

# Rapport public Parcoursup session 2025

MFREO de Mornand en Forez - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**MFREO de Mornand en Forez - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (35769)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
MFREO de Mornand en Forez - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (35769)	Jury par défaut	Autres candidats	7	22	22	22	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	20	20	20	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	16	16	16	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
MFREO de Mornand en Forez - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (35769)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	21	21	4	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	15	15	3	60 %
			Masculin	5	5	5	2	40 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	11	11	11	2	66,7 %
			Masculin	5	5	5	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
MFREO de Mornand en Forez - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (35769)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	9	9	2	50 %
				AB	8	8	8	1	25 %
				B	4	4	4	1	25 %
				<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	2	40 %
				AB	6	6	6	1	20 %
				B	5	5	5	2	40 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	7	2	66,7 %
				AB	6	6	6	1	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	16	16	16	3	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
MFREO de Mornand en Forez - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (35769)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	19	19	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	19	19	5	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	15	15	15	2	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
MFREO de Mornand en Forez - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (35769)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat global correct	Sérieux	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations figurant dans les bulletins des 2 dernières années	Important
	Capacité d'analyse et de synthèse	Appréciations figurant dans les bulletins des 2 dernières années	Essentiel
	Capacité d'expression écrite et orale	Appréciations figurant dans les bulletins des 2 dernières années	Important
Savoir-être	Savoir-être	Capacité d'adaptation pour les périodes en entreprise.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre de motivation, CV et entretien individuel	Essentiel
	Cohérence avec le projet professionnel Connaissance des débouchés	Rencontre de professionnels, stage Aisance en milieu professionnel	Essentiel
	Appétence pour les formations en alternance	Appréhender les avantages et les inconvénients des formations en alternance.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'esprit d'équipe, l'autonomie, la prise de responsabilité.	Expériences démontrant, l'esprit d'équipe, l'autonomie, la prise de responsabilité	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Aucun critère n'est strictement éliminatoire : chaque dossier est étudié individuellement par la commission.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par la commission de recrutement. Une attention particulière est portée à la lettre de motivation ainsi qu'aux activités et centres d'intérêt mentionnés dans le dossier.

Les candidats présélectionnés sont ensuite convoqués à un entretien, qui peut se dérouler en présentiel ou à distance (visioconférence).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Si possible, venez visiter l'établissement lors des journées portes ouvertes. Cela vous permettra de rencontrer l'équipe éducative, de découvrir les lieux et d'obtenir toutes les informations nécessaires pour mieux vous projeter dans votre future formation.

Votre projet de BTS Métiers de l'Élevage doit être en cohérence avec vos objectifs personnels et professionnels. Prenez le temps d'expliquer ce qui vous attire dans ce domaine et en quoi ce BTS correspond à votre parcours.

Précisez également pourquoi vous souhaitez suivre cette formation en alternance : goût pour l'apprentissage sur le terrain, envie d'acquérir une expérience professionnelle, ou volonté de renforcer vos compétences pratiques.

**Signature :**

Annabelle MAZET,

Chef d'établissement de l'établissement MFREO de  
Mornand en Forez