

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Limoges - Licence - Portail Sciences de la vie et de la terre

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Limoges - Licence - Sciences de la vie et de la terre	Jury par défaut	Tous les candidats	264	2826	1509	2791	16	25
Université de Limoges - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	72	2826	583	2028	16	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Les candidats à l'inscription en licence Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE à la Faculté des Sciences et Techniques de Limoges correspondent aux attendus nationaux en terme de :

- compétences scientifiques,
- compétences en communication,
- compétences méthodologiques et comportementales.

Globalement, une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre, en Physique-Chimie et en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est fortement conseillée.

De plus, la licence Sciences de la vie et de la terre nécessite de l'autonomie, une capacité à travailler en équipe, une curiosité individuelle et une ouverture sur le monde.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Limoges - Licence - Sciences de la vie et de la terre :

Les 5 parcours de la licence générale Sciences de la Vie et de la Terre appréhendent le vivant à différentes échelles (BBMCG, BCP, BGSTU et BOPE) et/ou donnent aux étudiants des compétences à l'interface de la biologie et de la chimie (BCE) :

- BBMCG = Biochimie, Biologie Moléculaire et Cellulaire, Génétique
- BCP = Biologie Cellulaire et Physiologie
- BGSTU = Biologie Générale, Sciences de la Terre et de l'Univers
- BOPE = Biologie des Organismes, des Populations et des Ecosystèmes
- BCE = Biologie et Chimie de l'Environnement

L'orientation de l'étudiant est progressive avec différents degrés de mutualisation entre les parcours. Les 3 premiers semestres fournissent un socle commun de connaissances en Biologie, Biochimie, Biologie moléculaire et cellulaire, Ecologie, Géosciences et Physiologie animale et végétale ainsi qu'en Physique, Chimie et Statistiques appliquées à la Biologie. Les étudiants s'orientent vers un parcours au semestre 4 et se spécialisent en 3ème année.

Université de Limoges - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Accès Santé (LAS) :

Les 5 parcours de la licence générale Sciences de la Vie et de la Terre appréhendent le vivant à différentes échelles (BBMCG, BCP, BGSTU et BOPE) et/ou donnent aux étudiants des compétences à l'interface de la biologie et de la chimie (BCE) :

- BBMCG = Biochimie, Biologie Moléculaire et Cellulaire, Génétique
- BCP = Biologie Cellulaire et Physiologie
- BGSTU = Biologie Générale, Sciences de la Terre et de l'Univers
- BOPE = Biologie des Organismes, des Populations et des Ecosystèmes
- BCE = Biologie et Chimie de l'Environnement

L'orientation de l'étudiant est progressive avec différents degrés de mutualisation entre les parcours. Les 3 premiers semestres fournissent un socle commun de connaissances en Biologie, Biochimie, Biologie moléculaire et cellulaire, Ecologie, Géosciences et Physiologie animale et végétale ainsi qu'en Physique, Chimie et Statistiques appliquées à la Biologie. Les étudiants s'orientent vers un parcours au semestre 4 et se spécialisent en 3ème année.

La spécialité de la mineure santé (obligatoire et partiellement incluse dans le programme de L1), sera à choisir entre médecine, pharmacie, odontologie et maieutique à la rentrée.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude du projet de formation du candidat, particulièrement sur la motivation

Etude de la « fiche avenir », avec une attention particulière sur les commentaires des enseignants sur la maîtrise des notions et méthodes

expérimentales et sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement.

Etude des résultats en sciences de la vie et de la terre, en physique-chimie et en mathématiques obtenus en première et en terminale ainsi que les résultats des épreuves anticipées de français en première et les résultats en langue anglaise.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le choix des enseignements de spécialités doit être en cohérence avec une poursuite d'études scientifique.

La L.AS SVT est un programme exigeant. Seuls les étudiants ayant un réel projet de poursuite d'études en Santé doivent s'orienter vers cette option. Cette L.AS ne permet pas d'accéder à la spécialité Kinésithérapie.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en SVT, Physique-Chimie et Mathématiques	Résultats dans les disciplines clés	Notes de première, de terminale et du bac dans ces 3 disciplines	Essentiel
	Notes pour autres disciplines scientifiques	Résultats dans ces disciplines	Notes de première, de terminale et du bac dans ces disciplines	Important
	Niveau général	Moyenne générale au baccalauréat	Moyenne générale au baccalauréat	Important
	Notes en Langue (Anglais)	Résultats en anglais	Notes de première, de terminale et du bac en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle et capacités argumentatives	Orthographe, vocabulaire, capacités argumentaires	Résultats de première et de terminale en français ainsi que des épreuves anticipées de français	Important
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés		Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

ISABELLE KLOCK-FONTANILLE,  
Président de l'établissement Université de Limoges