

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse 3 Paul Sabatier - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Double diplôme - Licence Electronique, énergie électrique, automatique - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie-Mention EEA

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Toulouse 3 Paul Sabatier - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Double diplôme - Licence Electronique, énergie électrique, automatique - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie-Mention EEA	Jury par défaut	Tous les candidats	36	421	179	202	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Le CMI est un diplôme Universitaire (DU) en 5 ans qui s'appuie sur une licence et un master complétés par des activités spécifiques nécessitant environ 20% de travail supplémentaire. De ce fait, il s'agit d'une formation exigeante qui nécessite une bonne capacité de travail et des connaissances et des compétences acquises au lycée supérieures à celles demandées pour une licence classique.

La réussite en première année de CMI nécessite donc la bonne maîtrise des connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de la filière choisie ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en CMI de :

- Disposer de compétences scientifiques

Le CMI implique, en effet, d'avoir une bonne capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la bonne maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Le CMI nécessite une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter en langue anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Le CMI requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. La capacité à mener un projet en groupe et en autonomie sont également requises.

Le lycéen doit attester d'une bonne maîtrise des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale et plus particulièrement en Physique et en Mathématiques.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI, Cursus Master en Ingénierie, EEA va vous permettre d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste innovant en Electronique, Energie électrique, Automatique, Informatique industrielle et/ou Traitement du signal (<https://eea.univ-tlse3.fr/>).

Le CMI EEA est constitué des enseignements de la Licence EEA, puis de ceux des Masters EEA ou Ingénierie de la Santé. Chaque année est complétée par des enseignements supplémentaires spécifiques au CMI. L'inscription en CMI EEA s'accompagne donc d'une inscription automatique en Licence EEA. Il est toutefois souhaitable de candidater en Licence EEA.

Le CMI est une formation en cinq ans (licence et master complétés par des activités spécifiques) proposée par un réseau de 28 universités (www.reseau-figure.fr). Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. De plus, le cursus inclut un stage ou semestre d'études à l'étranger.

Un CMI est toujours adossé à des laboratoires de recherche reconnus au niveau national et international, et fortement impliqué dans des partenariats avec des entreprises : LAAS, LAPLACE, IRAP, INSERM.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers a été réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'est appuyée notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français les résultats en langue vivante : anglais
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français
- en cas de réorientation les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les documents mis à disposition pour apprécier les qualités des candidats (description de la scolarité, bulletins de notes, fiche avenir) sont en général bien renseignés.

Mais, il est absolument nécessaire que les candidats apportent le plus grand soin à leur lettre de motivation. C'est un élément essentiel qui permet de juger du projet de l'élève, de sa prise de conscience des difficultés de cette formation au regard de son profil, de l'investissement qu'il est prêt à mettre en œuvre pour y arriver et de l'intérêt qu'il porte réellement à la formation demandée. Certaines lettres ne sont pas en rapport avec la filière demandée, d'autres montrent une méconnaissance totale des attendus de la formation. Les attendus sur Parcoursup apportent des éléments d'information mais il apparaît trop souvent qu'aucune recherche supplémentaire n'a été effectuée, que les candidats n'ont pas pris la peine de se renseigner précisément sur les contenus des enseignements. Le site de l'Université permet d'obtenir beaucoup d'informations sur les contenus et les possibilités d'orientations que tout élève devrait avoir consulté attentivement avant de postuler.

Rappelons que le CMI nécessite 20% de travail supplémentaire par rapport à la licence support. Du fait de cette charge de travail supplémentaire, un bon niveau dans les matières scientifiques est indispensable pour avoir une chance de réussite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les disciplines scientifiques: Mathématiques et Physique		Notes de 1ère et terminale dans les disciplines suivies par l'élève et notamment dans les disciplines précitées	Essentiel
	Notes en Anglais et Français		Notes de 1ère et terminale en Anglais et Français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Comportement et implication		Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir, en particulier ceux concernant le comportement et l'implication	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation		Projet de formation de l'élève (ou le projet de formation argumenté par l'étudiant en cas de réorientation)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

JEAN-MARC BROTO,
Président de l'établissement Université Toulouse 3 Paul
Sabatier