

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Rennes (EPE) - Licence - Portail Philosophie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rennes (EPE) - Licence - Philosophie - Accès Santé (LAS)	Jury option Santé	Tous les candidats	20	205	130	204	20	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique

La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

En plus des attendus correspondants à la licence de philosophie, le parcours accès santé nécessite de disposer de bonnes connaissances et compétences scientifiques : Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :-capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,-capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,- bonne maîtrise des compétences classiques attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre à la fin de la classe de terminale.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce parcours santé proposé en licence de philosophie permet à l'étudiant de développer une forte culture en philosophie mais également , en suivant en 1ère année une option de 100h en santé de pouvoir candidater aux formations Médecine, Maïeutique, Odontologie , Pharmacie ou les formations vers les formations des métiers de la rééducation et de la réadaptation : Masseur-Kinésithérapeute , Pédiacre-Podologue, Ergothérapeute ( IFPEK de Rennes)

<https://acces-sante.univ-rennes1.fr/>

La licence de philosophie a pour objectifs :

- d'assurer en trois ans une formation générale, progressive et équilibrée dans l'ensemble des différents domaines de la philosophie,
- d'assurer en trois ans une formation solide à travers des mineurs dans un domaine hors de la philosophie en sociologie, lettres ou sciences politiques.

<https://www.univ-rennes1.fr/licence-de-philosophie>

<https://philo.univ-rennes1.fr/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

les vœux ont été examinés à partir des résultats scolaire en s'appuyant sur l'algorithme et en étudiant les dossier pour départager les ex-aequo.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

les étudiants sont reçus sur la base de leur résultats, en particuliers scientifiques.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques		les notes de première et de terminale obtenues dans les disciplines scientifiques suivies par le candidat	Très important
	Résultats académiques en Philosophie, Français , Histoire et Géographie		Les notes de 1ères et terminales, les notes des épreuves anticipées de français et de spécialités selon le choix du candidat.	Très important
	Résultats en langues vivantes et anciennes		Les notes de 1ère et terminale selon les options et spécialités suivies par le candidat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, grande capacité de travail		Autonomie, grande capacité de travail	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Présence d'une implication		Implication	Complémentaire



**Signature :**

David ALIS,

Président de l'établissement Université de Rennes  
(EPE)