST (4066)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1874	1200	567	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozanne - CPGE - BCPST (4066)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1297	837	427	37	77,1 %
			Masculin	577	363	140	11	22,9 %
			Total	1874	1200	567	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - CPGE - BCPST (4066)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	96	9	0	0	0 %
				AB	304	131	5	2	4,2 %
				B	651	561	153	23	47,9 %
				TB	501	443	353	23	47,9 %
				TBF	64	56	56	0	0 %
				Total	1616	1200	567	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	14	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	3	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	193	0	0	0	
				AB	34	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	239	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozanne - CPGE - BCPST (4066)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1442	1090	524	45	93,8 %
			En réorientation	156	102	41	2	4,2 %
			Non scolarisés	44	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	215	0	0	0	0 %
			Autres	17	8	2	1	2,1 %
			Total	1874	1200	567	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozanne - CPGE - BCPST (4066)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	747	581	240	25
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	453	382	218	15
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	331	207	95	7
			Autres doublettes	67	27	14	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozanne - CPGE - BCPST (4066)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	46,7 %	48,5 %	42,3 %	52,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	28,3 %	31,9 %	38,4 %	31,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20,7 %	17,3 %	16,8 %	14,6 %
		Autres doublettes	4,2 %	2,3 %	2,5 %	2,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats attestant d'un intérêt dans les matières enseignées	Notes et classements en mathématiques, sciences physiques, SVT, anglais, français. Les résultats obtenus en Première dans la spécialité scientifique (mathématiques, SVT ou physique-chimie) non poursuivie en Terminale, seront particulièrement regardés.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Facultés d'analyse, de modélisation et de communication	Les appréciations sont examinées sur les bulletins de première et terminale ainsi que sur la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Autonomie, organisation, comportement en cours	Les appréciations sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir nous servent à évaluer l'autonomie, organisation, comportement en cours et l'intérêt dans toutes les matières des candidats.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt et curiosité scientifique	En plus de la curiosité scientifique générale, connaissance des débouchés. Nous nous basons sur la fiche avenir et lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Adaptation de la formation aux centres d'intérêts.	Lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des bulletins de première et terminale ont été étudiés ainsi que la lettre de motivation du candidat. Seuls les candidats ayant pris comme enseignements de spécialité Mathématiques, Sciences de la Vie et la Terre, et Sciences Physiques ont été classés. Aucune priorité n'a été donnée sur le choix des deux spécialités en Terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les attendus de la formation par la commission d'examen des vœux sont : S'intéresser aux domaines de la biologie et de la géologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication). Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie et mathématiques. Maîtrise des disciplines littéraires enseignées dans la filière et évaluées au concours : Français Philosophie, Anglais et Géographie. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Signature :

Pierre LAURENS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Ozenne