

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Toulouse III - Université Toulouse - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Double diplôme - Licence Chimie - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie-Mention Chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Toulouse III - Université Toulouse - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Double diplôme - Licence Chimie - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie-Mention Chimie (35878)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Toulouse III - Université Toulouse - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Double diplôme - Licence Chimie - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie-Mention Chimie (35878)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	581	424	354	32

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Toulouse III - Université Toulouse - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Double diplôme - Licence Chimie - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie- Mention Chimie (35878)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	396	305	257	26	81,3 %
			Masculin	185	119	97	6	18,8 %
			Total	581	424	354	32	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Toulouse III - Université Toulouse - C.M. I - Coursus Master en Ingénierie - Double diplôme - Licence Chimie - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie- Mention Chimie (35878)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	50	3	2	0	0 %
				AB	113	52	28	2	6,5 %
				B	201	184	150	19	61,3 %
				TB	156	156	150	8	25,8 %
				TBF	22	22	22	2	6,5 %
				Total	544	417	352	31	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	16	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	4	2	1	100 %
				AB	4	0	0	0	0 %
				B	3	1	0	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	20	6	2	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Toulouse III - Université Toulouse - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Double diplôme - Licence Chimie - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie- Mention Chimie (35878)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	371	274	235	11	34,4 %
			En réorientation	169	132	104	17	53,1 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	17	7	5	3	9,4 %
			Autres	18	11	10	1	3,1 %
			Total	581	424	354	32	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Toulouse III - Université Toulouse - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Double diplôme - Licence Chimie - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie- Mention Chimie (35878)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	448	364	314	29
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	62	46	35	2
			Autres doublettes	22	5	1	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Toulouse III - Université Toulouse - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Double diplôme - Licence Chimie - C.M.I - Cours Master en Ingénierie-Mention Chimie (35878)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	84,2 %	87,7 %	89,7 %	93,5 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	11,7 %	11,1 %	10 %	6,5 %
		Autres doublettes	4,1 %	1,2 %	0,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les disciplines scientifiques de Mathématiques et Physique	Notes de 1ère et terminale dans les disciplines suivies par l'élève et notamment dans celles précitées	Essentiel
	Notes en Anglais et Français	Notes de 1ère et terminale dans les disciplines précitées	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Comportement et implication	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir, en particulier ceux concernant le comportement et l'implication	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Projet de formation de l'élève ou le projet de formation argumenté par l'étudiant en cas de réorientation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats de bacs professionnels ou technologiques ne seront pas classés.

Les candidats de bac générale sans les EDS mathématiques et physique-chimie ne sont pas classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère est utilisé pour départager les ex-aequos

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers a été réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'est appuyée notamment sur :

les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;

le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation : lettre de motivation;

les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;

les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.

les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français

les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le dossier doit être complet et tous les relevés de notes complétés. L'importance de la lettre de motivation est un critère de choix. Celle-ci doit être individualisée et comporter les objectifs précis du choix de cette formation ainsi que le projet futur ou l'ébauche de celui-ci.

Signature :

Odile RAUZY,

Président de l'établissement Université Toulouse III -
Université Toulouse