

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Horticole - Gaston Chaissac - Niort - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Horticole - Gaston Chaissac - Niort - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	13	188	38	51	9	27
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	23	14	16	9	27

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. Disposer de compétences scientifiques pour s'approprier les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, les végétaux spécialisés et de la biodiversité.

Disposer de compétences scientifiques et de gestion économique pour interpréter et exploiter des données obtenues et ainsi produire des références technico-économiques dans un contexte donné.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour accompagner un processus, un système, une stratégie, une solution.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Le BTS Production Horticole prend appui sur les activités de l'exploitation de Niort (Potager de Chantemerle) : maraîchage diversifié, agro-foresterie, arboriculture fruitière et pépinière comestible, le tout en cours de certification "agriculture Biologique". Situé dans le maillage urbain niortais, le lycée propose pour son BTS, des modules d'initiative locale autour du maraîchage urbain et de la transformation et commercialisation des produits horticoles. Une forte implication est demandée dans les actions professionnelles et les différentes filières horticoles et, pour cela, vous devez faire preuve de motivation, d'énergie et de prise d'initiative.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'équipe pédagogique réalise un accompagnement fort des étudiants. Des stages collectifs complètent la formation (territoire local, insertion professionnelle, expérimentation). La pratique est un élément clé avec des stages sur l'exploitation et 12 semaines de stage individuel, possible à l'étranger. De nombreux projets en lien avec des partenaires permettent le travail en autonomie, la prise d'initiative et de responsabilités.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats présentent leur projet en lien avec la filière et motivent le choix du BTSA Métiers du Végétal

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements généraux et techniques prennent appui sur des situations professionnelles en lien avec l'horticulture et / ou l'environnement et s'inscrivent dans une démarche de projet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maîtrise de la langue française	Bonne aptitude à la rédaction	Résultats en français et dans les disciplines nécessitant de la rédaction	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Projets individuels ou collectifs menés en autonomie	Capacité à travailler en autonomie	Important
Savoir-être	Curiosité	Motivation de poursuite d'étude	Intérêt pour la découverte de nouvelles connaissances	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissances même succinctes des composantes de l'horticulture	Lettre de motivation	Très important
	Projet professionnel	Argumenter son projet professionnel en lien avec la filière de formation	Perspectives à plus ou moins long terme incluant le BTS	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement	Participation active à des projets d'équipe	Sensibilité agricole et scientifique	Complémentaire

Signature :

Joëlle BA,
Proviseur de l'établissement Lycée Horticole - Gaston
Chaissac - Niort