

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Double diplôme - Licence Chimie - DU Parcours Spéciaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Double diplôme - Licence Chimie - DU Parcours Spéciaux	Jury par défaut	Tous les candidats	45	453	245	310	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Les parcours spéciaux de licence de l'Université Paul Sabatier sont des parcours de licences sélectifs et à exigences renforcées adossés à un diplôme universitaire (le DUPS). Ils ont pour vocation à préparer les étudiants à des études longues (Master et Doctorat).

- Compétences multidisciplinaires pour une formation multidisciplinaire

Le début du cursus s'articule autour d'un tronc commun pluridisciplinaire Math-Physique-Chimie qui se scinde progressivement en 3 parcours distincts. Une très bonne maîtrise des compétences en Mathématiques et Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est exigée. Le goût pour l'abstraction, la logique formelle et la déduction est absolument nécessaire pour réussir. Un intérêt pour la programmation informatique est également souhaité.

- Autonomie et investissement

Ce parcours requiert une très importante quantité de travail personnel, il est donc indispensable d'être capable de la programmer et de s'y tenir sur la durée. Une cinquantaine d'heure de travail hebdomadaire est requise pour réussir dans ce parcours.

- Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation

Le parcours Chimie met l'accent sur l'expérimentation. Un intérêt réel pour cette approche scientifique est attendu. Il devra porter sur le soin apporté aux mesures (bonnes pratiques de laboratoire), sur l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et sur leur interprétation en regard des connaissances théoriques acquises.

- Formation pour la recherche par la recherche

Un stage en Laboratoire (Toulouse, en France ou à l'étranger) d'au minimum trois mois en fin de cursus entraîne une organisation et un rythme très soutenus spécifiques à cette formation. Tout au long de la formation, l'adossement au DUPS permet à l'étudiant de conduire des projets de recherche bibliographiques en mathématiques, en physique et en chimie nécessitant la mise en œuvre d'un travail en équipe. Travailler en équipe, analyser en profondeur des documents scientifiques pour une restitution orale sont donc des qualités indispensables.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours spécial chimie assure une formation généraliste couvrant les principaux domaines de la chimie, allant de l'échelle moléculaire à l'échelle macroscopique (structure et organisation de la matière, chimie organique, inorganique, chimie du solide, synthèse et réactivité, thermodynamique, cinétique, méthodes d'analyse, chimie théorique). Les principes de base de la chimie sont illustrés par leurs applications (environnement, énergie, aéronautique, santé). L'approche expérimentale, essentielle en chimie, occupe une large part de l'enseignement. Chaque matière est mise en application par une mise en œuvre pratique.

Dès la première année, au sein d'un système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun imposé. Le parcours spécial chimie est constitué d'enseignements de chimie (42 % du volume d'enseignement total) complété par le stage en laboratoire en fin de cursus (13 %), d'enseignements de mathématiques et de physique principalement en début de formation (27 %), d'enseignements transversaux (anglais, informatique et accompagnement au projet professionnel – 18 %). Le DUPS adossé au parcours spécial chimie complète la formation et permet à l'étudiant une initiation à la recherche et la possibilité de suivre des enseignements complémentaires dans le ou les domaines scientifique(s) de son choix, lui permettant ainsi de personnaliser son parcours au regard de son projet professionnel

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers a été réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'est appuyée notamment sur :

- le choix et les notes des enseignements de spécialités (EdS) en première et en terminale (EdS de mathématiques et physique-chimie et option maths expertes privilégiés) pour les néo-bacheliers ;
- les résultats aux épreuves du baccalauréat pour tous les candidats puisqu'elles étaient disponibles cette année ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques pour les étudiants en réorientation provenant d'un ancien bac général S ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation ;
- le projet de formation de l'étudiant ;
- la connaissance du contenu de la formation par l'étudiant et son adéquation avec le projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Candidatures et liste d'appel.

La session 2023 s'est déroulée de manière similaire à la session 2022 mais a vu le nombre de candidatures en Parcours Spéciaux repartir à la hausse, après un fort creux l'an dernier. Nous avons cette année encore interclassé les lycéens issus du nouveau baccalauréat et les étudiants en reconversion ayant passé l'ancienne version du baccalauréat en 2020, ainsi que quelques candidatures d'étudiants étrangers.

A propos de l'appel des candidats, nous avons opté pour un appel initial de 150 (Chimie), 270 (Mathématiques) et 200 (Physique) candidats (pour une capacité d'accueil de 45 étudiants par parcours). Cela s'est révélé profitable pour encourager les bons candidats à nous rejoindre, et accélérer la progression de la liste d'appel. Les étudiants à la fin de la liste d'appel – 312 dossiers ont été classés pour le parcours spécial chimie (contre ~200 pour la session 2022) – ont tous pu être retenus s'ils le souhaitaient, mais le délai de un mois environ a permis d'éliminer ceux pour lesquels la formation n'était pas leur premier choix.

Nous avons observé une hausse du nombre d'étudiants ayant candidaté en L1 Parcours Spécial chimie cette année (453 candidats). C'est également le cas pour les Parcours Spéciaux de mathématiques et de physique. Nous attribuons cette hausse au moins en partie à la reprise de nos interventions lors du salon INFOSUP et des journées portes ouvertes de l'université, suite à une interruption les années précédentes en raison de la crise sanitaire.

L'ouverture de la phase complémentaire (PC) début juillet n'a pas permis de retenir beaucoup de nouvelles candidatures supplémentaires cette année.

Ainsi la grande majorité des candidatures reçues en PC ont été refusées car elles n'étaient pas informées des spécificités du parcours spécial et s'adressaient plutôt au parcours classique de la Licence de chimie.

A noter enfin une proportion non négligeable de désistements de dernière minute fin août, pour des étudiants utilisant les vœux parcoursup comme solution de sécurité, notamment en cas de non admission en seconde année dans le supérieur.

Conseils pour les candidatures futures.

Au cours de cette session 2023, nous avons constaté, comme pour la session 2022, qu'un grand nombre de candidats ne semblent pas avoir compris la différence entre le Parcours Spécial (PS) et le parcours classique de la Licence de chimie. Ceci se ressent au niveau de leur lettre de motivation qui ne fait pas ressortir la raison de leur candidature pour ce parcours sélectif et à exigences renforcées. Peut-être est-ce dû à un manque de lisibilité des formations qui apparaissent sur Parcoursup. Pour les années futures, nous ne pouvons qu'encourager les candidats à bien motiver leur choix pour le parcours spécial sur leur lettre de motivation. En particulier, le désir du candidat à réaliser des études longues est à mettre en avant de même que son goût pour la pluridisciplinarité, son désir de se former dans divers domaines scientifiques et son attrait pour le monde de la recherche.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et terminale	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques et physique-chimie si ces matières ont été suivies par l'élève	Essentiel
	Choix des enseignements de spécialité		Choix des enseignements de spécialité en terminale : enseignements de mathématiques, maths expertes et physique-chimie privilégiés	Essentiel
	Résultats épreuves du baccalauréat / DAEU en cas de réorientation	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en mathématiques et physique-chimie	Essentiel
	Notes acquises dans l'enseignement supérieur	Notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation	Notes en mathématiques et en physique si ces matières ont été suivies par l'élève	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation de l'élève	Projet de formation de l'élève (ou de l'étudiant en cas de réorientation)	Adéquation du projet avec les spécificités du Parcours Spécial	Très important

	Éléments d'appréciation		Éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

JEAN-MARC BROTO,
Président de l'établissement Université Toulouse 3 Paul Sabatier