

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Lyon - Licence - Histoire - Parcours Tourisme et territoires

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Lyon - Licence - Histoire - Parcours Tourisme et territoires	Jury par défaut	Tous les candidats	25	197	85	117	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

* Savoir prendre des notes dans le cadre d'un cours.

* Savoir argumenter sur un sujet traité en cours pour préparer l'apprentissage des techniques de la dissertation et du commentaire de document en histoire.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques économiques et sociales (lecture de la presse). * Aimer lire, livres et presse.

* Avoir déjà effectué une recherche documentaire dans son cursus, notamment par le biais de la préparation du grand oral (bibliothèque, C.D.I, internet).

* Connaître les cadres historiques posés dans les programmes de Terminale (filiales générales) : les grandes césures politiques et économiques de l'Europe et du Monde depuis le XIXe siècle.

* Connaître les repères généraux de géographie (Etats, villes, topographie générale du globe, grandes zones géographiques).

* Connaître le vocabulaire de l'histoire et de la géographie vu au lycée (Etat, Eglise/église, croissance urbaine, réseau, urbanisation, taux de natalité, transition démographique, ...).

* Avoir lu durant l'été au moins un manuel par cours proposé dans les bibliographies estivales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence d'Histoire sous jury rectoral proposée par l'UCLy ouvre un vaste champ d'étude général et transdisciplinaire qui embrasse 5000 ans d'Histoire à la lumière des derniers travaux de la recherche scientifique. Elle favorise l'acquisition d'une solide culture générale sur les sociétés passées comme présentes tout en accordant une place de choix à l'Histoire des relations internationales et à la science politique.

Les enseignements se déclinent en cours magistraux et en travaux dirigés. L'évaluation se fait au travers du contrôle continu tout au long des semestres (travaux, devoirs préparés chez soi, oraux, etc.), d'un examen écrit à la fin des cours et d'examens terminaux à la fin des semestres.

La licence organisée sur une Majeure Histoire et le choix d'une Mineure encourage le développement d'une réflexion personnelle

(développement des compétences d'analyse et de synthèse) avec une forte dimension linguistique par un cours en anglais d'histoire, une LV2 et l'enseignement d'une langue ancienne.

La Mineure Tourisme et Territoires intéresse les étudiants attirés par l'action politique à des fins d'aménagement, de développement et de valorisation sur les territoires. Son programme en trois ans se compose:

Majeure Histoire

- Introductions et histoires thématiques approfondies des quatre grandes périodes historiques
- Histoire des mondes anglophones et américains en anglais
- LV2 / Latin

Mineure Tourisme et Territoires

- Géographie
- Méthodologie
- Droit et marketing des territoires
- Sociologie des territoires
- Histoire des idées politiques et des relations internationales

En savoir plus : <https://www.uclyo.fr/formations/les-formationen-de-luclyo/toutes-nos-formationen/licence-histoire-lyon/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen personnalisé de chaque candidature, complété par un traitement algorithmique des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Toutes les rubriques renseignées par les candidats étant lues et examinées. Il est important de remplir soigneusement toute demande de candidature.

Outre le parcours scolaire et les résultats obtenus (bulletins et Fiche Avenir), essentiels à notre discernement, nous accordons de l'importance à la rubrique 'Activités et centres d'intérêt' (dont nous déplorons qu'elle soit souvent sous-estimée) et surtout au 'Projet de formation' : il s'agit pour nous d'une pièce maîtresse du dossier, qui nous renseigne sur l'adéquation entre notre formation et les aspirations du candidat ; il importe de rédiger soi-même ce texte, sans avoir recours aux modèles qui peuvent circuler en ligne.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Histoire et Géographie	Notes et appréciation	Bulletins depuis la Première - Résultats au baccalauréat	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires (Français, Philosophie, Langues vivantes)	Notes et appréciation	Bulletins depuis la Première - Résultats au baccalauréat	Très important
	Résultats en spécialité SES, HGGSP et HLP, le cas échéant	Notes et appréciation	Bulletins depuis la Première	Important
	Résultats en Droit et grands enjeux du monde contemporain, le cas échéant	Notes et appréciation	Bulletins depuis la Première	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Facultés rédactionnelles et d'expression orale	Syntaxe, orthographe et vocabulaire	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel
	Méthode de travail	Capacité de travail et autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Implication et participation	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir	Essentiel

Savoir-être	Attitude sérieuse et positive	Comportement en classe et face au travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation et connaissance de son programme	Adéquation entre la formation demandée et les aspirations du candidat	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Vie associative	Activités extrascolaires	Activités et centres d'intérêt - Fiche Avenir	Important

Signature :

Olivier ARTUS,
Président de l'établissement Institut Catholique de
Lyon