

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Caen Normandie - Licence - Humanités - Parcours Humanités classiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Caen Normandie - Licence - Humanités - Parcours Humanités classiques	Jury par défaut	Tous les candidats	25	205	129	205	17	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HUMANITES :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul

ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Parcours humanités classiques :

- Il est attendu des candidats au parcours Humanités classiques qu'ils s'investissent dans l'apprentissage des deux langues anciennes, le latin et le grec, et qu'ils éprouvent de l'intérêt pour la littérature et l'histoire, en particulier pour les littératures et civilisations grecque et romaine.

Il est à noter que les cours de langues anciennes, que ce soit de latin ou de grec, sont ouverts aux grands débutants.

Il n'est pas exigé que les candidats aient suivi au lycée les enseignements de spécialité liés aux Humanités.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Parcours Humanités classiques

Latin : Latin, langue et textes

Grec : Grec, langue et textes

Culture et Littérature antiques : Lecture des mondes anciens, Culture biblique, Culture antique, Littérature antique, Histoire du Bassin méditerranéen, Arts et civilisations des mondes anciens

Langue outils et méthodes : Anglais, Document structuré et Traitement de textes, Recherche documentaire, Argumentation, Logique, rhétorique, dialectique, Histoire de la langue française, PPE

Personnalisation ou Préprofessionnalisation :

Lettres (Littérature française séculaire & Stylistique)

ou Philosophie (antique, moderne, médiévale ; esthétique)

ou Histoire (antique, moderne, médiévale)

ou Pré-professionnalisation en L2 et L3

◦ [Fiche formation](#) - [UFR HSS](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers par les membres de la commission sur la base des critères définis dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la commission ont particulièrement apprécié pour évaluer la motivation des candidats et l'adéquation de leur projet avec la formation :

- l'homogénéité des résultats obtenus dans les différentes matières ;
- les appréciations des équipes pédagogiques et tous les signes d'implication des candidats dans leur formation ;
- les projets motivés qui manifestent une bonne connaissance des objectifs et des débouchés de la formation ;
- les qualités rédactionnelles et la richesse des projets.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières suivantes : français, philosophie, histoire, langues		Relevés de notes des années en cours et antérieures	Très important
	Résultats du baccalauréat de français		Notes du baccalauréat de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles et argumentatives		Notes dans les matières littéraires, projet motivé et appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	Implication et curiosité intellectuelle		Appréciations sur les bulletins et projet motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation		Projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement collectif et centres d'intérêt en lien avec la formation		Rubrique "activités et centres d'intérêt" et projet motivé	Complémentaire

Signature :

Lamri ADOUI,
Président de l'établissement Université de Caen
Normandie