

Rapport public Parcoursup session 2024

Avignon Université - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Avignon Université / Lycée Theodore Aubanel Avignon - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35827)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Avignon Université / Lycée Theodore Aubanel Avignon - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35827)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	490	490	176	38

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Avignon Université / Lycée Theodore Aubanel Avignon - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35827)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	438	438	155	34	89,5 %
			Masculin	52	52	21	4	10,5 %
			Total	490	490	176	38	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Avignon Université / Lycée Theodore Aubanel Avignon - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35827)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	7	1	0	0 %
				Sans mention	142	142	42	15	39,5 %
				AB	137	137	69	13	34,2 %
				B	68	68	42	9	23,7 %
				TB	20	20	18	1	2,6 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	376	376	174	38	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	44	44	0	0	
				AB	27	27	1	0	
				B	4	4	0	0	
				Total	76	76	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	13	13	0	0	
				AB	6	6	0	0	
				B	10	10	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	30	30	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	0	0	
				Total	4	4	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	1	0	
				Total	4	4	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Avignon Université / Lycée Theodore Aubanel Avignon - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35827)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	337	337	134	25	65,8 %
			En réorientation	93	93	32	10	26,3 %
			Non scolarisés	48	48	6	3	7,9 %
			Scolarité étrangère	3	3	0	0	0 %
			Autres	9	9	4	0	0 %
			Total	490	490	176	38	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Avignon Université / Lycée Theodore Aubanel Avignon - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35827)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	59	59	26	3
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	48	48	16	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	39	39	15	7
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	33	33	11	4
			Autres doublettes	180	180	103	20
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Avignon Université / Lycée Theodore Aubanel Avignon - Licence - Lettres - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35827)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	16,4 %	16,4 %	15,2 %	8,3 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	13,4 %	13,4 %	9,4 %	5,6 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,9 %	10,9 %	8,8 %	19,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	9,2 %	9,2 %	6,4 %	11,1 %
		Autres doublettes	50,1 %	50,1 %	60,2 %	55,6 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues dans les matières principales du parcours PPPE, littéraires et scientifiques : français, mathématiques, sciences, histoire-géographie, etc.	Bulletins scolaires, notes à l'épreuve anticipée de français, notes de l'année de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rechercher la maîtrise de la langue française et celle des notions fondamentales en mathématiques, ainsi que d'en l'ensemble des champs disciplinaires enseignés à l'école primaire.	Appréciations dans les bulletins scolaires et notes	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul et en groupe	Lettre de motivation et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, implication, goût pour l'enseignement, curiosité, engagement	Lettre de motivation ainsi que les Appréciations dans les bulletins scolaires et notes Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans la vie culturelle, sportive, ou associative	Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation; avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Recours à un traitement algorithmique puis examen personnalisé des dossiers par répartition auprès du jury

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent comprendre que la formation exige une forte implication personnelle et des habitudes de travail. Le numerus clausus (35 places en L1) exige une sélection importante sur la base du dossier scolaire.

Signature :

GEORGES LINARES,

Président de l'établissement Avignon Université