

# Rapport public Parcoursup session 2024

Nantes Université - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Parcours Géosciences

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Nantes Université - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Parcours Géosciences (35850)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Nantes Université - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Parcours Géosciences (35850) | Jury par défaut | Tous les candidats | 50                         | 600   | 600  | 498  | 47   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Nantes Université - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Parcours Géosciences (35850) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 312   | 312  | 265  | 23                                     | 48,9 %       |
|  |                 |                    | Masculin     | 288   | 288  | 233  | 24                                     | 51,1 %       |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>600</b>                                  | <b>600</b>   | <b>498</b>   | <b>47</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Nantes Université - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Parcours Géosciences (35850) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 9   | 9  | 6  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 146   | 146  | 113  | 13                                     | 28,3 %       |
|  |                 |                    |                            | AB             | 185   | 185  | 159  | 19                                     | 41,3 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 136   | 136  | 121  | 10                                     | 21,7 %       |
|  |                 |                    |                            | TB             | 62  | 62   | 58   | 3                                      | 6,5 %        |
|  |                 |                    |                            | TBF            | 8   | 8  | 8  | 1                                      | 2,2 %        |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>546</b>                                  | <b>546</b>   | <b>465</b>   | <b>46</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 1   | 1  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 13  | 13   | 9  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | AB             | 9   | 9  | 9  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | B              | 9   | 9  | 8  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>34</b>                                   | <b>34</b>  | <b>28</b>  | <b>0</b>                               |              |
|                         |      |        | Baccalauréat Professionnel            | Sans mention   | 4   | 4  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | AB             | 2   | 2  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | B              | 4   | 4  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>10</b>                                   | <b>10</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 7   | 7  | 3  | 1                                      | 100 %        |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>7</b>                                    | <b>7</b>   | <b>3</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac         | Sans mention   | 3   | 3  | 2  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>3</b>                                    | <b>3</b>   | <b>2</b>   | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Nantes Université - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Parcours Géosciences (35850) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 433   | 433  | 371  | 36                                     | 76,6 %       |
|  |                 |                    | En réorientation    | 118   | 118  | 96   | 7                                      | 14,9 %       |
|  |                 |                    | Non scolarisés      | 25  | 25   | 15   | 2                                      | 4,3 %        |
|  |                 |                    | Scolarité étrangère | 11  | 11   | 6  | 2                                      | 4,3 %        |
|  |                 |                    | Autres              | 13  | 13   | 10   | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>600</b>                                  | <b>600</b>   | <b>498</b>   | <b>47</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury               | Type de bac                   | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |  |
|--|--------------------|-------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| Nantes Université<br>- Licence -<br>Sciences de la vie<br>et de la terre -<br>Parcours<br>Géosciences<br>(35850) | Jury par<br>défaut | Baccalauréat<br>Général       | Physique-Chimie<br>Spécialité &<br>Sciences de la vie et<br>de la Terre Spécialité             | 189   | 189  | 187  | 22   |  |
|  |                    |                               | Mathématiques<br>Spécialité &<br>Sciences de la vie et<br>de la Terre Spécialité               | 142   | 142  | 138  | 11   |  |
|  |                    |                               | Mathématiques<br>Spécialité &<br>Physique-Chimie<br>Spécialité                                 | 77  | 77   | 77   | 8  |  |
|  |                    |                               | Autres doublettes  | 112   | 112  | 52   | 5  |  |
|  |                    | Baccalauréat<br>Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |  |
|  |                    | Baccalauréat<br>Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |  |   |  |  |  |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury            | Doublette EDS Significatives   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Nantes Université -<br>Licence - Sciences de<br>la vie et de la terre -<br>Parcours<br>Géosciences (35850)  | Jury par défaut | Physique-Chimie<br>Spécialité & Sciences<br>de la vie et de la Terre<br>Spécialité | 36,3 %                                      | 36,3 %   | 41,2 %   | 47,8 %   |
|   |                 | Mathématiques<br>Spécialité & Sciences<br>de la vie et de la Terre<br>Spécialité   | 27,3 %                                      | 27,3 %   | 30,4 %   | 23,9 %   |
|   |                 | Mathématiques<br>Spécialité & Physique-<br>Chimie Spécialité                       | 14,8 %                                      | 14,8 %   | 17 %   | 17,4 %   |
|   |                 | Autres doublettes  | 21,5 %                                      | 21,5 %   | 11,5 %   | 10,9 %   |
|   |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                            | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | cursus du second degré  | les notes de première, de terminale et de bac   | Très important                  |
|   | cursus études supérieures   | Pour les étudiants réorientés, les résultats académiques obtenus au lycée sont pris en compte selon les mêmes critères que ceux appliqués aux néo-bacheliers. Les résultats obtenus dans le cadre des études supérieures sont également pris en compte. | Très important                  |
|   | cursus du second degré  | Les notes en français et en anglais   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | compétences méthodologiques   | Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir   | Complémentaire                  |
| Savoir-être   | autonomie   | Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir   | Complémentaire                  |
|   | capacité à communiquer  | Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir   | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | motivation  | Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir   | Complémentaire                  |
|   | cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel | - Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir - La lettre de motivation   | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement (lycéen, étudiant, citoyen ou associatif)                            | La lettre de motivation   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### **Série STD2A**

- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La licence SVT présente un premier semestre « généraliste » comprenant des enseignements de biologie, de sciences de la Terre, de chimie, de mathématiques, de physique et d'informatique, en plus de l'anglais commun à toutes les mentions de licence de la faculté des sciences. Le parcours Géosciences comprend un enseignement spécifique en "Sciences de l'Univers". La spécialisation vers les géosciences s'accroît ensuite à partir du second semestre de la L1.

Les taux de réussite dans cette formation sont extrêmement corrélés à la série du bac ou des combinaisons de spécialités du nouveau bac général puisque les trois mentions font appel à des compétences basiques en Mathématiques, Physique/Chimie et SVT. Ces compétences sont en principe acquises par un bachelier bac S et STL ou nouveau bac général avec ces trois spécialités, mais pas toujours par des bacheliers des autres séries (Bac généraux mais surtout bac professionnels) et des bacheliers nouveau bac avec des spécialités autres. Pour cette raison, la Commission a estimé qu'il lui était impossible d'établir un classement à partir d'un unique traitement algorithmique de l'ensemble des dossiers présentant en effet des caractéristiques trop disparates. Le classement final s'est donc fait en plusieurs étapes :

- Dans un premier temps, un classement des candidatures bac S et STL a été réalisé en utilisant un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, dans les disciplines précisées dans les attendus sur le site Parcoursup.
- Un second classement des candidatures hors bac S et STL est également établi en utilisant également un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers (Les notes considérées sont celles qui se rapprochent le plus des matières scientifiques, le français, l'anglais), de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats.
- Un troisième classement des candidatures bac général nouvelle formule a été établi en utilisant également un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers (Les notes considérées sont celles des matières scientifiques SVT, Physique-Chimie et Mathématiques ou qui s'en rapprochent le plus, le français, l'anglais), de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats.
- Le classement final est réalisé en compilant les trois classements et en introduisant des coefficients pour chaque série de bac par rapport aux bac S et STL ou pour chaque combinaison de tripléte de spécialités du nouveau bac général.
- Tous les autres dossiers (sans note, atypiques, avec série de bac inconnu, très bons dossiers bac STAV, en réorientation, non-néo bacheliers) ont été analysés et classés manuellement.

- Enfin une vérification globale du classement a été opérée par sondages aléatoires.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A l'issue de cette session, les membres de la commission conseillent vivement aux futurs candidats de privilégier dès la première les spécialités scientifiques du bac général Mathématiques, Physique/Chimie et SVT.

**Signature :**

Carine BERNAULT,

Président de l'établissement Nantes Université