

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ozenne - CPGE - TB

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Ozenne - CPGE - TB	Jury par défaut	Tous les candidats	32	268	121	176	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie et des biotechnologies et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en biotechnologies, biologie, physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.

Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Sciences et technologies de l'agronomie et de l'environnement

Série Sciences et Technologies de l'agronomie et du vivant

Série Sciences et technologie de laboratoire

Série Sciences et technologies du produit agroalimentaire

Série Technologique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement est composé de cours, travaux pratiques et travaux dirigés comme en lycée.

Les matières enseignées sont les sciences de la Vie, la biotechnologie, les mathématiques, la physique-chimie (matières principales, 6 h heures hebdomadaires de chaque), ainsi que le Français/philosophie (2 h), l'Anglais (2 h), l'informatique (1 h) et la géographie (1 h, en deuxième année seulement).

Environ la moitié de l'enseignement se fait en groupe réduit sous forme de travaux dirigés ou pratiques.

Un travail sous forme de projet est mené en petits groupes (TIPE).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation des candidatures s'est faite à partir des documents suivants :

- Bulletins des deux semestres ou trois trimestres de première
- Bulletins du premier semestre ou deux trimestres de terminale
- Résultats obtenus aux épreuves anticipées du Baccalauréat
- Projet de formation
- Fiche avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine

La commission a apprécié les dossiers en fonction des informations disponibles sur :

- Les notes obtenues en classe de première et de terminale
- Les notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français
- La place de l'élève dans la classe, le niveau de la classe
- Les appréciations des professeurs (travail, investissement, comportement, sérieux, félicitations)
- L'avis du chef d'établissement
- L'investissement de l'élève et sa progression
- Un éventuel parcours post Bac

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'ensemble des années de 1ère et terminale est examiné (notes et appréciations de enseignants). Il est nécessaire de bien se renseigner sur cette formation qui demande un investissement dans le travail important, une affinité pour la biologie, un travail soutenu en mathématiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Notes en Français et Philosophie, en langue française, littérature et autres arts (C1), en Mathématiques, en pratiques mathématiques et numériques (C4), en Physique-Chimie, en SVT, Biochimie-Microbiologie, Biologie/Écologie, Biotechnologie, Chimie, biochimie sciences du vivant, en gestion des ressources et de l'alimentation (S1) , en Technologie (S3), anglais.	Selon les séries de Bac: Notes en Français et Philosophie, Mathématiques, Physique-Chimie et mathématiques, Sciences physiques et chimiques en laboratoire, Biochimie, Biologie, Biotechnologie, Gestion des ressources et de l'alimentation, Anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. maîtriser la démarche scientifique	Démarche scientifique, capacité de travail, capacité à s'adapter.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques. Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.	Autonomie, organisation, implication en cours.	Fiche Avenir, Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La cohérence du projet et la capacité à réussir de l'étudiant seront étudiés avec attention.	Motivation, cohérence du projet, capacité à réussir dans la formation.	Fiche Avenir, Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires ou péri-scolaires		Fiche Avenir, rubrique « activités et centre d'intérêt »	Complémentaire

Signature :

Pierre LAURENS,

Proviseur de l'établissement Lycée Ozenne