

Rapport public Parcoursup session 2023

Nantes Université - Licence - Droit - Parcours Franco-Britannique-Irlandais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Nantes Université - Licence - Droit - Parcours Franco-Britannique-Irlandais	Jury par défaut	Tous les candidats	70	649	206	245	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Disposer d'un très bon niveau en anglais.

Ouverture et connaissances de l'histoire, de la civilisation, de la culture et de la politique britannique et irlandaise.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Toutes les informations concernant cette formation sont accessibles ici :

<https://droit.univ-nantes.fr/linternational/filiere-integree-britannique-et-irlandaise>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une CEV de trois enseignants du parcours examine les candidatures de L1. Un niveau élevé de maîtrise de la langue anglaise est souhaité. La lettre de motivation et la rubrique « centres d'intérêt » doivent révéler une sensibilité particulière à la civilisation britannique et irlandaise. La Commission est particulièrement attentive aux dossiers témoignant de réelles connaissances de l'histoire, de la culture et de la vie politique du Royaume-Uni comme de l'Irlande.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La très grande majorité des dossiers était de qualité satisfaisante. La Commission a, en conséquence, procédé à un classement étendu des dossiers, et n'en a écarté qu'une faible proportion.

S'agissant des conseils aux candidats, la Commission a été étonnée que des trop nombreuses candidatures se bornent à constater la nécessité, dans le monde contemporain, d'une bonne maîtrise de l'Anglais, sans véritablement témoigner d'un attrait particulier pour la culture britannique ou irlandaise. Elle a constaté, de même, que beaucoup de candidat(e)s n'expliquaient pas véritablement les raisons les ayant conduit(e)s à se diriger vers des études juridiques. Un nombre significatif de candidats n'a même pas complété leur projet de formation motivé, pourtant essentiel à l'examen des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Cursus du second degré (tronc commun)	Les notes de 1ère et de terminale en français, philosophie et histoire-géographie ; Les notes de 1ère et de terminale en anglais.	notes de première en français (bulletins) ; notes de première et terminale en histoire-géographie et en anglais ; notes de première et de terminale en philosophie.	Essentiel
	cursus études supérieures	Pour les étudiants réorientés et en reprise d'études, les notes obtenues au baccalauréat ont également été prises en compte.	Pour les étudiants réorientés, seront pris en compte les résultats obtenus dans le cadre des études supérieures.	Important
	Cursus du second degré (enseignements de spécialité) :	notes obtenues dans les matières de spécialité (peu importe les matières choisies).	notes obtenues dans les matières de spécialité (peu importe les matières choisies).	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Disposer d'un très bon niveau en anglais. Valorisation des candidats ayant déjà passé une certification linguistique en anglais ou inscrits dans une section linguistique. Qualité rédactionnelle, construction d'un argumentaire convainquant. Pour les étudiants réorientés et en reprise d'études, il a été tenu compte des compétences acquises en formation et en milieu professionnel.	notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat ou un diplôme équivalent.	Essentiel
Savoir-être	autonomie	Autonomie, capacité à communiquer, maturité, sens des responsabilités.	Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir	Complémentaire
	capacité à s'investir dans le travail	Investissement dans des projets collectifs, esprit de groupe et sens du relationnel. Finesse psychologique et capacité de distanciation critique.	Appréciation dans la fiche avenir et des enseignants dans les bulletins.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel	La cohérence du projet de formation au regard du projet personnel et professionnel. Valorisation des candidats ayant effectué un stage dans le milieu judiciaire ou juridique. Ouverture et connaissances de l'histoire, de la civilisation, de la culture et de la politique britannique et irlandaise. Valorisation des références culturelles irlandaises ou britanniques. Curiosité intellectuelle.	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé. Cohérence du projet renseignée dans la fiche avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Carine BERNAULT,

Président de l'établissement Nantes Université