

Rapport public Parcoursup session 2023

Avignon Université / Lycée Theodore Aubanel Avignon - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Avignon Université / Lycée Theodore Aubanel Avignon - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	364	143	179	24	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Le Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles (PPPE) est une formation en trois ans adossée à la Licence de Lettres Modernes. Elle est assurée à 50 % par l'Université d'Avignon et à 50 % par le lycée Théodore Aubanel (Avignon). Ce parcours adossé au diplôme national de licence, mention « Lettres », aboutit à l'obtention d'une licence de Lettres et constitue une formation privilégiée pour la préparation au concours de professeur des écoles.

L'équipe pédagogique est mixte, composée d'enseignants-chercheurs de l'Université d'Avignon, et d'enseignants du lycée Théodore Aubanel.

Une formation initiale dans les études secondaires bien réussie est attendue. Une aptitude au travail soutenu et une bonne motivation sont nécessaires pour faire face à la charge supplémentaire de travail induite par le parcours.

Savoir-être :

- Curiosité intellectuelle
- Autonomie

- Persévérance au travail

- Désir de transmettre

Savoir-apprendre :

- S'organiser

- Se documenter

- Contextualiser les connaissances scientifiques (temps, espace, contextes socio-historiques)

- Contextualiser les événements historiques

- Pratiquer -- un art, un sport...

Savoir-échanger :

- Désir d'échanger, de discuter, d'argumenter, de problématiser

- Exposer, expliquer, créer

- S'engager

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

voir parcours national PPPE <https://www.education.gouv.fr/le-parcours-preparatoire-au-professorat-des-ecoles-une-licence-avec-parcours-preparatoire-specifique-309372>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est constituée d'enseignants de l'Université d'Avignon et du Lycée Aubanel. Elle se réunit en amont afin de définir les critères et d'établir le paramétrage. Le paramétrage s'applique ensuite de manière automatique. À la suite de quoi une deuxième puis une troisième réunion se tiennent afin d'harmoniser l'ensemble et de valider le classement issu de l'harmonisation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien prendre en compte la spécificité de la formation PPPE. Même s'il aboutit à l'obtention d'une licence de Lettres à l'Université d'Avignon, le parcours est pluridisciplinaire : outre les enseignements de langue et de littérature françaises, les mathématiques, l'histoire-géographie, la philosophie, les sciences, les arts, l'anglais figurent parmi les disciplines enseignées. Ce parcours est exigeant, demande un important investissement personnel, et ne doit donc pas être choisi à la légère. En ce qui concerne le dossier, les candidats montrant un intérêt à la fois pour les humanités et les sciences correspondent particulièrement au profil. Sans exclusive puisque la motivation dans les études, le sérieux, l'engagement, sont parmi les qualités que la commission d'examen des vœux peut valoriser.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues dans les matières principales du parcours PPPE, littéraires et scientifiques : français, mathématiques, sciences, histoire-géographie, etc.		Bulletins scolaires, notes à l'épreuve anticipée de français, notes de l'année de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rechercher la maîtrise de la langue française et celle des notions fondamentales en mathématiques, ainsi que d'en l'ensemble des champs disciplinaires enseignés à l'école primaire (histoire, géographie, anglais, EPS, arts et sciences)	Maîtrise de la langue française et celle des notions fondamentales en mathématiques, ainsi que d'en l'ensemble des champs disciplinaires enseignés à l'école primaire (histoire, géographie, anglais, EPS, arts et sciences)	Appréciations dans les bulletins scolaires et notes	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul et en groupe	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul et en groupe.	Lettre de motivation et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Choix de la filière en fonction du projet professionnel Être intéressé par l'approche pluridisciplinaire Être motivé pour l'écriture, l'analyse, la découverte intellectuelle Souhaiter développer des dispositions à l'exercice du jugement et à la formation de concepts Se sentir concerné par l'enseignement et l'histoire de l'enseignement	- Être intéressé par l'approche pluridisciplinaire ; - Être motivé pour l'écriture, l'analyse, la découverte intellectuelle; - Souhaiter développer des dispositions à l'exercice du jugement et à la formation de concepts ; - Se sentir concerné par l'enseignement et l'histoire de l'enseignement.	Lettre de motivation ainsi que les Appréciations dans les bulletins scolaires et notes Fiche avenir	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans la vie culturelle, sportive, ou associative	Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation; avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale	Complémentaire
---	--	--	----------------

Signature :

PHILIPPE ELLERKAMP,
Président de l'établissement Avignon Université /
Lycée Theodore Aubanel Avignon